

2024版体育教育专业（师范）本科人才培养方案

（专业代码：040201）

一、专业简介

体育教育专业前身是1960年建立的体育师范班，2018年面向全国招收本科学生，是学校重点支持建设专业之一，为江西省培养了一大批优秀的基础教育体育教师。办学以来，聚焦国家基础教育发展需求，深化教育教学改革，探索人才培养特色，立足于促进学生在全面发展的基础上有所专长，形成了“双融合•三协同•四联动”的人才培养模式，学生累计在国家级、省级各项体育比赛中获得金牌200余枚。

二、培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。立足南昌，服务江西，辐射全国，培养德智体美劳全面发展，热爱党的教育事业，具有高尚的师德修养、坚定的理想信念和深厚的教育情怀，掌握现代体育教育的基础理论知识、基本技能和方法，具有创新精神和沟通合作能力，具备较强的运动能力、体育教育教学能力和专业自主发展能力，在全面发展的基础上有所专长，能胜任学校体育与健康课程教学、课外体育活动指导、运动训练、竞赛组织与班级管理等工作的高中体育骨干教师。

本专业对所培养的学生在毕业五年左右的目标预期是：

培 养 目 标	目标1：师德践行能力 全面贯彻党的教育方针，自觉践行社会主义核心价值观，热爱党的教育事业。以立德树人为己任，树立“四有”好老师的职业理想，坚守良好的师德师风和行为规范，履行中学体育教师的社会责任，具备坚定教育情怀，为人师表，成为学生健康成长的引路人。
	目标2：教学实践能力 具备较强的体育专业基础知识、运动技能和教学能力，能综合运用教育教学知识和现代信息技术，进行体育与健康课程的教学和课外体育指导，能组织与策划校内外体育竞赛、实践活动，丰富校园体育文化建设；在体育教学中具有创新思维和分析解决问题的能力，能够依据最新体育与健康课程标准和中学生身心发展特点，进行教学设计、实施和评价，成为符合基础教育发展需求的“多能一专”型中学体育骨干教师。

<p>目标3: 综合育人能力 掌握中学生身心发展的特点与规律, 树立“育体、育智、育心”的体育综合育人价值观, 能够在体育教学实践中结合课程特点, 挖掘课程思政育人元素, 实现教书与育人的统一。掌握班级组织与建设工作的基本规律和方法, 能够以体育教育活动为载体, 有针对性地开展德育和心理健康教育等活动。</p>
<p>目标4: 自主发展能力 具有终身学习与自主发展的意识, 能够依据基础教育体育教学改革发展的动态和需求制定学习和职业生涯规划; 掌握教育教学反思的基本方法和技能, 具有较强的创新意识和教研能力, 能够运用批判性思维独立分析和解决体育教学中出现的问题; 具有团队协作精神, 掌握沟通合作技能。</p>

三、毕业要求

本专业通过专业理论知识、基本技能和方法的学习, 形成能胜任学校体育与健康课程教学、课外体育活动指导、运动训练与竞赛组织等工作的能力, 在毕业时达到如下要求:

毕业要求	分解指标点	支撑环节
<p>1【师德规范】以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引, 践行社会主义核心价值观, 增进对中国特色社会主义的“四个认同”, 以立志成为“四有”好老师为奋斗目标。在体育教学实践中全面贯彻党的教育方针, 以教书育人、立德树人为己任, 严格遵守《新时代中小学教师职业行为十项准则》, 具有依法执教意识, 学会分析解决体育教育教学实践中的相关道德规范问题。</p>	<p>1.1【理想信念】以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引, 增进对中国特色社会主义的“四个认同”, 践行社会主义核心价值观, 立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好教师。</p>	<p>教学环节: 思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、大学英语、大学日语、大学生国家安全教育、教育政策法规与师德规范、军事理论等</p> <p>实践环节: 思政实践、第二课堂、社团活动、社会实践、军事技能训练等</p>
	<p>1.2【师德修养】在体育教学实践中全面贯彻党的教育方针, 以教书育人、立德树人为己任, 能够全面促进学生核心素养的发展。</p>	<p>教学环节: 思想道德与法治、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、大学生国家安全教育、教育心理学、教育学、三笔字、班级管理</p>

