

豫章师范学院

教学督导简报

2023-2024学年第6期（总 第18期）

教学评估与督导中心编

2024年7月8日

本期目录

一、督导动态.....	1
二、督导工作详情.....	1
（一）校级教学督导组课堂教学常规督查.....	1
（二）二级学院（部）课堂教学常规督查工作.....	8
（三）期末考试专项督查.....	9
（四）召开教学督导工作培训会.....	10
三、督导建议.....	11

一、督导动态

1. 6月4日,校级教学督导组全员参加学校诊断评估整改工作推进会,并结合会议精神对校督导工作进行完善和提升。

2. 6月13日,教学评估与督导中心与校级教学督导组全体人员参加“应用型大学专业建设的路径与保障”专题讲座。

3. 6月28日—7月2日,教务处联合教学评估与督导中心对本学期的期末考试进行专项督查,营造公平、公正的考试环境,确保期末考试工作的公正性、严谨性和高效性。

4. 7月5日,二级学院完成本学期学院教学督导工作考核。

5. 7月12日,教学评估与督导中心组织开展了校院两级教学督导工作培训,邀请江西师范大学教育教学评估中心主任揭安全教授做主题为“如何做好新时代本科教育教学督导工作”讲座。

二、督导工作详情

(一) 校级教学督导组课堂教学常规督查

1. 巡课情况

学校教学督导组对所有教学场所进行不定期督查共15次。总体来看,整体教学秩序良好,教师均能按时到岗,教学设备运转良好,课堂互动良好,学生学习氛围浓厚。但是仍然存在学生迟到、带早点进教室、上课玩手机等现象。

序号	督查时间	督查地点	督查主要情况
1	5月27日	主教学楼	1. 教师按时到岗,学生出勤良好,教学环境整洁,教学设备运转正常; 2. 主教楼四、五、六楼墙面瓷板脱落情况较为严重。四楼走廊灯常亮着。
2	5月27日 第4节	主教学楼	1. 整体教学秩序良好,课堂学生抬头率较高的班级: Z306、Z310、Z312、Z315、Z405、Z422、Z503、Z508、Z520、Z619、Z622; 2. 上课教室前两排未坐人: Z208、Z212、Z213、Z304、Z406、Z409、Z416,建议任课教师加强课堂组织和管理; 3. 发现 Z313、Z522 的教学课件模板偏暗,建议教师做出调整。

序号	督查时间	督查地点	督查主要情况
3	5月28日	主教学楼、 炯之楼	有少数学生迟到；从监控中可发现部分教室有少数学生玩手机；主教学楼墙面瓷板各层均有脱落现象。
4	5月29日	主教学楼	1. Z208 粉笔缺色（白色），教师可提醒学生去一楼大厅左侧的服务中心领取； 2. Z307 上午第1节、Z206 上午第2节学生较多集中在后排，学生看手机现象有所抬头； 3. 楼道墙边瓷砖脱落严重，影响教学形象。
5	5月30日 第3节	主教学楼	1. 师生出勤和教学秩序总体情况正常。 2. 存在少数学生上课玩手机、开小差的情况；部分教室地面卫生差。
6	6月4日	主教学楼	存在少数学生迟到的情况；发现课堂中有少数学生玩手机。
7	6月4日 第4节	文科楼	整体教学秩序良好，学生上课就座较集中，但个别班级后排少部分学生看手机。
8	6月5日	主教学楼	Z304 上午第一节较多学生带早点到教室。
9	6月5日	体育馆	体育馆乒乓球馆被省考试院征用，所有的乒乓球桌全部摆放在主要通道，极大的影响了正常教学、训练秩序和教学、训练质量。 教学是学校的首要任务，是重中之重的工作，其他因素不应冲突、干扰正常教学，建议学校领导和相关部门能尽快解决省考试院长期占用学校紧缺的教学场所和教学资源的问题。
10	6月6日 第3节	文科楼 北楼	教学秩序总体情况正常，师生均正常出勤，各教室教学设备使用正常。
11	6月13日 第3节	炯之楼	J319、J203、J204、J205、J206、J402、J404 等教室均在正常上课，师生出勤正常，教学秩序良好。 巡查过程中发现炯之楼四楼 J401、J405 电脑教室、J406 和 J407 四间教室大门敞开，教室里均无一人，每间教室都有几十台电脑，电脑保管存在安全隐患，建议二级学院加强实训室管理。
12	6月13日 第5节	文科楼	上课铃之后，W202 教室应到人数为 70 人，实到人数为 62 人。
13	6月17日	主教学楼	大部分班级已经进入到期末复习阶段，教师按时到岗，学生出勤良好，教学环境整洁，教学设备运转正常。
14	6月20日 第1节	鹤琴楼	师生出勤正常，师生精神面貌好，整栋楼 1 至 5 楼（含走廊、教室）卫生干净，教学设备完好，教学秩序好。

