

豫章师范学院

教学评估与督导中心文件

洪师院教评字〔2024〕14号

豫章师范学院教师评学实施办法

《国家中长期教育改革和发展规划纲要》（2010-2020年）中强调，要把提高质量作为教育改革发展的核心任务。教师评学是教师对所授课程学生学习情况做出的总体评价，是高校教学质量评价的重要环节，也是高校教学质量保障体系的重要组成部分。为进一步提高我校人才培养质量，完善教学质量保障体系和运行机制，保证教师评学工作正常有序开展，特制定本办法。

一、评学原则

（一）客观性原则。教师评学要客观公正、科学合理，不能主观臆断或掺杂个人情感。

(二) 发展性原则。教师评学应着眼于学生的学习进步和动态发展，关注学生的学习过程和学习变化。

(三) 指导性原则。教师评学应在指出学生长处和不足的基础上，提出建设性的反馈和建议。

二、评学范围

(一) 评学主体。承担课程教学任务的教师。

(二) 评学对象。全日制本（专）科行政班（合班由多个行政班级组成，不进行评价）。

三、评学内容

任课教师从学习态度、学习过程、学习效果等方面对任教班级作出评价，评价标准以学校教务系统所列指标为准。

四、评学时间

教师评学工作，每学期集中评价一次，一般安排在当学期第十九周至第二十周内进行。

五、评学组织与形式

(一) 评学组织。教师评学工作由教学评估与督导中心全面负责，各院（部）具体组织实施。

(二) 评学形式。教师通过学校教务系统所列指标进行评学，每项指标根据评价等级自动折算为分数，班级最终评学成绩取所有教师评价平均分，评学结果采用百分制。

六、评学程序

(一) 教学评估与督导中心制定《豫章师范学院教师评学标准》、下发评学通知。

(二) 各院（部）进行宣传动员，组织教师学习各项评学指标，保证评学结果的真实性和有效性。

(三) 教师登录学校教务系统，对授课班级的学习表现进行客观、公正的评价。如发现操作性问题应及时反馈至各院（部），以保证评学工作顺利完成。

(四) 教师评学工作结束后，教学评估与督导中心根据各院（部）教师评学情况，进行全面汇总、统计和分析，撰写分析报告，将结果反馈至各院（部）及学校相关部门。

(五) 各院（部）将汇总材料保存为各班级评学资料，做好档案管理工作。

七、评学结果及运用

(一) 评价等级

教师评学结果分为优秀、良好、合格、不合格四个等级，各等级分值范围及条件如下：

1. 优秀：90分 \leq 评分 \leq 100分。
2. 良好：75分 \leq 综合评分 $<$ 90分。
3. 合格：60分 \leq 综合评分 $<$ 75分。
4. 不合格：0分 \leq 综合评分 $<$ 60分。

(二) 评价结果运用

1. 全校评学结果以档案形式存入教学评估与督导中心、学工处，作为班级管理工作考核、院（部）管理工作考核的重要依据之一。

2. 各院（部）要将教师评学结果作为评定“优秀团支部”、“优秀班集体”的重要依据之一，凡有一门（含一门）以上课程被评为不合格（总体成绩低于60分）的班级要取消当年评优资格，并限期整改。

3. 各院（部）要认真分析教师评学结果，表扬并宣传优

秀班级的管理经验，发现并解决学生中普遍存在的学习问题，有针对性地开展学风建设；班主任和辅导员要及时掌握评学结果，并召开主题班会，全面总结学生在课堂教学中的表现，开展班风引导，促进学风建设。

八、附则

本办法自颁布之日起施行，由教学评估与督导中心负责解释。原《豫章师范学院教师评学实施办法（试行）》（洪师院〔2022〕8号）同时废止。

附件：豫章师范学院教师评学标准



附件 豫章师范学院教师评学标准

评价指标	评价标准	评价内容与标准	分值
学习态度 (20分)	课堂纪律 (5分)	遵守教学管理制度，到课率高，不迟到早退，课堂秩序良好。	5
	课堂参与度 (10分)	课堂上积极发言，参与讨论，对课程内容有深入思考。	5
		善于提出问题，形成师生良好互动。	5
	作业完成度 (5分)	对待作业态度认真，按时提交作业，作业质量高，无抄袭现象。	5
学习过程 (40分)	学习方法与技巧 (10分)	能够运用合适的学习方法，提高学习效率。	5
		对待问题有独特的解决思路，不拘泥于传统方法。	5
	自主学习能力 (20分)	自学能力较好，能做到课前预习，并能结合课程阅读相关参考文献。	10
		对待新知识有好奇心，愿意主动学习。	10
	团队合作与沟通能力 (10分)	在小组活动中积极参与，能够与他人合作完成任务。	5
		能够清晰表达自己的观点，听取他人的意见，有团队协作精神。	5
学习效果 (40分)	知识掌握程度 (20分)	基本理论知识与技能掌握程度较好。	10
		能运用所学知识提出、分析、解决问题，各项能力测试及考试成绩较好。	10
	实践能力与创新精神 (20分)	学习积极性高，具有创新意识，能利用所学知识举一反三。	10
		活学活用，能运用已学知识解决实际问题。	10

