

豫章师范学院

教学督导简报

2023-2024学年第4期（总 第16期）

教学评估与督导中心编

2024年3月30日

本期目录

一、督导动态.....	1
二、工作详情.....	1
（一）校级教学督导组课堂教学常规检查.....	1
（二）二级学院（部）课堂教学常规督查工作.....	4
（三）教研室活动督查.....	5
（四）新开课、开新课、新教师开课专项督查.....	5
（五）教学文件检查.....	6
（六）教学督导会议召开.....	6
三、督导建议.....	7

一、督导动态

1. 开学伊始，按照《豫章师范学院 2023-2024 学年度第二学期开学教学工作的安排》，全体校领导、中层领导干部及二级学院领导班子均深入一线课堂，师生共上“开学第一课”，了解新学期开学秩序，督查教风学风。

2. 3月20日-21日，教务处联合教学评估与督导中心对二级学院（部）本学期的教学文件进行抽检。

3. 3月27日-29日，教学评估与督导中心开展二级学院教师教学质量评价结果运用工作专项督查，旨在构建教师教学质量监控闭环管理体系，促进教师专业发展。

二、工作详情

（一）校级教学督导组课堂教学常规检查

1. 巡课情况

学校教学督导组对所有教学场所进行不定期巡查，共巡课20次。总体来看，大部分教师都能够认真备课，采用多种教学方法激发学生的学习兴趣，课堂互动良好，学生学习氛围浓厚。同时，也发现了一些值得肯定的教学亮点，如体育学院专业课上，学生学练积极性高。

但是仍然发现学期伊始，少部分学生没有完全调整学习状态，课堂学习没有积极参与，存在上课时玩手机的现象。针对此情况，教学评估与督导中心已经反馈给教务处，教务处将在教学例会上强调教师课堂教学管理的重要性。并在今后的每日巡查中，重点督查课堂纪律问题。同时建议任课老师要丰富课堂教学内容，激发学生的学习积极性，提高教学的有效性。

2. 听课情况

3月，校教学督导组共听课73节，涉及马克思主义学院、体育学院、生态与环境学院等9个二级学院，课堂教学督查的对象主要以中青年教师特别是新入职教师为重点。从整体情况看多数教师准备充分，教案详实，能够有针对性地开展教学；教学方法多样，注重激发学生的学习兴趣 and 积极性，课堂氛围活跃；师生互动良好，教师能够及时回应学生的问题，关注学生的学习需求；部分教师注重培养学生的思维能力，通过引导学生进行探究性学习，取得了良好的教学效果。

在督查中，发现以下教学课堂教学有亮点：

1. 马克思主义学院青年教师卢文娟讲授《毛泽东思想主要内容和活的灵魂》课程时，备课充分，教学投入，强化思想引领和铸魂育人；讲课内容娴熟，注重启发式教学，做到理论联系实际；坚持立德树人，牢牢把握正确的思政课程导向，积极引导引导学生主动思考，课堂教学效果良好。

2. 马克思主义学院青年教师游青明的《思政教育理论的形成》课程，课堂富有感染力，教学内容紧紧围绕教学目标和任务要求，概念讲述科学准确，教学重点难点突出，通过案例教学等方式启迪学生思考，激发学生学习情绪，讲课深入浅出，培养学生思辨及创新能力，教学效果良好。

3. 学前教育学院潘多灵老师的《绘本阅读与欣赏》课程，任课教师利用自己积累的教学资料（实物、图片、视频）丰富课堂内容，课堂气氛活跃，师生互动良好。

但是督查中仍然发现个别教师不能正确理解“以学为中心，以教为主导”的要求，片面突出教师的中心地位、混淆学生的中心地位；课堂教学时偶尔存在跑题偏题，导致教学内容完成不够；采用案例教学时所列举的案例不够深思熟虑等情况。

针对以上问题，以下是一些具体的建议：

1. 深化教学理念的理解。教师需要深入理解“以学为中心，以教为主导”的内涵。这要求教师在教学设计中，充分考虑学生的需求、兴趣和能力，真正做到以学生为中心，让学习成为学生的主动行为。同时，教师也要明确自己的主导地位，通过引导、启发和点拨，帮助学生拓展认知、强化能力、提升素养。

2. 调整教学方式和方法。教师需要改变传统的“一言堂”教学方式，引入更多互动式、探究式的教学方法，如小组讨论、案例分析、角色扮演等，激发学生的学习兴趣 and 积极性。同时，教师也要注重增加案例的深度和广度以帮助学生加深对知识点的理解和掌握，培养学生的批判性思维 and 创新能力，鼓励他们提出自己的见解和疑问。