序号	督查时间	督查地点	督查主要情况
	6月20日 第3-4节	主教学楼	除一楼智慧教室走廊外，主教学楼其他各楼层走廊、上下楼梯均不同程度存在瓷砖脱落现象，学生上下课期间是人流高峰期，人员拥挤，存在严重安全隐患，建议相关职能部门及时处理。
	6月20日 第5节	宜萱楼	经巡查，宜萱楼下午第一节有Y4601教室、Y4603教室正常上课。各楼层教学环境整洁，教学秩序良好。
15	6月21日	主教学楼、 体育馆	1. 主教学楼8:45仍有学生迟到，部分教室有学生在教室吃早点而教师视而不见的现象； 2. 主教学楼、体育馆均存在新装修后的卫生间因冲便器水压不够导致冲不掉大便的情况，建议相关部门尽快检查改善。

2. 听课情况

本月，校教学督导组共听课25节，涉及马克思主义学院、小学教育学院、文化与旅游学院等8个二级学院。从整体情况看教师课堂教学准备充分，讲课有激情，师生互动良好，课堂气氛活跃。具体情况如下：

序号	开课学院	课程名称	任课教师	听课班级	优点	建议
1	马克思主义学院	马克思主义基本原理	肖健梅	223 英语班、223 商英班	以讲授为主，间以提问、讨论，注重师生互动。在讲授内容时，不时联系原有知识，以达到新旧知识融会贯通。	课件中，一些页面内容过多。建议再加以精简，突出要点。
2	环境与生态学院	环境微生物学	倪妍	421 环境工程1班	教师态度亲切，教学认真，注意引导学生温故知新。联系实际，注重实用性。每一内容讲完后作一总结，突出重点要点。	问题回答环节中，课件将问题和答案一并展示。建议在课件展示过程中，提出问题后，可以先启发、提示，引导学生得出正确的结论后，再将完整正确的答案展示出来。
3	文化与旅游学院	沟通与写作	范蕾	423 思政	仪表大方，讲解比较清楚，能够对所讲授的各类写作形式进行对比，通过多个案例分析引导学生进行交流，课件与板书相结合开展教学。	对比可以采用表格、案例的方式；注意PPT的字体及美观性；教学要自信，激发学生课堂学习的积极性。

序号	开课学院	课程名称	任课教师	听课班级	优点	建议
4	文化与旅游学院	中国现当代文学II	张颖	422 汉语言5班	教学准备比较充分，讲课比较有激情，PPT制作图文并茂并结合板书，讲课内容熟悉、条理清楚，能够进行一些课外拓展，推荐课外阅读。课前布置学习任务。	需利用好学习通平台开展学生过程性考核；小说重要部分不是老师读，而是让学生来读，提高学生的参与度及抬头率。
5	经济与管理学院	社会保障学	刘静	422 人力资源2班	课前准备材料完整、能够反映学生过程性的评价。教学准备充分，PPT制作比较清晰，讲课内容熟悉、条理清楚，采用启发式、案例教学，通过大量案例分析，不断设问：有不同意见吗？注重学生学以致用。学生学习态度认真，抬头率较高。	PPT需图文并茂、注意美观性；各案例分析可以指导学生用所学理论有针对性的思考、解释，并在不断设问中可以随机请学生发表看法，提高学生善于表达的能力。案例7可以分段给出，让学生产生悬念。
6	体育学院	体质监测与运动处方	姜德生	422 社体班	教师准备较充分，对本次课的教学内容、要求等阐述较清楚，对学生要求较严。	在学习青少年体质监测内容和步骤方法时，针对较复杂的操作要求时，建议老师分解讲解示范并组织学生练习，以提高教学效果。
7	体育学院	营地教育	李汉萍	421 社体班	教师准备较充分，对个别不认真的学生管理有效，能较好地发挥学生主体作用并结合学生实际组织教学。	在学习剪纸步骤方法时，针对较复杂的曲线时，建议老师分解讲解示范并组织学生练习，以提高教学效果。
8	数学与计算机学院	自然科学史	李欣腾	421 科教班	教学认真，教态较自然，课件较丰富。	教学方法单一，缺乏与学生的互动。教学语速过快
9	外国语学院	小学英语课程与教学论	何莉萍	421 文综1班	实训后总结课，课前准备充分，PPT的应用合理。	教学方法单一，调动学生学习积极性有待强化
10	外国语学院	中国文化概论	黄芳	422 商英3班	教师基本素质良好，教态自然，语速得当，PPTD的应用合理。	教学方法单一，学生学习兴趣有待加强，特别是针对学生情况应加强教学内容的整合
11	经济与管理学院	组织行为学	吴小云	423 人资1班	师生互动良好，课堂气氛活跃。	课件需要制作的更加精细。

