

豫章师范学院本科教学工作合格评估

工作简报

2024 年第 2 期（总第 12 期）

教学评估与督导中心 编印

2024 年 6 月 18 日

【学校简讯】

- ◆ 教学评估与督导中心近期工作简况
- ◆ 我校召开本科教学工作合格评估诊断评估工作布置会
- ◆ 我校开展 2023-2024 学年第一学期课程考核质量专项评估
- ◆ 我校召开 2024 版本科人才培养方案工作推进会
- ◆ 我校举行二级学院本科教学工作合格评估模拟汇报会
- ◆ 我校召开本科教学工作合格评估评建工作情况反馈及推进会
- ◆ 我校召开本科教学工作合格评估诊断评估工作调度会
- ◆ 我校举行职能部门本科教学工作合格评估模拟汇报会
- ◆ 我校召开学校与县域基础教育协同提质行动工作专题研讨会
- ◆ 我校召开 2024 年师范类专业认证工作第二次推进会

【处室动态】

- ◆ 人事处出台《豫章师范学院关于压实师德师风建设院（部）主体责任的实施办法》《豫章师范学院教师参加社会实践锻炼管理办

法（试行）》《豫章师范学院教师分类评价考核办法修订版》》

- ◆ 教务处组织召开第二届教学指导委员会 2024 年第二次会议
- ◆ 招就处举办豫章师范学院 2024 届毕业生春季校园招聘会
- ◆ 资产管理处与各学院“面对面 点对点”进行教学科研仪器设备资产清查核对
- ◆ 团委联合南昌三中、邮政路小学、南师附小、育新小学，利用“舞台+展台+讲台”的模式开展思政微课堂展演
- ◆ 继续教育学院举行江西省乡村中小学校园文化建设能力提升、国防教育骨干教师、中小学管乐骨干教师培训班开班仪式
- ◆ 现代教育技术中心完成银校企合作项目建设方案专家认证工作

【院部动态】

- ◆ 马克思主义学院推进“大思政课”建设的做法和成效被《光明日报》报道
- ◆ 小学教育学院召开学院师范类专业认证暨合格评估工作推进会
- ◆ 文化与旅游学院赴上饶九牛文化旅游有限公司开展访企拓岗促就业专项行动
- ◆ 外国语学院开展“课堂教学改革经验分享”活动
- ◆ 数学与计算机学院邀顺丰集团来校宣讲，现场面试推动学生就业
- ◆ 经济与管理学院开展基于 OBE 理念的教学设计活动
- ◆ 音乐与舞蹈学院开展 2024 届毕业生就业工作推进会暨江西省人社厅“5+2”就业之家全数字实训基地宣讲活动
- ◆ 美术学院 6 项产学合作协同育人项目入选教育部高等教育司 2024 年第一批产学合作协同育人项目立项名单

【他山之石】

- ◆ 加强教育评价改革与质量保障体系建设

学校简讯

一、教学评估与督导中心近期工作简况

1. 4月9日，组织召开教师教学质量评价工作督查反馈会。
2. 4月13日，开展2023-2024学年第一学期课程考核质量开展专项评估。
3. 4月18日，发放关于当前高等教育重要论述和发展形势的《学习资料汇编》。
4. 4月22日，组织召开本科教学工作合格评估评建工作情况反馈及推进会。
5. 4月23日，组织召开二级学院本科教学工作合格评估模拟汇报会。
6. 5月8日，组织召开本科教学工作合格评估诊断评估工作调度会。
7. 5月10日，组织召开职能部门本科教学工作合格评估模拟汇报会。
8. 5月17日，完成《诊断评估专家工作手册》《诊断评估工作服务指南》、案头材料、校长补充说明等诊断评估材料。
9. 5月19日-22日，开展本科教学工作合格评估诊断评估。
10. 6月7日，完成2024届毕业生满意度调查。
11. 6月11日，组织召开2024年第二次师范类专业认证工作推进会。

