

# 豫章师范学院

## 教学评估与督导中心文件

洪师院教评字〔2024〕22号

### 关于开展2024—2025学年第一学期 学生网上评教工作的通知

为增强教学评价的科学性和实效性，充分发挥教学评价在教学质量监控中的作用，进一步健全和完善提高教学质量的保障体系和运行机制，达到“以评促教、以评促学、教学相长、提高质量”的目的，根据《豫章师范学院学生评教实施办法》（洪师院教评字〔2024〕21号）文件，结合学校实际情况，采用教务管理系统开展本学期网络评教工作。现将相关事项通知如下：

#### 一、参评人员及评价对象

1. 参评人员为我校所有全日制在校学生，各教学单位应确保每个教学班学生全员参加网上评教。

2. 评价对象为所有承担教学任务的专职、兼职和外聘教师。

## 二、组织与实施

1. 教学评估与督导中心发放通知，正式评价前，各教学院（部）需组织学生了解评价安排、相关要求及操作流程。

2. 网上评价时间：2024年12月12日--12月20日，各教学单位组织学生在规定时间内参加网上评教工作，开放时间结束后，系统将自动关闭，在评教开放时间内未完成评教，将限制查询期末成绩。

## 三、内容及标准

参评人员依据学生评教表中的指标对每一位授课教师的教学情况，包括教书育人、教学态度、教学内容、教学设计、教学技能、教学效果等方面做出评价，具体见附件。

## 四、网上评教流程

1. 进入教务网络管理系统

方式一（校内）：<https://jw.yuznu.edu.cn/>

方式二（校内/校外）：进入学校官网，点击“管理与服务-公共资源-WEBVPN”，企业微信扫码登入，点击“教务二”或“教务三”，进入教务网络管理系统，学生用自己的学号进行登录。

2. 进行评教

（1）进入教务网络管理系统，点击右上方“主控”一栏，再点击“教学评价”，检索出评价轮次，确认本轮评价

为 2024-2025 学年第一学期后，将会出现本学期所有任课教师担任课程及相关信息，点击右侧“评价”，即可进入评教环节。

(2) 依据教学评价表的指标体系标准，逐项进行评教，在你认为的指标等级前的“○”中点击鼠标左键进行选择，只能选择其中一项，如若修改，直接点击其它等级前的“○”。在所有的选项进行完确认无误后，点击“提交”，即可完成本门课程的评教，提交后将无法修改。

(3) 在每完成一门课程评教后，该门课程后的“评价”变成“查看”，点击下一门新课程的“评价”，进入新课程的评教，依次进行所有课程的评教，即可完成此次评教工作。

(4) 点击“查看”可以看到自己的评教情况。

## 五、注意事项

1. 学生评教采取匿名评价的方式，学生个人信息不对任课教师公开，请同学们本着实事求是的原则，客观、公正地进行评价，体现出不同教师教学质量之间的明显区分度。

2. 评教任务一旦提交，将无法退回修改或重新评价，请确认后再提交。

3. 各院（部）应积极认真推动此项工作，对推进不力的院（部）将上报学校。

附件：豫章师范学院学生评教指标



附件：

## 豫章师范学院学生评教指标

评价指标	评价标准	评教内容与标准
教书育人 20分	师德师风 10分	严谨治学，从严治教，遵循学术道德行为规范和教师工作规范；为人师表，以身作则，关注学生成长。
	立德树人 10分	加强思想政治教育，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，进行社会主义核心价值观教育。
教学态度 10分	规范性 5分	不缺课，不迟到，不拖堂，不提前下课，上课不接听手机，不长时间观看视频，建立良好的课堂常规。
	责任感 5分	工作责任心强，对自己、对学生严格要求，加强课堂管理。
教学内容 20分	准确性 10分	讲授内容正确，概念清楚，定义准确。
	前沿性 5分	立足教材的基础上，紧跟本学科最新学术动态和最前沿知识；教学资源齐全完备并不断更新。
	思政元素 5分	以课程内容为基础，深入挖掘思政元素，巧妙安排教学内容，传授知识的同时，实现价值引领。
教学设计 15分	创新性 5分	教学手段先进，互动性强，注重学生探究学习和自主学习。
	高阶性 5分	教学中呈现一些涉及多层次、多变的问题，并启示学生发挥多方面能力来解决问题。
	挑战度 5分	根据学生特点和水平合理选择、增补教学内容、布置作业和课外阅读材料。
教学技能 15分	教态 5分	语言准确、简洁、流畅、清晰；富有形象性、逻辑性和启发性；衣着得体、仪表端庄，教态自然大方。
	课堂组织 10分	教学组织紧凑，善于管理课堂，教学活动生动有趣，创设良好的学习气氛。
教学效果 20分	学习兴趣 10分	通过听课，学生能理解所讲内容，对该门课程感兴趣。
	学习收获 10分	学生学习方法及解决相关问题的能力得到提高，收获大。
	总分	100分