毕业要求	分解指标点	支撑环节
		与班主任工作、校本课程等
		实践环节:思政实践、第二课堂、社会实践、社团活动、专业实训课、教育实习等
	<p>1.3【职业规范】严格遵守《新时代中小学教师职业行为十项准则》与法律法规,熟悉国家、地方有关中学体育教育的文件与政策,了解中学教师和中学生的权利和义务,学会分析解决体育教育教学实践中的道德规范问题。</p>	<p>教学环节:思想道德与法治、教育政策法规与师德规范等</p> <p>实践环节:教育见习、教育实习、教育研习、思政实践、专业实训课、体育竞赛等</p>
<p>2【教育情怀】乐于从教,热爱体育教育事业。熟悉中学体育教师的职业特征,认同体育教师工作的价值和专业性,尊重学生人格和学习发展的权利,乐于为学生创造发展的条件和机会。在教育实践中能够认真履行体育教师职责,具有一定的人文底蕴和科学精神,成为学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。</p>	<p>2.1【职业认同】认同体育教师工作的价值和意义,具有坚定的职业理想,热爱体育教育事业,具备体育学科教育教学中必需的人文修养与科学素养。</p>	<p>教学环节:习近平新时代中国特色社会主义思想概论、大学生职业生涯规划、大学生就业指导、体育教育专业导论、体育概论、学校体育学、体育课程与教学论、体育教学技能实训等</p> <p>实践环节:第二课堂、创新创业、体育竞赛、社会实践、专业实训课、教育见习、教育实习、教育研习等</p>
	<p>2.2【关爱学生】具有正确的师生观念,在体育教学实践中尊重学生人格,对待学生有爱心、有耐心、有事业心、有责任心,成为学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。</p>	<p>教学环节:中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、大学生心理健康教育、沟通与写作、大学生就业指导、健康教育学、体育心理学、武术、教育政策法规与师德规范、教师口语、中学生心理发展与指导等</p> <p>实践环节:社会实践、专业实训课、教育实习等</p>

毕业要求	分解指标点	支撑环节
<p>3【学科素养】系统掌握体育学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解体育学科知识体系基本思想与方法，理解体育与健康的关系，掌握体育教学、训练、竞赛、健康教育、教学研究等所需的基本理论和方法；具有“多能一专”的体育运动技能，具备良好的身体素质与技战术水平，并有一项体育运动专长，掌握中学体育教学所需的基本技能和裁判规则与方法；了解体育学科与相关学科和社会实践的联系，对学习科学相关知识有一定的了解，在体育教学、训练和竞赛中能够运用体育教育理论和方法解释体育现象、解决体育运动中的问题。</p>	<p>3.1【学科知识】系统掌握体育学科的基本知识、基本原理，理解体育学科知识体系基本思想与方法，理解体育与健康的关系，掌握体育教学、训练、竞赛、健康教育等所需的基本理论和方法。</p>	<p>教学环节：体育概论、体育社会学、运动解剖学、运动生理学、健康教育学、体育心理学、运动技能学习与控制、学校体育学等</p> <p>实践环节：专业实训课、体育竞赛、师范生职业技能训练、实验等</p>
	<p>3.2【运动技能】具有“多能一专”的体育运动技能，具备良好的身体素质与技战术水平，并有一项体育运动专长；掌握中学体育教学所需的田径、体操、球类、武术等运动项目的基本技能；掌握主要运动项目的裁判规则与方法，有执掌运动裁判的体验。</p>	<p>教学环节：田径、体操、篮球、排球、足球、武术、健美操、体能训练理论与方法、主项教学与训练等</p> <p>实践环节：课外体育训练、第二课堂活动、专业实训课、体育竞赛、竞赛组织、裁判工作等</p>
	<p>3.3【学科融合】具有跨学科知识学习的意识，了解体育学科与相关学科之间的联系，了解体育学科和社会实践的联系，对学习科学相关知识有一定的了解，在体育教学、训练和竞赛中能够运用体育教育理论和方法解释体育现象、解决体育运动中的问题。</p>	<p>教学环节：大学计算机基础、媒体融合与应用基础、现代教育技术、体育社会学、运动解剖学、运动生理学、体育科学研究方法、运动技能学习与控制等</p> <p>实践环节：教育见习、课外训练、第二课堂活动、专业实训课、体育竞赛、实验等</p>
<p>4【教学能力】掌握教学的基本知识和基本技能，能够依据最新体育与健康课程标准、学生身心发展和认知特点，运用教育教学知识和现代信息技术，进行体育教学设计、实施和评价，并通过实践不断获</p>	<p>4.1【教学理念】掌握教学的基本知识和基本技能，熟知中学生生长发育特点、运动技能形成过程和教学方法；准确理解体育与健康课程标准的内涵和要点，具有依据课标进行教学的意识和习惯，学会将体育教学基本理论用于指导运</p>	<p>教学环节：运动解剖学、运动生理学、健康教育学、学校体育学、体育课程与教学论、体育教学技能实训、体育与健康课程标准与教材分析、教师口语等</p> <p>实践环节：教育见习、专业实训课、体育竞赛、专业实验课、师范生职业技能训练等</p>