二、校党委书记赵恒伯深入学院调研指导 本科教学工作合格评估工作

4月8日，校党委书记赵恒伯一行深入音乐舞蹈学院、数学与计算机学院，调研指导本科教学工作合格评估工作。学院的班子成员及各教研室主任、专业带头人参加调研交流会。



调研会上，赵恒伯认真听取了两个学院的负责人对学院专业建设、党建工作、迎评工作、科研成果、招生就业情况、特色发展目标等方面的工作情况、存在的问题以及下一步的工作计划，与参会人员进行交流。



在数学与计算机学院，赵恒伯在讲话中指出，学院班子团结协作，发挥了引领作用，形成了良好氛围，各项工作建设呈均衡发展的良好态势。并提出五点希望，一要继续坚持党建引领，持续擦亮党建品牌，助力学院内涵式发展；二要旗帜鲜明讲政治，坚持社会主义办学方向，落实好立德树人根本任务，深入推进“三全育人”；三要准确地理解本科教学工作合格评估指标体系内涵，科学对标，提高工作质量；四要切实提高教学管理水平，聚焦“国家一流本科专业”等重点项目；五要提升服务区域经济发展能力，突出学院办学特色，谋划好产业学院建设，加强校企合作和产业融合能力，为高质量通过本科教学工作合格评估作出更大贡献。

在音乐舞蹈学院，赵恒伯充分肯定了学院师生所取得的成绩，并鼓励学院要上下齐心，拧成一股绳，抓好内涵建设、专业建设、品牌建设、教学改革，在全校做出特色，走在前列。对学院今后的工作方向，赵恒伯提出了明确要求：一要提高政治站位，擦亮党建品牌，推进“双融双育”工作；二要牢牢把握立德树人根本任务，聚焦主责主业，加强顶层设计，树立专业品牌标杆，凸显高质量发展；三要压实压紧责任，加强师德师风建设和廉政建设，高标准推进合格评估工作；四要讲团结，营造干事创业良好氛围，激发内生动力。（供稿：数学与计算机学院 黄友鑫、音乐舞蹈学院 王笑鹏；图：万柏楷；编辑：沈郁文；审核：赵攀；终审：范雯芬）

三、我校开展 2023-2024 学年第一学期 课程考核质量专项评估

为切实提高课程考核的质量与管理水平，保障人才培养质量，4月13日上午，教学评估与督导中心组织专项评估组对2023-2024学年第一学期课程考核环节的相关材料开展专项评估，校党委副书记胡小萍参加了评估工作并提出了相关要求，南昌师范学院教务处处长刘洁教授进行了现场指导和培训。



会上，胡小萍指出，本科课程考核专项评估是学校“七位一体”质量保障体系的重要一环，专项评估组要认真履行职责，全面评估课程考核的质量，深入查找问题，引导教师贯彻落实 OBE 教育理念，提升应用型人才培养质量。刘洁对课程考核评估要点进行了培训指导。重点评估考核计划书是否与教学大纲保持一致、考核方式能否支撑课程目标、抽查试卷批阅情况，教研室主任、学院领导审核意见是否完整，课程目标达成分析是否从教和学的角度提出问题和可操作性的改进措施，是否注重能力考核。



刘洁对课程考核评估要点进行了培训指导。重点评估考核计划书是否与教学大纲保持一致、考核方式能否支撑课程目标、抽查试卷批阅情况，教研室主任、学院领导审核意见是否完整，课程目标达成分析是否从教和学的角度提出问题和可操作性的改进措施，是否注重能力考核。

此次专项评估分为学院自查和学校抽评两个阶段。在二级学院此前已完成自查的基础上，由学校教务处处长，马克思主义学院、小学教育学院、学前教育学院、经济与管理学院分管教学工作副院长，汉语言文学、体育专业带头人，外国语学院教学督导及教学评估与督导中心全体成员等 15 人组成的 5 个校级专项评估工作组，集中对随机

抽取的 51 门考试课程、11 门考查课程，64 个班级课程考核材料进行了交叉评估。专家组对照人才培养方案、课程教学大纲、教学进度，对课程考核计划书、试卷、评分标准、过程性考核记录表等课程考核相关材料进行一一检查。检查组针对命题质量、过程性考核、课程目标达成情况分析、课程教学持续改进等多方面提出了建设性的建议。

