

2025

学校名称(盖章): 豫章师范学院
专 业 名 称: 大数据与财务管理
专 业 代 码: 330301
修 业 年 限: 4
拟 招 生 数: 80
专业点负责人: 刘旭辉
联 系 电 话: 13207080799
申 请 时 间:
法定代表人签字:

填表说明

1. 本表用于各学校填报新增拟招生的职业本科教育专业信息。

2. 根据《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》（以下简称《办法》）的要求如实填报。

3. 表中所填内容要言简意赅，如有需要可另附报告，一个专业对应的报告单独一册，双面打印，单独装订。

4. 学校承诺本表所填师资、办学条件等基本情况真实、准确，如有虚假，一经发现，严肃处理。

拟招生专业名称	大数据与财务管理	专业代码	330301
办学性质	公办	学位授予学科门类	管理学
2025年拟招生数(人)	80	学制	4
总学时	2236	实践教学学时	1128
实践教学学时占总学时的比例 (%)	50	实验实训项目(任务)能够开出率 (%)	100
“双师型”教师占比 (%)	59	兼职教师数(人)	4
兼职教师计划承担的专业课授课学时占专业课总学时的比例 (%)	26	是否有省级及以上教育行政部门等认定的高水平教师教学(科研)创新团队	否
省级及以上教学名师数量(人)	0	省级及以上教学领域有关奖励数量(项)	1
生均教学科研仪器设备值(万元)	5.28	是否有省级及以上技术研发推广平台	是

所依托主要专业基本情况-1:

专业名称	财务管理	专业代码	120204
专业开设时间	2018	是否为省级以上重点(特色)专业	否
本专业全日制在校生数(人)	325	本专业专任教师数(人)	17
专任教师与全日制在校生人数之比	1:19	高级职称专任教师比例 (%)	35.2
具有研究生学位专任教师比例 (%)	100	具有博士研究生学位专任教师比例 (%)	29.4
2024年面向行业企业和社会开展职业培训人次	90	2024年招生计划完成率 (%)	100
2024年新生报到率 (%)	100	2024年应届生就业率 (%)	87.5

拟招生专业基本情况:

拟招生专业设置可行性

1.行业企业调研分析

随着数字化时代的到来,企业对具备大数据分析能力的财务管理人才需求急剧增长。调研显示,众多企业在财务决策、风险评估、成本控制等方面面临海量数据处理难题,急需既懂财务又能运用大数据技术的专业人才,为本专业开设提供广阔就业前景。与多家企业交流发现,他们愿意参与专业建设,提供实习岗位、实践项目及行业经验,如京东乾石科技有限公司等可在智能财务共享服务等方面给予支持,为学生实践与就业创造有利条件。

2.自身办学基础与专业特色分析

(1) 学科基础扎实:本校管理学学科实力雄厚,为大数据与财务管理专业提供坚实理论支撑。相关课程如管理学原理、经济学基础等已形成成熟教学体系,有助于学生构建系统知识框架。

(2) 师资队伍完备:拥有一支专业素养高、实践经验丰富的师资队伍。部分教师具备企业工作经历,能将实际案例融入教学;另有教师在大数据管理与应用等领域有深入研究,可引导学生掌握前沿技术。

(3) 专业特色鲜明:形成以“数字化转型”为特色的专业建设思路,通过开设大数据财务分析、智能财务共享服务等课程,培养学生运用大数据工具解决财务问题的能力,使学生在就业市场中脱颖而出。

3.培养目标与培养规格论证

(1) 培养目标明确

培养适应社会经济发展需求,德、智、体、美、劳全面发展,掌握管理学、经济学、计算机科学等多学科知识,具备财务数据处理、分析与决策能力的高素质应用型人才,符合行业发展趋势和企业实际需求。

(2) 培养规格合理

要求学生掌握财务管理专业知识和大数据分析工具,具备良好品德修养、学科知识、信息能力、应用能力、创新能力、沟通表达能力、团队合作能力、国际视野和学习发展能力,毕业要求明确且可衡量,能确保学生达到预期培养目标。

4.可持续发展规划与制度保障

(1) 发展规划清晰

持续优化课程体系,加强与行业企业深度合作,共建实习实训基地,定期开展人才需求调研,及时调整专业方向与课程设置。计划未来几年打造省级一流专业,提升专业影响力和竞争力。

(2) 制度保障有力

学校建立完善教学质量监控体系,对教学过程进行全程监督和评估;出台教师激励政策,鼓励教师参与企业实践与科研项目,提升教学水平;设立专项经费,支持专业实验室建设、教材编写和教学改革等,确保专业可持续发展。