毕业要求	分解指标点	支撑环节
<p>得体育教学体验；具备从事学校体育教学、课余训练、课外体育活动组织、竞赛组织与裁判等体育相关实际工作的能力；了解基础教育体育教学发展和改革动态，积极参与教研活动，具备一定的教学研究能力。</p>	<p>动技能教学和体育锻炼中。</p>	
	<p>4.2【教学技能】能够运用体育教学的知识和现代化信息技术，依据最新体育与健康课程标准和学生身心发展规律，制定出结构化的教学计划和课外体育训练计划，有效实施教学与训练，并能运用多种手段开展教学评价，不断获得体育教学体验。</p>	<p>教学环节：大学计算机基础、媒体融合与应用基础、田径、体操、篮球、排球、足球、武术、健美操、运动技能学习与控制、体能训练理论与方法、主项教学与训练、三笔字、教育心理学、体育课程与教学论、体育与健康课程标准与教材分析、体育教学技能实训、现代教育技术等</p> <p>实践环节：教育实习、专业实训课、课外体育训练、师范生职业技能训练等</p>
	<p>4.3【教学研究】掌握体育教学研究的基本技能和方法，能够依据教学实践中遇到的教学实际问题选择适宜的研究方法，开展体育教学研究活动，具备一定的教学研究能力。</p>	<p>教学环节：沟通与写作、大学计算机基础、体育科学研究方法、教育学、现代教育技术等</p> <p>实践环节：毕业论文、信息技术类课程的上机学习与训练、教育研习、教育实习、实验等</p>
	<p>5【班级指导】树立德育为先理念，了解德育的基本理论、途径和方法。掌握中学班级组织与建设的工作规律和基本方法，熟悉班级指导和管理工作，能够以体育教育活动为载体，有针对性地开展德育和心理健康教育等活动，在工作实践中获得积极体验。</p>	<p>5.1【育德能力】树立德育为先的理念，了解中学生思想品德发展的规律和个性特征，能有意识、有针对性地结合体育活动开展德育工作。</p>
<p>5.2【班级管理】熟悉班级指导和管理工作，掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法，能够以体育教育活动为载体，有针对性地开展心理健康教育等活动，在工作实践中获得积极体验。</p>		<p>教学环节：班级管理与班主任工作、体育心理学、中学生心理发展与指导等</p> <p>实践环节：教育见习、教育实习、劳动教育（实践）、思政实践、第二课堂、社会实践、社团活动等</p>

毕业要求	分解指标点	支撑环节
<p>6【综合育人】了解中学生的身心发展特点和养成教育规律；理解体育学科的内涵和独特的育人价值，能够将“育体、育智、育心”的体育综合育人价值渗透到体育教学、训练、竞赛及课外活动中。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，能学会通过开展体育竞赛、体育社团活动等活动，拓宽体育活动育人的渠道，发挥体育综合育人的功能。</p>	<p>6.1【学科育人】了解中学生的身心发展特点和养成教育规律；理解体育学科的内涵和独特的育人价值，能够将“育体、育智、育心”的体育综合育人价值渗透到体育教学、训练、竞赛及课外活动中。</p>	<p>教学环节：体育概论、体育社会学、运动技能学习与控制、体育心理学、运动解剖学、运动生理学、主项教学与训练、军事理论等</p> <p>实践环节：课外体育训练与竞赛、第二课堂活动、专业实训课、师范生职业技能训练、竞赛组织、裁判工作等</p>
	<p>6.2【全面育人】了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，掌握综合育人的方法和途径，能学会通过开展体育竞赛、体育社团活动等活动，拓宽体育活动育人的渠道，发挥体育综合育人的功能。</p>	<p>教学环节：中国近现代史纲要、形势与政策、大学生国家安全教育、田径、体操、篮球、排球、足球、武术、健美操、体能训练理论与基础、教育政策法规与师德规范、中学生心理发展与指导、教师口语、三笔字等</p> <p>实践环节：劳动教育（实践）、教育实习、课外体育训练与竞赛、第二课堂、专业实训课、竞赛组织、裁判工作等</p>
	<p>7.1【发展理念】掌握体育教育专业发展的要求，具有终身学习与自主发展的意识；了解国内外基础教育体育教学改革发展的动态，能够依据体育课程改革动态和发展需求制定教师职业生涯规划；初步掌握教育教学反思的基本方法和技能，具有一定的创新意识，能够运用批判性的思维独立分析和解决体育教学中出现的问题。</p>	<p>教学环节：大学生心理健康教育、大学生职业生涯规划、大学生就业指导、媒体融合与应用基础、体育概论、体育社会学、体育教育专业导论、学校体育学、教育学、体育与健康课程标准与教材分析等</p> <p>实践环节：创新创业实践、社会实践、教育实习等</p>
	<p>7.2【反思能力】初步掌握教育教学反思的基本方法和技能，具有一定的创新意识，能够运用批判性的思维独立分</p>	<p>教学环节：大学生创新创业基础、大学生职业生涯规划、大学英语/大学日语、教育心理学、大学计算机基础、体育课程与教</p>