教学评估与督导中心将通过评建工作反馈会、教学督导信息反馈表等形式向学院反馈评估结果，督促学院进行整改，确保整改工作落到实处。通过此次专项评估，进一步提高了二级学院及任课教师的质量意识，强化教学过程管理，为学校合格评估工作及师范类专业认证工作的持续推进打好基础。（供稿：教学评估与督导中心；编辑：沈郁文；审核：赵攀；终审：范雯芬）

四、我校召开 2024 版本科人才培养方案工作推进会

4 月 17 日下午，我校在行政楼一楼会议室召开 2024 版本科人才培养方案工作推进会。校党委委员、副校长曾振华出席会议，各二级学院分管教学副院长、专业带头人（培养方案执笔人），教务处负责人及相关人员参加会议。



会上，教务处负责人依据《豫章师范学院关于修订 2024 版本科专业人才培养方案指导意见》对各专业 2024 版人才培养方案审议稿提出需改进的问题，强调新版人才培养方案要突出应用能力培养、加强实践教学、落实课程设置体系化，并针对师范类专业教师教育课程设置提出明确具体的要求。参会人员就培养方案制定过程中遇到的问题进行了交流讨论。



最后，曾振华对2024版本科人才培养方案制定工作提出了四点要求。第一，认识再深刻，深刻认识到人才培养方案对本科教育的重要意义，提升专业人才培养方案的科学性、适应性和可操作性；第二，质量再提升，要全面审视专业培养方案与经济社会发展和学生发展需求的契合度、课程设置对培养目标和毕业要求的支撑度；第三，形式再优化，文本要彰显课程体系特色化，明确修读要求，便于师生理解；第四，责任再压实，二级学院负责人要强化责任意识，分管教学副院长要靠前指挥，责任落实到岗明确到人，最终形成具有鲜明特色的新版人才培养方案。

五、我校举行二级学院本科教学工作 合格评估模拟汇报会

4月23日下午，我校在鹤琴楼北一楼报告厅举行了本科教学工作合格评估模拟汇报会。校党委书记赵恒伯，党委副书记胡小萍，党委委员、纪委书记谢谋盛，党委委员、副校长吴龙，党委委员、副校长曾振华，党委委员、宣传部部长范雯芩出席，二级学院党政领导班子成员参加。



各二级学院负责人对标合格评估指标体系，围绕学院的整体概况、办学理念、工作举措与成效、人才培养特色、未来展望等内容进行了汇报。校领导认真听取了各学院的汇报，并一一点评。





赵恒伯强调，评估专家考察二级学院教育教学工作是本科教学工作合格评估中的重要环节，各学院必须高度重视。首先，**凝心聚力，上下一心**。学院党政领导班子要积极发挥引领作用，统一全体师生的思想和行动。全体师生要高度重视合格评估评建工作，深刻认识到本科教学工作合格评估对于学校、学院整体发展、教学质量提升以及个人成长进步的重要性，要形成师生共同参与、齐心协力推进合格评估工作的良好氛围。其次，**深入理解评估标准**。学院应继续组织全体人员深入学习和理解合格评估指标要求，集合学院领导班子、专业带头人、课程负责人等核心力量深入思考、研究汇报材料，要深挖学院的历史沿革、凝练学院的特色、亮点，全面准确地反映学院的办学水平、人才培养、教学质量、文化氛围等方面的独特性和优势。第三，**践行合格评估“二十字方针”**。学院要以“以评促建、以评促改、以评促