序号	开课学院	课程名称	任课教师	听课班级	优点	建议
12	体育学院	主项教学与训练-篮球 III	张耀升	421 体教 1、2、3 班	教师准备较充分，课堂氛围较好，较好地激发学生学习兴趣。	在学生分组进行 4 对 4 半场教学比赛时，建议安排 2 名非上场学生担任临场裁判，以培养学生临场裁判能力。
13	体育学院	足球教学与训练 III	丁飞	421 体教 1、2、3 班	教师准备较充分，对本次课的教学内容、要求等阐述较清楚，能较好地发挥学生主体作用并结合学生实际组织教学，课堂氛围较好。	在组织学生分组进行 7 对 7 传接球、抢断球、跑位等综合对抗练习时，建议以规定时间内传接球次数多少论输赢的比赛形式进行，以提高学生练习的积极性对抗强度。
14	马克思主义学院	中国近现代史纲要	陶艳	423 汉语言 2 班	备课准备较充分，精神饱满，讲课投入；对问题的阐述简练，能做到理论联系实际；坚持思政课正确的导向，发挥教师主导作用；课件制作较好，能调动学生的学习情绪。	拓展相关知识不够；教学信息量稍显不足；应加强课堂师生互动。
15	马克思主义学院	思想道德与法治	戴恒艳	323 学前班 323 早教班	课前准备材料完整、能够反映学生过程性的评价。教师举止大方，讲课内容比较熟悉，采用视频、图片、文本等案例引发思考。借助雨课堂、学习通、弹幕功能、课件开展教学，PPT 制作图文并茂、比较清晰，布局合理。	注意课件色彩的清晰度；上课教室偏大，教师需将话筒的音量调大；教学中需结合课件引导学生阅读教材；关注问题回答的方式，激发学生的课堂参与度。
16	体育学院	足球教学与训练 I	王琛	422 体教 1、2、3 班	对教学内容、要求等阐述较清楚，课堂氛围较好，较好地激发学生学习兴趣。	在组织学生分 2 组进行传接球、抢断球专项活动时，建议分成 3 个小组或增加一位抢断球人，以提高学生的练习密度和强度。
17	体育学院	体育活动策划与组织	甘磊军	423 社体班	教师准备较充分，课堂氛围较好，能较好地激发学生学习兴趣，发挥学生主体作用并结合学生实际组织教学。	在组织学生分组进行策划、组织体育活动后，建议及时组织学生对活动进行评价，以提高策划体育活动内容、形式和组织步骤的认识和能力。