毕业要求	分解指标点	支撑环节
	析和解决体育教学中出现的问题。	学论、体育科学研究方法、体育教学技能实训等 实践环节:教育研习、教育实习、毕业论文、思政实践、创新创业实践等
8【沟通合作】理解学习共同体的作用和体育运动特有的团队沟通合作功能,具有良好的团队协作精神和健康积极的人际交往意识,掌握体育实践中的沟通合作技能,能够在体育教育实践、社会实践中获得小组互助和合作学习的体验。	8.1【沟通能力】具有良好的团队协作精神和健康积极的人际交往意识,掌握体育教学实践的基本沟通技能和方法,能够在教育实践和社会实践中与老师、同行、家长和学生等进行有效沟通交流。	教学环节:沟通与写作、大学生心理健康教育、大学英语/大学日语、主项教学与训练、大学生创新创业基础、中学生心理发展与指导、教师口语等 实践环节:教育实习、心理健康课程的团体辅导、创新创业实践、信息技术课程的上机学习与训练等
	8.2【团队合作】理解学习共同体的作用和体育运动特有的团队沟通合作功能,在工作、学习、生活和体育实践活动中具有小组互助和团队协作的体验,具备团结协作的精神。	教学环节:创新创业实践、篮球、排球、足球、主项教学与训练等 实践环节:第二课堂、心理健康课程的团体辅导、创新创业实践、专业实训课、军事技能训练、劳动教育(实践)、师范生职业技能训练、教育研习等

四、毕业要求对培养目标支撑的矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4
1. 师德规范	✓			
2. 教育情怀	✓			
3. 学科素养		✓		
4. 教学能力		✓		
5. 班级指导			✓	

6. 综合育人	✓		✓	
7. 学会反思		✓		✓
8. 沟通合作			✓	✓

五、隶属专业类

体育学类

六、主干学科

体育学、教育学

七、相近专业

运动训练、社会体育指导与管理

八、学位课程

运动解剖学、运动生理学、学校体育学、体育课程与教学论、运动技能学习与控制、体育科学研究方法

九、学历、学制、学位和毕业最低总学分

学历：本科

学制：标准学制为4年，弹性学制3-6年

学位：教育学学士

毕业最低总学分：166学分

十、课程模块设置与学时学分分配

表 10-1 课程模块设置

课程类型		修读方式	学时		学分		占总学分百分比 (%)	最低修读学分
			理论	实践	理论	实践		
通识教育课程	通识教育必修课	必修	524	136+4周	30	13	25.9	43
	通识教育选修课	选修	112		7		4.2	7
专业教	专业基础课	必修	210	46	13	3	9.6	16

育课程	专业主干课	必修	118	282+12周	7	24	18.7	31
	专业选修课	选修	128	368	8	23	18.7	31
	教师教育课程	必修	178	142+20周	11	16	16.3	27
		选修	64	32	4	2	3.6	6
第二课堂		选修				3	1.8	3
创新创业实践		选修				2	1.2	2
总计			1334	1006+36周	80	86	100	166

备注：学生在校期间须参加一个学生社团、参加一次社会实践活动、阅读一百本经典名著、聆听一系列讲座、参加一项专业竞赛、擅长一项体育运动、参观一批“四史”纪念场馆、参与一个创新创业项目、参与一个导师的教学科研项目、经历一次文化艺术实践。

表 10-2 学时学分分配

课程类型	总学时	学时分配			总学分	各学期学分分配								开课门数
		讲授	课程实践	实验或上机		1	2	3	4	5	6	7	8	
通识必修课	660+4周	524	104+4周	32	43	16	12	6	5		3	1		19
通识选修课	112	112			7		2	1	2	1	1			11
专业基础课	256	210	12	34	16	5	3		2	4	2			7
专业主干课	400+12周	118	282+12周		31	5	8	8		4			6	14
专业选修课	1184	340	844		74			8	24	20	22			34
教师教育课程必修	320+20周	178	130+20周	12	27	1	3	6	7	2		7	1	14
教师教育课程选修	256	202	54		16				4	2	8	2		10
第二课堂					3								3	
创新创业实践					2								2	
小计	3188+36周	1684	1426+36周	78	219	27	28	29	44	33	36	10	12	109