管、评建结合、重在建设”二十字方针为引领，做好评建工作，加强内涵建设。



胡小萍在点评中指出，各学院要高度重视此环节工作，本着以评促建的目的，通过全面总结梳理学院工作，查找工作不足和短板，明确未来努力方向。并就如何做好汇报提出五点要求：**一是汇报思路要提升引领性。**各学院要提高站位，深刻理解并贯彻落实习近平总书记关于教育的指示精神，紧扣学校“12468”发展战略及办学定位，突出应用型人才培养。**二是汇报框架要注重逻辑性。**既要基于指标体系、理解指标体系，又要跳出指标体系。要融入指标体系的内涵要求，厘清逻辑框架，做到条理清晰、层次分明。**三是汇报内容要凸显专业性。**要突出立德树人、培根铸魂，紧扣合格评估观测点，凸显本科专业建设、课程建设、人才培养成效等。**四是汇报话语要体现时代性。**汇报内容要体现 OBE 理念、两性一度、课程思政、应用转型、数字素养等当前高等教育新话语体系。**五是汇报 PPT 要讲究美观性。**要结合学科属性和专业特点，以结构化、视觉化、艺术化的方式呈现汇报内容。



此次合格评估模拟汇报会的成功举办，得益于校党委的高位推进和精准指导，必将为进一步提升我校教育教学质量、推动内涵式高质量发展奠定坚实基础。

六、我校召开本科教学工作合格评估评建 工作情况反馈及推进会

4月22日下午，我校在鹤琴楼北一楼报告厅召开本科教学工作合格评估评建工作情况反馈及推进会，校党委副书记胡小萍参加并主持会议，各二级学院（部）院长、副院长、教研科负责人、专业带头人、教研室主任、教学评估与督导中心全体人员参加会议。



胡小萍强调，本科教学合格评估工作时间紧、任务重，各二级学院务必增强评估工作的责任感、使命感和紧迫感。同时，她对下一阶

段评估工作提出要求：一是各院党政班子要加强联动，强化统筹，明确任务分工，督促工作落实；二是对标对表完善人才培养方案、课程大纲、日常教学档案、试卷、毕业论文等材料；三是健全学生服务与指导体系，狠抓学风和学习质量；四是结合学科专业特点，构建学院质量保障体系，确保质量保障体系形成闭环、高效运行。最后，她表示，本科教学工作合格评估是对学校各项工作的全面检阅和全方位评价，希望各单位以常抓不懈的精神积极配合学校的评估任务安排，同心协力、扎实推进合格评估的各项整改工作。

会上，教学评估与督导中心负责人对各二级学院的评建工作、课程考核、质量保障体系建设及教师教学质量评价等工作情况进行了反馈，提出了相应整改要求，并强调各二级学院应按照本科教学工作合格评估的要求，规范教学管理、构建并运行科学的质量保障体系、突出应用型人才培养、切实提高教育教学质量。

本次会议进一步强化了各单位做好评建工作的使命感和责任感，对顺利完成合格评估评建各项任务，促进学校本科教学质量再上新台阶将产生积极的推动作用。（供稿：教学评估与督导中心；编辑：沈郁文；审核：赵攀；终审：范雯芬）

七、我校召开本科教学工作合格评估 诊断评估工作调度会



5月8日上午，我校在鹤琴楼北一楼会议室召开本科教学工作合格评估诊断评估工作调度会。党委书记赵恒伯、党委副书记胡小萍、党委委员、副校长张小飞、吴龙、曾振华，党委委员、统战部部长刘芳芳，党委委员、宣传部部长范雯苓，党委委员、组织部部长黄晓雷出席会议，党委副书记胡小萍主持会议，各职能部门负责人、各二级学院党政负责人、教学评估与督导中心全体人员参加。



赵恒伯指出，稳步推进本科教学工作合格评估诊断评估工作，是学校迎接教育部本科教学工作合格评估的热身，其目的在于全面掌握学校本科教学工作的状况，找出存在的问题与不足，精准施策，加强整改，为学校能够顺利通过本科教学工作合格评估奠定扎实的基础。

赵恒伯强调，本科教学工作合格评估诊断评估工作是对学校各项工作的全面把脉和全面诊断，学校各部门、各二级学院要以饱满的精神状态迎接本次诊断评估。一要提高站位、统一思想，充分认识诊断评估的重要意义；二要团结协作、服从大局，多部门联动抓好各项工作落实；三要严格纪律、热情周到，展现良好的精神风貌；四要梳理充实举证材料、完善优化汇报材料，为迎接本科教学工作合格评估诊断评估做好充足准备，并根据专家反馈意见，积极整改、立行立改。