综上所述,开设大数据与财务管理专业具有充分的可行性,有望为社会培养大量优秀专业人才,推动学校专业建设和地方经济发展。

教师
队伍
情况
要点

1.师资结构合理

首先，豫章师范学院经济与管理学院财务管理专业专任教师职称比例优良，共计专任教师 17 人，企业兼职教师 4 人。专任教师中具有高级职称的专任教师共计 6 人，具有中级职称的专任教师共计 9 人，助教 3 人；其次，经济与管理学院专任教师年龄梯度合理，有中年专任教师 8 人，中青年专任教师 6 人，青年专任教师 3 人；最后，经济与管理学院学历达到博士层次的专任教师共计 5 人，学历达到硕士层次的专任教师共计 12 人，学历学缘结构良好，17 名专任教师队伍教师中毕业于海外高等院校 3 人，双一流高等院校的共计 3 人，毕业于省部共建高情况要点等院校的共计 9 人，毕业于其它高等院校的共计 3 人。

2.师资能力较强

本专业的主要授课教师综合学历较高，全部拥有讲师以上职称或硕士以上学位；“双师型”教师占比为 59%；并从合作实践教学基地聘请一线教师共计 4 人作为兼任专业教师进行相关实践教学的授课，兼任专业教师承担专业教学任务占比为 26%；学院共拥有省级精品在线课程 1 门，申报省级校企合作课程 1 门；新入职的教师通过省教育厅高校教师培训中心的岗前培训，并获得培训合格证和高校教师资格证。经济与管理学院全部的教授、副教授均为本科专业学生授课，且在日常的教育教学实践活动中，相关专业专任教师均有较强的专业实践能力与产教结合能力。

3.科研成果与参赛获奖丰富

专业教师主持和参与的主持和参与的省级课题共 24 项，其中江西省社会科学基金项目 10 项、江西省教学改革项目 4 项、江西省教育规划项目 2 项；主持和参与的校市级课题共 26 项。发表论文 53 篇，40 多篇决策咨询成果获得省领导肯定性批示并进入实际决策层面得到转化实施，获省社会科学优秀成果奖 7 项，由教师指导的学生多次在省级、国家级竞赛活动中获奖。

专业
人才
培养
方案
要点

1.培养目标

本专业全面贯彻党的教育方针，以财务数智化转型需求为导向，立足南昌，面向江西，辐射全国，培养德、智、体、美、劳全面发展，系统掌握管理学、统计学、经济学和计算机科学等多领域基础理论，熟练掌握会计、财务管理相关的专业知识和大数据分析工具，具备业财融合、财务数据可视化、商业智能分析决策等专业能力，具有社会责任感、创新精神、实践能力和国际化视野，能够在企业、会计事务所、金融机构、国家机关和事业单位等相关领域从事会计、审计、税务、财务共享服务、大数据财务分析等工作的高素质应用型人才。

2.毕业要求

品德修养。坚持社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展；具备职业认同、职业素养和社会责任感。学科知识 掌握财务管理专业基础知识、基本理论和基本技能；具有分析和解决财务管理实际问题的基本能力；了解本学科的理论前沿和发展动态。信息能力 能够运用相关工具和技术获取、甄别和加工财务信息；能够使用基本的办公软件、专业软件和网上办公系统开展工作。

应用能力。掌握财务管理专业的核心知识和技能，能够对财务管理相关业务进行实务操作。

创新能力。具有逻辑思维能力和批判意识；能够对财务管理的专业问题进行初步的分析和判断；具有创新创业意识，具有初步的企业策划和运行能力。

沟通表达。能够就财务问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流。

团队合作。具有集体意识和团结协作能力，有较强的组织、管理和协调能力。

国际视野。了解财务管理专业领域的国际现状与前沿动态。

学习发展。具有自主学习能力；具有终身学习和可持续发展意识。

3.核心课程

学位课程：会计学原理、中级财务会计（一）、中级财务会计（二）、成本管理会计、财务管理、智能会计信息系统。

4.实践性教学环节

分为综合实践和课程实践两个模块，综合实践通过认知实习、专业实习、毕业实习、毕业论文、创新创业、劳动教育等形式完成，实习时长 32 周。课程实践通过通识教育、专业必修课程和专业选修课程共同完成，课程实践学时为 1128，实践课程学时占总课程学时的 50.2%，其中专业必修课程和专业选修课程的实践学时 768，占总课程实践学时的 68%。

5.修业年限、学分与学时

学生在规定时间内，修完本专业课程计划规定的全部内容，获得 150 学分，其中必修课 108 学分，选修课 42 学分。

修业年限：4 年

学时：2236(总学时)=1108 (理论学时) + 1128 (实践学时)