十一、课程设置与安排（专业全程教学计划）

表 11-1 通识教育必修课

课程代码	课程名称	学分	学时数					周学时	考核方式	开课学期	备注
			总学时	理论学时	实践学时						
					实验	实训	上机				
IT05131	思想道德与法治	3	48	40		8		2	考试	1或2	
IT05232	中国近现代史纲要	3	48	40		8		2	考试	1或2	
IT05333	马克思主义基本原理	3	48	48				2	考试	3或4	
IT05433	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	40		8		2	考试	3	
IT05534	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	48				3	考试	4	
IT060	形势与政策 (含红色文化)	2	64	48		16		2	考查	1-8	
IT050	大学生国家安全教育	1	16	16				2	考查	1-8	
AT01621	沟通与写作	2	32	24		8		2	考查	1	
HT00822	军事理论	2	36	36				2	考查	2	
BT00121	大学生心理健康教育	2	32	16		16		2	考查	1	
JT00621	大学生职业生涯规划	1	16	16				2	考查	1	
JT00726	大学生就业指导	1	16	16				2	考查	6	
XT00112	大学生创新创业基础	1	16	16				2	考查	2	
XGHJ001	军事技能训练	2	2周			2周			考查	1	
HHJ025	劳动教育(实践)	2	2周			2周			考查	1-4	
CT06841	大学英语 I (C)	4	64	44		20		4	考试	1	大学英语采取分级教学, 高考语种为日语的修读大学日语
CT06842	大学英语 II (C)	4	64	44		20		4	考试	2	
CT00421	大学日语 I	4	64	32		32		4	考试	1	
CT00422	大学日语 II	4	64	32		32		4	考试	2	
DT01921	大学计算机基础	2	32	16			16	2	考查	1	
DT01022	媒体融合与应用基础	2	32	16			16	2	考查	2	
小计		43	660+ 4周	524		104+4 周	32				

表 11-2 通识教育选修课

课程模块	课程名称	学分	学时数					周学时	考核方式	开课学期	备注
			总学时	理论学时	实践学时						
					实验	实训	上机				
	科学技术	≥ 3	32	32				2	考查	2-6	选修科学技术课程不少于2学分
	人文社会		32	32							
	“四史”教育	1	16	16					考查	2-6	
美育	美学和艺术史论类	2	32	32				2	考查	2-6	其中选修美学和艺术史论类、艺术鉴赏和评论类课程至少1个学分
	艺术鉴赏和评论类			32							
	艺术体验和实践类			32							
校本课程	鹤琴教育思想	1	16	16				2	考查	2-6	至少选修1个学分
	抱石艺术思想	1	16	16							
	师范教育史	1	16	16							
	红色校史十讲	1	16	16							
	宜萱艺术思想	1	16	16							
	师范传承与教育家精神	1	16								
	……										
	小计（至少选修）	≥ 7		112							

表 11-3 专业教育课程必修课（备注“*”课程为专业学位课程）

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时数					周学时	考核方式	开课学期	备注
				总学时	理论学时	实践学时						
						实验	实训	上机				
专业基础课	HZ12721	体育概论	2	32	32				2	考试	1	
	HZ12825	体育社会学	2	32	32				2	考试	5	
	HZ12931	运动解剖学	3	48	33	15			3	考试	1	*
	HZ13032	运动生理学	3	48	33	15			3	考试	2	*
	HZ17325	健康教育学	2	32	28		4		2	考试	5	
	HZ13224	体育心理学	2	32	28	4			2	考试	4	

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时数					周学时	考核方式	开课学期	备注
				总学时	理论学时	实践学时						
						实验	实训	上机				
	HZ17426	体育科学研究方法	2	32	24		8		2	考试	6	*
	小计		16	256	210	34	12					
专业主干课	HZ17341	体育教育专业导论	1	16	16				4	考查	1	4周
	HZ17522	学校体育学	2	32	28		4		2	考试	2	*
	HZ17621	田径 I	2	32	4		28		2	考查	1	
	HZ17721	体操 I	2	32	4		28		2	考查	1	
	HZ17822	篮球 I	2	32	4		28		2	考试	2	
	HZ17622	田径 II	2	32	4		28		2	考试	2	
	HZ17722	体操 II	2	32	4		28		2	考试	2	
	HZ17923	排球 I	2	32	4		28		2	考试	3	
	HZ18023	足球 I	2	32	4		28		2	考试	3	
	HZ18123	武术 I	2	32	4		28		2	考试	3	
	HZ18223	健美操	2	32	4		28		2	考试	3	
	HZ18325	运动技能学习与控制	2	32	28		4		2	考试	5	*
	HZ18425	体能训练理论与方法	2	32	10		22		2	考查	5	
	HHJ013	毕业论文(设计)	6	12周			12周			考查	7-8	
	小计		31	400+12周	118		282+12周					

表 11-4 专业教育课程选修课

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时数					周学时	考核方式	开课学期	备注
				总学时	理论学时	实践学时						
						实验	实训	上机				
专业限选	HZ18544	主项教学与训练 I (选项)	4	64	8		56		4	考查	4	主项教学与训练包括篮球、排球、足球、田径、健美操、羽毛球、乒乓球、网球和武术
	HZ18545	主项教学与训练 II (选项)	4	64	8		56		4	考查	5	
	HZ18546	主项教学与训练 III (选项)	4	64	8		56		4	考试	6	