序号	开课学院	课程名称	任课教师	听课班级	优点	建议
18	经济与管理学院	招聘与配置	刘敏佳	223 人资班	仪表大方，精神面貌佳。课前准备材料比较完整、能够反映学生过程性的评价。PPT 制作图文并茂、清晰；讲课内容熟悉、条理清楚，采用小组活动、案例教学，提出问题引导学生思考，注重理实结合，与学生专业相适应；学生学习认真，抬头率较高。	复习回顾不是教师讲，而是应该由学生进行；小组为单位开展活动需落到实处，建议分组座位安排、时间规定、小组成员汇报等都要考虑。
19	文化与旅游学院	小学语文课程与教学论 II	刘洪	422 汉语言 2 班	教学材料准备充分，PPT 制作图文并茂、较清晰；内容充实，讲课抑扬顿挫、熟悉、条理清楚，采用案例教学，引导学生关注学习任务教学设计的目标、素养、方法、策略等；学生上课认真，及时记笔记。	课堂上教师讲得过多，师生互动性不够；PPT 有些部分内容多字体偏小，色彩区分度不强，造成清晰度不够；课标解读部分可以让学生通过研读来进行提炼。
20	文化与旅游学院	中国古代文学 IV	王域诚	422 汉语言 4 班	教学认真，教师素养较好，专业知识较扎实。	教学方法单一，教学语速过快，课堂教学信息量不足，学生积极性有待提升
21	马克思主义学院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	李长平	422 小教 3 班	教学素养和专业素养俱佳，教学有激情，讨论式教学效果很好。	建议加强教学中的“导”，增强学生独立思考能力
22	小学教育学院	小学生综合实践活动组织与指导	钟慧芳	520 小教 10 班	师生互动良好，课堂气氛活跃。课堂组织管理到位。	教师点评需要更加具体。

序号	开课学院	课程名称	任课教师	听课班级	优点	建议
23	小学教育学院	小学生综合实践活动组织与指导	张华	520 小教 2 班	能够运用信息技术加强学生出勤管理，课堂提问环节运用电脑随机抽取，增强学生上课注意力；备课准备较充分，教态自然，教学环节安排合理；讲述条理清晰，内容熟悉；采用启发、分析、提问等方式与学生互动，课堂氛围较好。	教学激情尚欠缺；教学信息量不够；应有适当的教学板书。
24	体育学院	体操 II	舒琦	423 体教 2 班	教师对本次课的教学内容、要求等阐述较清楚，课堂氛围较好，较好地激发学生学习兴趣。	在组织学生进行鱼跃前滚翻成交叉腿转体 180 度接后滚翻接跪跳起接直腿坐后滚翻直腿起接燕式平衡练习时，建议按体操的专业要求重点强调动作衔接的节奏及身体姿态，让学生了解并初步掌握体操的基本要求。
25	体育学院	大学体育 IV	孙青	合班	教师准备较充分，对个别不认真的学生管理有效，能较好地发挥学生主体作用并结合学生实际组织教学，较好地激发学生学习兴趣。	在组织学生进行垫球、发球练习时，建议按学生的能力水平分组并提出相应的要求进行练习，以提高学生的练习积极性和练习效率。

针对督课过程中发现的问题，建议任课老师要在课程准备与设计、课堂讲授与互动、技能与操作训练等环节多加关注。

1. 提升 PPT 质量，精简课件内容，突出要点

教学课件要避免堆砌过多不必要的信息、重复内容、冗长的解释，聚焦于课程的核心概念和关键知识点，使每张幻灯片都能清晰地传达一个主要思想或步骤。图文并茂，合理使用与课程内容紧密相关的高质量图片、动画等多媒体元素，增强视觉效果，吸引学生的注意力。擅用图表，对于需要对比或分析的内容，使用图表可以简洁、直观地展示数据的差异和联系。

2. 采用多样化教学方法，增强师生互动

课堂教学中要采用多种教学方法来丰富课堂内容，如小组讨论、案例分析、角色扮演等方式，让学生表达自己的观点和想法，激发学生的学习兴趣 and 积极性，提高课堂互动性，也能培养学生的团队合作能力和实践能力。

3. 加强教学内容整合，拓展相关知识

根据学生的实际水平和兴趣点制定符合学生实际情况的教学计划和方案，并通过了解学生的需求和反馈，调整教学内容和难度。同时适当引入相关领域的拓展知识，以拓宽学生的视野和知识面，帮助学生更好地理解所学内容，激发他们的好奇心和探索欲。