会上，各相关职能部门负责人、各二级学院负责人就学校本科教学工作合格评估诊断评估工作准备情况逐一进行了汇报。（文/图：赵攀 编辑：沈郁文 审核：范雯琴）

八、我校举行职能部门本科教学工作合格评估 模拟汇报会



5月10日，我校在鹤琴楼北一楼报告厅举行了职能部门的本科教学工作合格评估模拟汇报会。校党委书记赵恒伯，党委副书记胡小萍，党委委员、纪委书记谢谋盛，党委委员、副校长吴龙，党委委员、副校长曾振华，党委委员、统战部部长刘芳芳，党委委员、宣传部部长范雯琴，党委委员、组织部部长黄晓雷出席会议，各职能部门负责人、教学评估与督导中心全体人员参加会议。



赵恒伯指出，各职能部门做到了高度重视，立即行动，根据本科教学工作合格评估指标体系，认真梳理了现有材料，目前已形成一定程度的工作体系，接下来应继续打磨材料，深挖内涵与特色。同时提出四点要求：一是提高站位。各部门应强化铸魂育人思想，将立德树人的根本任务融入工作各个环节。二是紧扣内涵。各部门要继续深入学习、深刻理解指标体系的内涵，严格按照评估标准落实工作，做到精准施策、精准发力。各部门要相互沟通，积极学习和讨论，做好特色亮点提炼工作。三是落实人才培养方案。各部门要在认真解读人才培养方案的基础上，深入思考服务育人、管理育人的举措与成效。四是聚焦教学中心任务。各部门要以教学为中心，牢牢抓紧、抓实各项工作，切实推进评估进程。



胡小萍、谢谋盛、吴龙、曾振华对每个部门情况进行点评，并提出具体建议，此次模拟汇报有效促进各部门对评建工作的总结梳理、思考谋划，各部门要强化学习，吃透评估指标体系内涵；提高站位，融入新时代高等教育改革发展的新要求；明确职责，全面阐释贯彻落实学校办学定位和发展战略的工作举措；总结凝练经验做法，突出特

色亮点；不断修改打磨，做到结构化、艺术化呈现，展现饱满的精气神和感染力。

各职能部门负责人对标合格评估指标体系，围绕部门的基本情况、工作思路与举措、工作成效以及下一步工作计划等内容进行了汇报。（供稿：教学评估与督导中心 编辑：赵攀 审核：刘光岳 终审：范雯芬）

九、我校召开学校与县域基础教育协同提质 行动工作专题研讨会

5月17日，校长蒲守智主持召开专题会议研讨学校与县域基础教育“协同提质”工作。学校党委委员、副校长曾振华出席会议，“协同提质”工作组和各师范专业所在学院负责同志列席会议。



蒲守智指出，专题研究“协同提质”既是落实江西省委教育工委、江西省教育厅的工作部署，也是落实学校“构筑南昌基础教育服务高地”的一次研讨会。为了更好地推进协同提质行动，他提出三点意见：一是不断完善协同提质运行机制，各职能部门和二级学院要加强协同联动，主动做好人财物和评估的保障工作。二是注重提升协同提质的质量和成效，在本阶段要以成果为导向，保证学校的投入和老师们的付出取得基础教育和我校“双提升”的实质效果。三是推动“构筑南昌基础教育服务高地”工作，要以协同提质行动为契机，持续加强与县域合作，为南昌基础教育高质量发展彰显豫章担当。下一步，学校将以“协同提质”行动为重要内容和抓手，更好地服务和引领南昌基础教育改革与发展，更好地促进师范教育内涵式发展。

会上，与会代表结合实际工作汇报相关工作开展情况，并展开研讨。大家一致认为，学校构建了“1579”协同提质组织体系，工作得到有力推动，目前已经全面铺开并取得了一定成效，但仍面临一些不容忽视的挑战，要进一步完善协同机制，要强化与县域基础教育之间的沟通交流。（文：焦颖 图：万柏楷）