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时数					周学时	考核方式	开课学期	备注
				总学时	理论学时	实践学时						
						实验	实训	上机				
	小计（至少选修12学分）		12	192	24		168					
专业 任 选 课	HZ18623	网球	2	32	4		28		2	考查	3	四选一
	HZ18723	羽毛球	2	32	4		28		2	考查	3	
	HZ18823	乒乓球	2	32	4		28		2	考查	3	
	HZ18923	气排球	2	32	4		28		2	考查	3	
	HZ19024	跆拳道	2	32	4		28		2	考查	4	六选二
	HZ19124	击剑	2	32	4		28		2	考查	4	
	HZ19224	腰旗橄榄球	2	32	4		28		2	考查	4	
	HZ19324	啦啦操	2	32	4		28		2	考查	4	
	HZ19424	极限飞盘	2	32	4		28		2	考查	4	
	HZ19524	花样跳绳	2	32	4		28		2	考查	4	
	HZ17824	篮球II	2	32	4		28		2	考查	4	三选一
	HZ18024	足球II	2	32	4		28		2	考查	4	
	HZ17924	排球II	2	32	4		28		2	考查	4	
	HZ19725	少儿田径体能训练	2	32	4		28		2	考查	5	三选一
	HZ19825	足球体能训练	2	32	4		28		2	考查	5	
	HZ19925	体育游戏	2	32	16		16		2	考查	5	
	HZ20025	射艺和毽球	2	32	4		28		2	考查	5	五选二
	HZ20125	舞龙舞狮	2	32	4		28		2	考查	5	
	HZ20225	中国式摔跤	2	32	4		28		2	考查	5	
	HZ20325	健身气功	2	32	4		28		2	考查	5	
	HZ18125	武术II	2	32	4		28		2	考查	5	
	HZ20426	体育测量与评价	2	32	12		20		2	考查	6	四选一
	HZ20526	体育保健学	2	32	20		12		2	考查	6	
	HZ20626	运动营养学	2	32	30		2		2	考查	6	
HZ20726	安全教育与自卫防身	2	32	16		16		2	考查	6		

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时数					周学时	考核方式	开课学期	备注
				总学时	理论学时	实践学时						
						实验	实训	上机				
	HZ20826	运动训练学	2	32	28		4		2	考查	6	三选一
	HZ20926	体育统计学	2	32	10		22		2	考查	6	
	HZ21026	体育竞赛组织编排	2	32	16		16		2	考查	6	
	HZ21116	团体操创编	1	16	6		10		2	考查	6	四选一
	HZ21216	大课间体育活动设计与开发	1	16	6		10		2	考查	6	
	HZ21316	定向运动	1	16	2		14		2	考查	6	
	HZ21416	游泳	1	16	2		14		2	考查	6	
	小计（至少选修19分）		60	304	104		200					

备注：选修微专业、产业人才班并修满学分，则可用该学分抵充主修专业任意选修课学分。

表 11-5 教师教育课程必修课（备注“*”课程为专业学位课程）

课程代码	课程名称	学分	学时数					周学时	考核方式	开课学期	备注
			总学时	理论学时	实践学时						
					实验	实训	上机				
AT01211	教师口语 I	0.5	16			16		2	考查	1	单周
AT01212	教师口语 II	0.5	16			16		2	考查	2	双周
AT01411	三笔字 I	0.5	16			16		2	考查	1	单周
AT01412	三笔字 II	0.5	16			16		2	考查	2	双周
BT00322	教育心理学	2	32	32				2	考试	2	
BT01423	教育学	2	32	32				2	考试	3	
HZ21523	体育课程与教学论	2	32	18		14		2	考试	3	*
HZ21624	体育教学技能实训	2	32	8		24		2	考查	4	
BT07724	教育政策法规与师德规范	2	32	32				2	考查	4	
BT08223	中学生心理发展与指导	2	32	20		12		2	考查	3	
BT07624	班级管理 with 班主任工作	1	16	12		4		2	考查	4	

课程代码	课程名称	学分	学时数					周学时	考核方式	开课学期	备注
			总学时	理论学时	实践学时						
					实验	实训	上机				
DT04024	现代教育技术	2	32	20			12	2	考查	4	
HZ21815	体育与健康课程标准与教材分析	1	16	4			12	2	考查	5	8周
HHJ024	师范生职业技能训练	1	2周						考查	1-7	
HHJ007/8	教育见习	1	2周				2周		考查	4-5	
HHJ023	教育实习	6	14周				14周		考查	7	
HHJ010	教育研习	1	2周				2周		考查	7	
小计		27	320+20周	178			130+20周	12			

表 11-6 教师教育课程选修课

课程代码	课程名称	学分	学时数					周学时	考核方式	开课学期	备注
			总学时	理论学时	实践学时						
					实验	实训	上机				
HZ25626	中外体育教育简史	2	32	32				2	考查	6	至少选修6学分
BT07824	中外教育史	2	32	32				2	考查	4	
HZ22016	教师礼仪基础	1	16	14			2	2	考查	6	
HZ21716	中学体育教改前沿	1	16	16				2	考查	6	
BT07924	教师专业成长与发展	2	32	26			6	2	考查	4	
BT08027	教育测量与评价(初教)	2	32	24			8	2	考查	7	
BT02125	中小学管理	2	32	28			4	2	考查	5	
HZ21926	中学体育教学设计与案例分析	2	32	8			24	2	考查	6	
HZ22116	教师面试技巧	1	16	6			10	2	考查	6	
HZ26516	名优特教师专业成长(4讲 1学分)	1	16	16					考查	1-6	
小计(至少选修6学分)		16	256	202			54				