4. 合理安排分组练习，强化技能教学

术科课教学中可以根据学生的能力水平和技能掌握情况进行分组练习，既可以提高练习的针对性和有效性，也能让教师更好地关注每个学生的表现并给予及时的指导和反馈；同时学生之间也可以相互学习和交流经验以提高整体技能水平。教师对复杂的技能操作教学要加强分解示范，以帮助学生更好地理解 and 掌握。通过逐步展示每个动作或步骤的要点和注意事项，教师可以帮助学生建立起正确的动作概念和技能体系。

(二) 二级学院（部）课堂教学常规督查工作

二级学院（部）教学督导不定期地进入课堂，实地观察教师的教学过程，包括教学内容、教学方法、师生互动、课堂氛围等，以评估教学效果。本月共随堂听课 83 节，总体情况是教师备课充分，教学目标明确，重难点突出，能够有效地运用多媒体及其他教学辅助工具清晰传达知识点，并注重培养学生的思维能力和实践能力；学生上课状态良好，抬头率高。

根据教学督导反馈，以下教师的课堂教学有亮点：

1. 文化与旅游学院的李媛老师在授课过程中语言表达流畅清晰，举重若轻，言语幽默风趣，能有效调动学生的注意力和学习积极性，课堂氛

围轻松活跃,学生互动频繁,是一位具有良好教师口语功底的优秀教师。

2. 文化与旅游学院的肖星晨老师备课充分,上课条理清晰,重点突出,注重知识的系统性与完整性。教学方法多样,善于激发学生的学习兴趣 and 主动思考,培养学生的分析能力和创新意识。

3. 文化与旅游学院的敖思芬老师治课严谨,上课条理清晰,能紧扣教学大纲,按时完成教学任务。对教学内容的把握深入透彻,能针对学生的特点有针对性地采取不同的教学方法。

4. 美术学院青年教师张荟超在教授《外国美术史》时,按照时间顺序,系统地介绍了各个时期的艺术风格和特点,以及代表艺术家和他们的代表作品。课程内容丰富,结构清晰,学生也积极参与讨论,对教师的提问能够给予积极的回应。此外学生还展现出较好的自主学习能力,课后主动查阅相关资料,加深对课程内容的理解。。

而针对师生互动较少、学生对于复杂知识理解较难、学生在讨论中缺乏自信和表达能力等情况,建议教师可采取一系列教学策略:

1. 积极设计开放式问题和小组讨论环节,鼓励学生主动思考和交流,同时课堂教学中要巡回指导,及时给予反馈,以此增强师生互动,营造一个活跃而富有参与感的学习氛围。

2. 通过引入案例、分步讲解以及多媒体辅助手段,将抽象概念具体化、形象化,帮助学生更好地理解 and 掌握。

3. 采取正面激励的方式,对学生的努力和进步给予肯定,同时安排模拟讨论、演讲等活动,让学生在实践中锻炼表达能力,并鼓励他们相互评价,从多个角度思考问题。

在整个教学过程中,教师还需努力建立师生间、学生间的信任关系,强调团队合作的重要性,创造一个相互支持、共同进步的学习环境。

(三) 期末考试专项督查

为进一步弘扬诚信考试精神,营造公平、公正、严谨的考试环境,

促进学生形成良好的学习风气和道德风尚，6月28日至7月2日期间，由教务处、教学评估与督导中心牵头，联合二级学院领导及校院两级教学督导，共同开展为期五天的期末考试联合督查。

督查人员深入考试场所，对考试组织、监考教师履职情况、考场秩序维护、考生行为规范等方面进行督查。总体来看，监考教师严肃认真，严格按照考试流程操作，确保了考试的公正性和严肃性；考生展现出良好的精神风貌，自觉遵守考场纪律，以积极的态度投入到考试中，用实际行动诠释了“诚信考试，文明应考”。

（四）召开教学督导工作培训会

7月12日，教学评估与督导中心组织召开校院两级教学督导工作培训会，邀请了江西师范大学教育教学评估中心主任揭安全教授作题为“如何做好新时代本科教育教学督导工作”的专题讲座。讲座主题紧密结合我校当前面临的合格评估与师范类专业认证两大重点工作，指出教学督导队伍要通过加强政策文件的学习、深入理解OBE理念内涵来提升教学督导工作胜任力，并阐述了在听课看课、毕业设计（论文）、试卷等环节中如何精准施策，提升日常教学督导内涵与质量。揭安全教授强调，面对新时代人才培养模式的深刻变革，教学督导工作必须紧跟时代步伐，既要严控教学流程的规范性，更要激发教师创新活力，引导其深入贯彻OBE理念，遵循“两性一度”标准，实现以督促管、以导促建的良性循环，共同推动学校教育教学质量的全面跃升。