3. 严格把控课堂节奏和内容。教师在授课过程中，应对标人才培养目标及课程目标，课程内容要聚焦学生专业成长与全面发展。如教学内容没有按计划完成时，教师应进行课后反思，调整教学方式，确保教学内容按照教学计划顺利完成。

4. 加强师生沟通与反馈。教师应加强与学生的沟通，及时了解他们的学习情况和需求，根据学生的反馈调整教学策略。同时，教师也要鼓励学生积极参与课堂讨论，提出自己的问题和看法，以促进师生之间的有效互动。

5. 提升教师的专业素养。针对部分青年教师课堂教学中存在教学组织与管理有效性不足、教学手段与方法单一等共性问题，校、院两级应做好对青年教师的帮扶工作，组织多样化青年教师培训、培养活动；教研室应加强教研活动的针对性，帮助青年教师提高教学能力；应鼓励青年教师积极参加青年教师大赛、教师基本功大赛等活动，以赛促教、以赛促升，促进青年教师专业成

长，不断提升课堂教学质量。

（二）二级学院（部）课堂教学常规督查工作

二级学院（部）一直遵循巡课、看课、听课等多种手段相结合的方式对课堂教学质量进行督查，并及时与上课教师交流，在肯定其教学优点的同时诚恳地指出其不足或有待加强的方面，帮助教师不断提高教育教学水平。

督查结果显示，绝大多数教师上课精神饱满工作认真，态度端正，具有很强的敬业精神；课堂教学目标明确，重难点突出，能够利用一些网络教学平台辅助教学，教学进度与教学计划基本一致；在教学过程中，教师们利用多种教学手段，来提升课堂教学效果；同时，在课程的开展中能够自然融入思政元素，同时注重理论联系实际，强调学生的主体地位。

听课中发现课堂教学较为突出的教师有：

文化与旅游学院：

1. **张小华教授**上课充满激情，对所教授的领域非常熟悉，能够深入浅出地解释复杂的概念，注重培养学生的批判思维和解决问题的能力，鼓励学生提出质疑和探索，激发了他们的创造力。

2. **吴嘉晨老师**思路清晰、授课生动，善于将抽象的概念融入生活实例，引发学生的兴趣和思考，使课堂内容更具有实际应用性；注重与学生的互动，鼓励他们积极参与讨论和提问，激发了学生的思维活跃度；同时能够因材施教，针对不同的学生特点进行个性化教学。

3. **特殊教育学院黄存泉老师**讲授《特殊儿童家庭教育康复》课程时，教学思路清晰，教态自然，语言风趣幽默，课堂互动氛围好；能结合教师自身在一线的社会实践经历，将枯燥的理论讲解变为生动的传授，语言流畅有条理，课堂氛围好，能运用学生

喜欢的方式进行课堂创新，引导学生有效学习。

4. 经济与管理学院贺玉环老师能通过分组抢答活动激发学生学习兴趣，活跃课堂气氛，培养合作精神和竞争意识，提高课堂教学效果。

（三）教研室活动督查

为落实教研活动制度，规范教研管理，提升基层教学组织的研究与实践水平，促进教师专业发展，各二级学院教学督导组对新学期第一次教研活动进行了专项督查。

教学督导组详细了解了教研室在教学管理、教学研究、教学团队建设等方面的做法和成效，并就课程设置、教学内容、教学方法等方面与老师们进行了深入交流和探讨，提出了许多宝贵的意见和建议。

（四）新开课、开新课、新教师开课专项督查

为严把教师“上岗关”、教学“质量关”，全面落实学校教育教学质量要求，持续提升教学质量，促进教师更好更快地进入角色，不断提高课堂教学质量，根据教务处《豫章师范学院教师教学工作规程》（洪师院发〔2017〕58号）要求，二级学院在开学前组织开展了2023-2024学年第二学期开新课和新开课教师试讲活动。此次活动共涉及到10个二级学院中121位教师任教的120门课程。

各二级学院均组建由院领导、专业带头人、教研室主任、教学督导组、骨干教师组成的评审组，严格按照教务处规定的流程，从教材选用、教学计划制定、教学资源准备、试讲评审等环节进行审查，对教师的试讲表现给予肯定与指导，促使教师在正式授课前完善教学设计，优化教学方法。同时对存在的问题，如学生接受程度、课程难度适应性、教学进度安排合理性等，也迅速组