十二、课程设置情况统计

表 12-1 各学期考试课程设置门数及周学时

项目 \ 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	备注
考试课程（门数）	4	8	8	2	3	1			含专业实践课教考分离课程
周学时	23	24	21	23	23	16	3	2	

十三、毕业要求与课程体系矩阵图

课程名称		1 师德规范			2 教育情怀		3 学科素养			4 教学能力			5 班级指导		6 综合育人		7 学会反思		8 沟通合作		
		1.1 理想信念	1.2 师德修养	1.3 职业规范	2.1 职业认同	2.2 关爱学生	3.1 学科知识	3.2 运动技能	3.3 学科融合	4.1 教学理念	4.2 教学技能	4.3 教学研究	5.1 育德能力	5.2 班级管理	6.1 学科育人	6.2 全面育人	7.1 发展理念	7.2 反思能力	8.1 沟通能力	8.2 团队合作	
通识教育课程	通识教育必修课	思想道德与法治	H	H	M																
		中国近现代史纲要	H				M									M					
		马克思主义基本原理	H	H			M														
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H			M														
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H		M															
		习近平新时代中国特色社会主义思想形势与政策（含红色文化）	H	M													M				
		大学生国家安全教育	H	M													M				
		沟通与写作					M												M	H	
		军事理论	H														M		M		
		大学生心理健康教育					H											M		M	
		大学生职业生涯规划				H												H	M		
大学生就业指导				H	M											H					

课程名称		1 师德规范			2 教育情怀		3 学科素养			4 教学能力			5 班级指导		6 综合育人		7 学会反思		8 沟通合作	
		1.1 理想信念	1.2 师德修养	1.3 职业规范	2.1 职业认同	2.2 关爱学生	3.1 学科知识	3.2 运动技能	3.3 学科融合	4.1 教学理念	4.2 教学技能	4.3 教学研究	5.1 育德能力	5.2 班级管理	6.1 学科育人	6.2 全面育人	7.1 发展理念	7.2 反思能力	8.1 沟通能力	8.2 团队合作
	大学生创新创业基础																M	H	H	
	军事技能训练	M																	L	
	劳动教育(实践)												M		H				M	
	大学英语I-II	M															L	H		
	大学日语I-II	M															M	H		
	大学计算机基础							M		H							L			
	媒体融合与应用基础							M		H						L				
专业基础课	体育概论				M		H								H		M			
	体育社会学						H		M						H					
	运动解剖学						H		M	M					M					
	运动生理学						H		M	M					M					
	健康教育学					M	H			M			M							
	体育心理学					M	H						M	M						
	体育科学研究方法						M		M			H					H			
	体育教育专业导论				H												M			
专业主干课	学校体育学				M		M			H						M				

课程名称		1 师德规范			2 教育情怀		3 学科素养			4 教学能力			5 班级指导		6 综合育人		7 学会反思		8 沟通合作	
		1.1 理想信念	1.2 师德修养	1.3 职业规范	2.1 职业认同	2.2 关爱学生	3.1 学科知识	3.2 运动技能	3.3 学科融合	4.1 教学理念	4.2 教学技能	4.3 教学研究	5.1 育德能力	5.2 班级管理	6.1 学科育人	6.2 全面育人	7.1 发展理念	7.2 反思能力	8.1 沟通能力	8.2 团队合作
专业教育课程必修课	田径 I - II						M	H							L					
	体操 I - II						M	H							L					
	篮球 I						M	H							L					H
	排球 I						M	H							L					H
	足球 I						M	H							L					H
	武术 I					M	M	H							H					
	健美操						M	H							L					
	运动技能学习与控制						M		H		L				M					
	体能训练理论与方法								H		M					L				
	毕业论文						M					H						H		
教师教育课程必修课	教师口语					M									M			H		
	三笔字		M							H					M					
	教育心理学		H								M					H				
	教育学		H								M					H				
	体育课程与教学论				M					M	H						M			
	体育教学技能实训				L					M	H						M			