十、我校召开 2024 年师范类专业认证工作第二次推进会

6月11日下午，我校在鹤琴楼北一楼报告厅召开2024年师范类专业认证工作第二次推进会。党委副书记胡小萍出席会议，小学教育学院、学前教育学院、体育学院、数学与计算机学院党政班子成员、正副科级干部、专业负责人、教研室主任、骨干教师以及教学评估与督导中心全体成员参加会议。会议由教学评估与督导中心主任主持。



会上，小学教育学院、学前教育学院、体育学院、数学与计算机学院依次就本学院师范类专业认证工作的推进情况、待解决的问题、下一步推进工作的计划和措施等方面进行了简要汇报。

胡小萍分析了当前我校师范类专业认证工作面临的形势、任务和目标。同时，她对师范类专业认证工作提出四点要求：一是提高站位，充分认识认证工作的重要性、紧迫性；二是党政同心，推动师范类专业认证工作落实、落细；三是部门协同，充分发挥统筹协调作用，主动对接校内外资源，助力师范类专业认证工作；四是强化建设，实现师范类专业认证工作的长效性。会后，胡小萍对各学院提出的问题进行了详细解答。

本次会议切实增强了我校做好师范类专业认证工作的责任感、使命感和危机感，我们将以此为契机，进一步加强师范类专业建设和管理，不断提高人才培养质量。（供稿：教学评估与督导中心 编辑：刘光岳 审核：赵攀）

处室动态

【人事处】

- 1.加强师资队伍建设，有序推进人才引进和教师招聘工作。
- 2.出台《豫章师范学院关于压实师德师风建设院（部）主体责任的实施办法》《豫章师范学院教师参加社会实践锻炼管理办法（试行）》《豫章师范学院教师分类评价考核办法修订版》。

【教务处】

- 1.4月17日，召开2024版本科人才培养方案工作推进会。
- 2.组织“聚焦产教融合 赋能专业建设”和“教学思享荟”沙龙等培训活动。
- 3.组织召开第二届教学指导委员会2024年第二次会议。

【招就处】

- 1.4月9日，举办豫章师范学院2024届毕业生春季校园招聘会。
- 2.举办多场就业指导讲座和培训。

【资产管理处】

与各学院“面对面 点对点”进行教学科研仪器设备资产清查核对，确保“账物卡”相符。

【团委】

联合南昌三中、邮政路小学、南师附小、育新小学，利用“舞台+展台+讲台”的模式开展思政微课堂展演。

【继续教育学院】

举行江西省乡村中小学校园文化建设能力提升、国防教育骨干教师、中小学管乐骨干教师培训班开班仪式。

【现代教育技术中心】

- 1.完成银校合作项目建设方案专家认证工作。
- 2.完成图书馆无线网络全覆盖方案的专家认证。

院部动态

【马克思主义学院】

1.4月10日,《光明日报》以《豫章师范学院,推动大思政改革创新 润物无声培育时代新人》为题,报道我校推进“大思政课”建设的做法和成效。

2.5月28日,举行“学习贯彻习近平总书记关于学校思政课建设重要指示精神——在讲深讲透讲活上下功夫”跨校集体备课会。

3.5月31日,组织开展“革命后代话初心,红色精神代代传”互动访谈式专题教学。

【小学教育学院】

召开学院师范类专业认证暨合格评估工作推进会。

【文化与旅游学院】

赴上饶九牛文化旅游有限公司开展访企拓岗促就业专项行动。

【外国语学院】

1.5月21日,开展课堂教学改革经验分享活动。

2.5月22日,举行实践基地导师聘任仪式并开展主题讲座。

【数学与计算机学院】

1.4月11日,邀顺丰集团来校宣讲,现场面试推动学生就业。

2.4月25日,院领导带队参加福建晋江校企人才合作对接会为毕业生开拓就业岗位。

【经济与管理学院】

1.5月23日,召开诊断评估专家反馈意见研讨会。

2.5月24日,开展基于OBE理念的教学设计活动。

【音乐舞蹈学院】

5月20日，开展2024届毕业生就业工作推进会暨江西省人社厅“5+2”就业之家全数字实训基地宣讲活动。

【美术学院】

6项产学合作协同育人项目入选教育部高等教育司2024年第一批产学合作协同育人项目立项名单。

加强教育评价改革与质量保障体系建设

习近平总书记在党的二十大报告中强调，“要坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动，加快建设教育强国、科技强国、人才强国，坚持为党育人、为国育才，全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才，聚天下英才而用之”。报告从“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”的高度，对“办好人民满意的教育”作出战略部署，凸显了教育的基础性、先导性、全局性地位，彰显了以人民为中心发展教育的价值追求，为推动教育改革发展指明了方向。