本次培训会内容丰富、内涵深刻，具有启发性、指导性，既有理论指导，又有经验分享，各二级学院及全体教学督导要深入学习、广泛交流，将所学知识运用到实际工作中去，逐步完善学校“七位一体”教学质量保障体系，共同为推动学校高质量发展贡献力量。

学期末，马克思主义学院、特殊教育学院、体育学院等二级学院还召开了教学督导工作总结会，对本学期的教学督导工作、青年教师的结

对帮扶工作进行回顾和总结，为明确未来教学督导工作的方向与目标，以及教学质量和青年教师成长的持续提升奠定基础。

三、督导工作建议

1. 确保督导评价时效性，提升教学质量监控效率

本学期督导听课评价工作在教学质量管理平台完成，但是部分教学督导没有及时将评价结果上传平台，而是在学期末集中将听课评价结果上传平台。此种做法降低了督导评价的时效性，削弱督导的职能和作用。教学督导作为教学质量监控的执行者之一，其评价结果的及时性和准确性对于提升教学质量至关重要，因为督导评价结果及时上传，可以帮助相关部门及时了解、改进教学情况。

2. 加强课堂跟踪指导，共促教学质量稳步提升

对于待提升教学成效的课堂（即督导评价分数不高的课堂），各教学单位应高度重视，安排教学督导或资深教师进行一对一或小组形式的跟踪指导，帮助被听课教师迅速提升教学质量，改善课堂效果；在跟踪指导的过程中，还应注重教师的自我反思与成长，被听课教师要主动反思自己的教学行为，结合督导评价和专家指导，不断调整教学策略，优化教学设计，改进教学方法，提高教学效果。

3. 强化《教学督导简报》效能，助力教学质量监控与提升

作为教学质量监控体系中不可或缺的一环，《教学督导简报》核心价值在于深入教学一线，通过细致的观察、详尽的记录与深入的分析，实时映射教学现状的全貌，并精准地指出存在的问题与短板。这不仅是教学管理部门和二级学院获取一线教学动态的重要渠道，也是教师之间相互学习、分享宝贵教学经验的桥梁。

为了充分发挥《教学督导简报》的作用，二级学院坚持每月编制一期《教学督导简报》，旨在确保教学信息的时效性与连续性。然而，在编制过程中，简报的内容编排与格式规范方面需要做出调整。目前部分

二级学院编写的简报内容方面逐渐偏离对教学质量监控、教学专项评估、教师发展及学生学风等的督导工作职责，过度泛化至各类教学活动与学生活动的记录，削弱了简报的针对性、有效性与深度，降低了作为督导工作成效展示与问题反馈平台的价值；而在格式上，则因缺乏统一的排版，如字体、字号、行间距等元素的混乱使用，直接降低了简报的专业性、权威性、可信度与美观度。

建议二级学院在编写《教学督导简报》时，**首先**，要明确简报定位，应聚焦于反映督导工作的开展情况、深入剖析发现的问题、积极提出切实可行的建议及改进措施。**其次**，在内容遴选上，应主要围绕督导工作这一核心要点，剔除无关信息。简报内容确保既涵盖教学亮点与成功案例，又深刻剖析存在的问题与挑战确保信息的精准性和高效性。**同时**，优化内容结构，采用逻辑严谨、层次分明的编排方式，如设立“督导工作动态”、“问题聚焦”、“案例分析”及“策略建议”等专栏，以便于读者迅速把握要点。此外，统一并优化简报的格式规范以提升美观度，并运用数据、图表等直观手段增强督导信息的可读性和说服力，使其更加清晰、易读，便于信息的有效传达与利用。**最后**，在遵循基本规范的基础上，结合学院特色和督导工作需求，灵活创新，确保简报既能有效服务于教学质量监控，又能展现其独特的价值。