<p style="text-align: center;">办学条件概要</p>	<p>1.实践基地 已建立 10 个实践教学基地，为学生提供了一定的实践机会。学校积极与企业合作，通过实践教学基地的建设，为学生提供了接触实际工作环境、提升实践能力的平台。未来，学校将进一步加强与企业的深度合作，探索现代学徒制等培养模式，促进学历证书与职业技能等级证书的互通衔接，为学生的职业发展提供更有力的支持。</p> <p>2.开办经费来源及支出 开办经费由财政拨款和学费组成，确保了专业开办初期有稳定的资金支持，为教学活动的顺利开展奠定了基础。生均年教学日常支为 1300 元，能够保障日常教学的基本需求。同时，学院投入资金建设大数据实验室，购置先进的数据分析软件和实验设备，这表明学校重视专业建设，不断加大对教学资源的投入，以提升教学质量和学生的实践能力。 学院具备一定的教学空间和场地，能够满足当前的教学和实践需求。随着专业的发展和学生规模的扩大，学院将根据实际情况，合理规划和拓展资源，以提供更好的教学环境。</p> <p>3.仪器设备 可用于该专业的教学实验设备总价值 422.97 万元，千元以上设备数量为 375 台，设备种类丰富，涵盖了教学电脑、实训终端、服务器、软件等多个方面，为教学和实践提供了有力的硬件支持。教师教学电脑和学生实训终端配置较高，能够满足教学和学生实践操作的需求；云桌面管理服务器、智慧黑板、智慧讲台等设备提升了教学的信息化水平和互动性；各类专业实训软件如基础会计实训软件、审计综合软件、智能财务云实操实验室软件等，为学生提供了模拟实际工作场景的学习环境，有助于培养学生的专业技能。</p>
<p style="text-align: center;">技术研发与社会服务基础概要</p>	<p>1.技术研发推广应用方面： 我校已经具备以下技术研发推广平台：校级产教融合虚拟教研室、省级一流本科课程《税法》、江西省首批校企合作一流本科课程推荐课程平台、校内外实践基地（与北京首冠教育集团合作开发课程平台）、数字化虚拟仿真实验教学平台等。这些平台广泛服务于数字化转型和财务管理领域的人才培养及技术应用推广。我校研发了多门优质课程，积极推动课程数字化转型，形成了较完善的在线教育服务体系。其中，《税法》课程获批为江西省一流本科课程；《大数据财务分析》课程依托产教融合研发，成为财务数智化领域的专业核心课程；《财务英语》课程借助企业真实财务场景，开展模拟仿真教学改革，效果显著，线上教学资源得到良好社会反馈。</p> <p>2.社会服务方面： 我校持续开展社会技术服务与协同创新。刘旭辉博士主导撰写的多篇决策咨询成果获省领导批示并付诸实际实施；付恭华博士与周家星博士基于罗霄山区的调查研究成果，为区域乡村医疗卫生政策调整提供了科学依据，受到全国政协副主席邵鸿同志的高度肯定。我校在职业培训方面取得突出成绩，依托校企合作和校内实践基地，每年面向行业企业和社会提供各类职业培训，培训规模达到在校生人数的两倍以上。其中，《税法》《大数据财务分析》《财务英语》等课程实现开放教学，为地方财税管理与企业财务数智化人才培养提供了重要支持。 我校专任教师积极参与地方政策制定与企业技术指导工作。教师团队定期开展校企联合技术研发与实践交流，为地方企业提供管理咨询、案例指导和技能提升服务，直接推动区域经济发展并获得广泛好评。</p>

<p>专家组评议意见</p>	<p>经过对大数据财务管理专业申报材料的仔细审阅和充分讨论，校内专业设置评议专家组形成以下意见：</p> <p>1.大数据财务管理专业人才需求巨大。随着信息技术的不断创新和广泛应用，江西及南昌市数字经济呈现出快速发展的态势，对大数据财务管理人才的需求十分迫切。大数据、人工智能、区块链等新兴领域的人才需求增长迅速，尤其是既懂大数据技术又懂经济管理、商业运营的复合型人才特别紧缺。</p> <p>2.开办条件基础良好。学校拥有一支在经济学、管理学、统计学、计算机科学、数据科学等相关领域具有丰富教学和科研经验的教师队伍。学校已建有计算机实验室、财务大数据综合实训室等相关实验室，具备教学所需要的硬件设施和软件资源。同时，与多家知名数字经济企业建立了长期的合作关系，能够为学生提供实习和实训的机会。</p> <p>3.教学质量有保障。学校现在开办了数据科学与大数据技术、财务管理、人力资源管理等专业，初步构建了以管理学、计算机科学、经济学等学科为基础、涵盖专业核心课程的课程体系。制定了完善的教学管理制度，建立了以学生为中心的教学质量保障体系。</p> <p>4.培养方案整体设计合理。所制定的人才培养方案符合《办法》要求和学校应用型人才培养目标定位。课程体系涵盖了大数据科学、计算机科学、管理学等多学科领域的知识，专业核心课程突出了大数据管理与应用的核心技能培养，既注重学生的技术能力和实践能力培养，又兼顾了管理思维养成，能够支撑培养目标和培养规格要求。</p> <p>综上所述，学校在人才需求调研、办学条件、办学保障和培养方案制定等方面均做了充分的准备，具备开设大数据管理与应用专业的条件和能力，同意申报大数据财务管理专业。</p> <p style="text-align: center;">专家组组长签字：</p>
<p>省级教育行政部门复核意见</p>	<p style="text-align: right;">(盖章)</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>