进入 21 世纪以来，我国教育事业快速发展，基本实现了全面普及，取得了令世人瞩目的成就。教育主要矛盾发生转变，人民群众对高质量教育的多样化需求迫切，优质教育资源供给不充分且发展不均衡。促进教育优质均衡发展，建设高质量教育体系是“十四五”期间我国教育发展的战略任务，教育评价改革与质量保障体系建设是教育高质量发展的重要支撑。

中共中央、国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》明确提出要坚持问题导向，克服“五唯”的顽瘴痼疾，深化教育评价改革，可主要从三个方面把握。其一，评价对象的系统性，要对政府、学校、教师、学生、用人单位等全方位评价。通过评价，促进政府全面履行教育职责，不断提升履职水平，加强宏观管理、分类指导，推进管办评分离、放管服结合；促进学校坚持正确的办学方向，落实立德树人根本任务，转变以升学率评价学校办学绩效和水平的导向；促进教师潜心育人、教书育人，转变以学生考试成绩来评价教师教学绩

效和水平的导向；促进学生全面而有个性发展，健康快乐成长，转变“唯分数”“唯升学”的应试教育倾向；促进用人单位科学选人用人，转变“唯文凭”“唯论文”“唯帽子”的单一评价标准。其二，评价内容的系统性，应遵循教育评价阶段性、发展性、时代性的特征，在不同学段、不同类型的教育中体现各自的评价重点，加强系统研究和顶层设计，相互衔接，构建科学的教育评价体系。其三，合理运用各类评价方式，提高教育评价的科学性和有效性。一是要改进结果评价，界定教育目标，关注教育目标的达成度和符合度。二是要强化过程评价，注重在教育教学中，从发展性的角度判断教育目标的实现程度及其过程。三是要探索增值评价，关注教育目标实现程度的纵向比较和改善提高，评价取得进步的程度。四是要健全综合评价，注重对教育目标进行全面、综合、整体的教育要素的考量和判断。要通过各类教育评价方式的合理有效运用，为持续改进教育教学工作提供科学依据与信息支撑。

质量保障体系的建设要从四个方面着力加强。其一，要秉持与时俱进的教育理念。注重基础教育的基础性、先导性作用，把立德作为育人的根本，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人；注重教育治理视角的基础教育综合改革，完善基础教育办学体制，落实政府办学主体责任，激发学校发展内生动力，保障基础教育持续健康发展；注重分类分层研制标准和评价指标体系，引导各级各类学校科学定位，多样化探索，特色发展、高质量发展；注重冲破思维定式、改善评价方式，探索定性、定量方式相结合的评价方法。其二，要树立科学的评价理念。注重学生中心，在教育目的、教学原则、教学方式、教师要求、教学组织、教室布局等方面，强调不断提高学生

综合素质的学习发展和全面成长的评价；注重结果导向，强调基于学习结果的反向设计，重视可视化的、可观察的学习结果评价；注重持续改进，树立质量保障的文化核心，建立常态性的评价机制并不断改进教学工作，营造优良教学文化，并将其贯穿教育教学全过程。其三，要尊重各级各类教育的不同规律和特点，制定符合学段教育特征、学生成长规律的评价模式，结合国情校情，借鉴、融合国际教育质量保障的成功经验，彰显中国特色。其四，要把握教育质量保障体系建设的核心要素，包括五个方面：明晰的质量标准、科学的指标体系、合理的评价方式、有效的反馈与持续改进工作机制、健全的制度保障。通过不懈的努力，营造坚持学生中心、注重持续改进、体现学校特色的学校质量文化，构建富有时代特征、彰显中国特色、体现世界水平的教育评价体系。