织教师研讨，针对性地调整教学策略，确保学生能在新课程中获得实质性的收获。

（五）教学文件检查

为确保新学期教学工作的顺利开展，提升教学质量，3月20日-21日，教务处与教学评估与督导中心联合开展了对教师教学文件准备的专项检查，旨在督促教师做好教学准备工作，确保教学过程的规范性和有效性。

教务处与教学评估与督导中心对抽检的55位教师的教案、课程大纲、教学进度表等教学文件进行了细致的检查。检查过程中，检查小组严格按照学校教学管理的相关规定，对教师的教学文件进行了逐项核对，重点检查了教案的完整性、课程大纲的合理性以及教学进度表的科学性等方面。

通过检查，发现大部分教师都能够认真准备教学文件，教案内容详实、条理清晰，课程大纲与教学进度表设置合理，体现了较高的专业素养和教学水平。但也存在教学大纲、进度计划与教案三个文件中课程目标表述不一致，教学过程设计由授课内容堆砌而成，教学计划执行情况检查不到位个别教师教案过于简单、课程大纲与教学进度表不够细致等问题。针对这些问题，教务处将在本学期第三次教学例会中进行反馈，督促教师进行整改。

（六）教学督导会议召开

随着新学期的到来，小学教育学院、数学与计算机学院等5个二级学院召开了教学督导会议，旨在加强教学质量管理工作，促进教学改革创新，为新学期的教学督导工作奠定坚实基础。

在会议上，各学院首先对上学期的教学工作进行了全面回顾和总结，分析了存在的问题和不足，并提出了针对性的改进措施。同时，与会人员就如何进一步提高教学质量、加强课程建设、优

化教学方法等议题进行了讨论和交流。

教学督导是提升教学质量的重要手段,也是推动教学改革的重要途径。二级学院要进一步加强教学督导工作,完善教学督导机制,确保教学工作的规范化和科学化。同时,要注重发挥教学督导的积极作用,帮助教师提升教学水平,促进学生全面发展。

三、督导建议

1. 加强教研提升教师素养, 切实落实“集体备课”制度

各基层教学组织要把教研活动或集体备课落实到实处,特别是新开课程应设置评估标准及要求,以专题教研或集体备课的形式集中学习、交流和研讨,利于教师教学能力的提升。

2. 提高督导队伍的专业素养, 掌握高等教育前沿思想和发展动态

校院两级教学督导要加强学习,与时俱进,积极关注最新的研究成果、发展动态和趋势,如教育教学政策、教学方法与技巧、教学评价与反馈等;要不断提升教学理论水平、增强实践能力、掌握现代教育技术等,才能有效对专业建设和教师教学质量提高进行监督和指导。

3. 从严从细从实做好各阶段教学督导工作, 激励督导员担当作为

(1) 学期初,二级院(部)要召开教学督导会议,针对学期工作计划安排教学督导有目的、有方向的开展教学督导工作。

(2) 教学督导员要诚心“督”,悉心“导”,忠于教学督导工作职责才能不辱使命。

(3) 学期末,二级院(部)要认真对待教学督导考核工作,对于工作不负责的督导员,二级院(部)发现后要及时提醒,必要时进行撤换。

4. 推进二级学院教学质量保障体系建设，完善闭环管理机制

二级学院（部）要在学校“七位一体”质量保障体系的基础上，构建符合自身需要和专业特色的学院教学质量保障体系，优化闭环管理机制，这也是本科教学工作合格评估和师范类专业认证专家重点关注的指标。

（1）要确立教学质量标准。制定明确、可操作的教学质量评估标准，涵盖课程设计、教学实施、学生评价等方面，确保教学质量的可衡量性。

（2）要完善教学监控与评估机制。建立定期的教学质量检查和评估制度，包括课堂观察、学生满意度调查、课程效果评估等，全面监控教学质量。

（3）要建立信息反馈渠道。畅通教学质量信息的反馈渠道，鼓励学生、教师和管理人员积极参与，确保教学质量问题能够得到及时反映。

（4）要实施问题分析与改进。对收集到的教学质量问题进行深入分析，找出问题的根源，制定针对性的改进措施，并跟踪改进效果。

（5）要形成持续改进的闭环。将教学质量监控、评估、反馈、改进等环节紧密衔接，形成持续改进的闭环，确保教学质量持续提升。