毕业要求		1 师德规范			2 教育情怀		3 学科素养			4 教学能力			5 班级指导		6 综合育人		7 学会反思		8 沟通合作		
		1.1 理想信念	1.2 师德修养	1.3 职业规范	2.1 职业认同	2.2 关爱学生	3.1 学科知识	3.2 运动技能	3.3 学科融合	4.1 教学理念	4.2 教学技能	4.3 教学研究	5.1 育德能力	5.2 班级管理	6.1 学科育人	6.2 全面育人	7.1 发展理念	7.2 反思能力	8.1 沟通能力	8.2 团队合作	
课程名称																					
		教育政策法规与师德规范	H		H	M										M					
		班级管理 with 班主任工作		M									H	H							
		中学生心理发展与指导					H									H			M		
		现代教育技术							M		H	L									
		体育与健康课程标准与教材分析								H	H						M				
		师范生职业技能训练						M			H				M						
		教育见习			H	H			M	H				H					M		
		教育实习		H	H	H	M				H		H	H		H	M	M	M		
		教育研习			M	M						H							H		M
专业教育课程选修课	专业限选	主项教学与训练 I					M	H			M				H					M	
		主项教学与训练 II						M	H			M				H					M
		主项教学与训练 III						M	H			M				H					M
	专业任选	网球							M								M				
		羽毛球							M								M				
		乒乓球							M								M				

课程名称		1 师德规范			2 教育情怀		3 学科素养			4 教学能力			5 班级指导		6 综合育人		7 学会反思		8 沟通合作	
		1.1 理想信念	1.2 师德修养	1.3 职业规范	2.1 职业认同	2.2 关爱学生	3.1 学科知识	3.2 运动技能	3.3 学科融合	4.1 教学理念	4.2 教学技能	4.3 教学研究	5.1 育德能力	5.2 班级管理	6.1 学科育人	6.2 全面育人	7.1 发展理念	7.2 反思能力	8.1 沟通能力	8.2 团队合作
专业教育课程选修课	气排球						M								M				M	
	跆拳道						M								M					
	击剑						M								M					
	腰旗橄榄球			M			M							M						
	啦啦操					L	M												M	
	极限飞盘						M												M	
	花样跳绳						M							M						
	少儿田径体能训练					L	M			M										
	足球体能训练						M			M										
	体育游戏									M	M									M
	篮球 II							M			L									M
	足球 II							M			L									M
	排球 II							M			L									M
	射艺和毽球							M								M				
	舞龙舞狮							M								M				
中国式摔跤			M				M								M					

课程名称		1 师德规范			2 教育情怀		3 学科素养			4 教学能力			5 班级指导		6 综合育人		7 学会反思		8 沟通合作	
		1.1 理想信念	1.2 师德修养	1.3 职业规范	2.1 职业认同	2.2 关爱学生	3.1 学科知识	3.2 运动技能	3.3 学科融合	4.1 教学理念	4.2 教学技能	4.3 教学研究	5.1 育德能力	5.2 班级管理	6.1 学科育人	6.2 全面育人	7.1 发展理念	7.2 反思能力	8.1 沟通能力	8.2 团队合作
专业教育课程选修课	健身气功					M		M							M					
	武术 II				L			M		L										
	体育测量与评价							M				M			M					
	体育保健学					L		M							M					
	运动营养学					L		M							M					
	安全教育与自卫防身					M		M							M					
	运动训练学							M		M					M					
	体育统计学							M		M					M					
	体育竞赛组织编排				M			M								M				
	团体操创编							M			M									M
	大课间体育活动设计与开发							M			M							M		
	定向运动					L			M							M				
	游泳					L			M							M				
教师教育课程选修课	中外体育教育简史				M			M									M			
	中外教育史				M					L								L		
	教师礼仪基础		M																M	

课程名称		1 师德规范			2 教育情怀		3 学科素养			4 教学能力			5 班级指导		6 综合育人		7 学会反思		8 沟通合作	
		1.1 理想信念	1.2 师德修养	1.3 职业规范	2.1 职业认同	2.2 关爱学生	3.1 学科知识	3.2 运动技能	3.3 学科融合	4.1 教学理念	4.2 教学技能	4.3 教学研究	5.1 育德能力	5.2 班级管理	6.1 学科育人	6.2 全面育人	7.1 发展理念	7.2 反思能力	8.1 沟通能力	8.2 团队合作
	中学体育教改前沿								M		M						M			
	教师专业成长与发展				M				M								M			
	教育测量与评价 (初教)							M			M							L		
	中小学管理					M						M	M						M	
	中学体育教学设计与 案例分析								M	M								M		
	教师面试技巧									M							M		M	
	名优特教师专业成长	M			M		M													
	第二课堂	H			H											M				H
	创新创业实践																M	L	M	H

注：表格中课程对毕业要求支撑用H、M、L表示，（H（强支撑），M（中支撑），L（弱支撑）），具体毕业要求分解指标点由各专业确定。

十四、说明

1. 本方案从2024级开始执行

2. 培养方案修订人员情况

负责人：郭晓琴

校内参与人员：梁芳、彭芳、曹俊、高磊、涂文俊、易娟、周烜杰、张立滨、
邱礼强、洪伦、喻和文、李爱珍、舒琦、周明芳、樊文娴等

行业、企业参与人员：

余 敏（南昌市体育教研员）

陈久红（南昌市青山湖区教体局体育教研员）

刘 枫（萍乡市芦溪中学体育高级教师）