

# 豫章师范学院党委学生工作部（处）

洪师院学发〔2024〕19号

## 关于开展2024年“迎评估 强学风 促发展” 学风建设活动通知

各学院（部）：

学风是大学精神的集中体现，是教书育人的本质要求，是高等学校的立校之本、发展之魂。良好的学风是提高教育教学质量的根本保证，也是学校办学理念、人才培养质量和管理水平的重要标志。2024年是学校实现“十四五”规划目标任务的关键一年，也是全力做好迎评促建工作的攻坚克难之年，为进一步推进学校“好思善问 学做并举”的优良学风建设，形成良好的育人环境，根据《教育部关于切实加强和改进高等学校学风建设的实施意见》《豫章师范学院学风建设实施方案》等文件要求，结合我校实际，决定开展2024

年“迎评估 强学风 促发展”学风建设活动，现将有关事项通知如下：

## 一、活动宗旨

学风建设是一个系统工程，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以学校本科教学质量合格评估为契机，紧紧围绕教学中心任务，突出学风建设在学生全面发展中的核心作用，科学统筹、部门联动、强化引导、严格管理、优质服务、闭环提升，以党委统一领导、相关部门和学院分工负责、班主任—辅导员—学生家长协同联动的组织管理体系和运行机制为支撑，以构建“勤学、促学、助学、领学、励学”五位一体学风建设工作体系为抓手，不断夯实和完善管理、保障、激励和评价机制，创新育人载体和平台，全面提升全校学生学风建设实效。

## 二、活动主题

迎评估 强学风 促发展

## 三、活动内容

在遵循学习规律的基础上，从学生学习动力、学习养成、学业助力、示范引领、保障激励五方面构建“五位一体”学风建设工作体系。

### （一）“勤学——学习动力”体系

1. 开展新生学业引航工程。各学院在新生入学后的一个月內，根据人才培养方案和学生实际需求，制定《新生学业引航计划》，以军训、主题班会、专题演讲等形式深入做好新生入学专业教育，利用微信公众号、学院网站、宣传栏等平台做好宣传，让新生尽早了解所学专业的行业特点，发展趋势以及大学各年级各阶段的学习特点、规律和要求，引导

学生制定好长期和短期学习目标。入学教育结束后撰写《新生学业引航工作总结》，提交给学校学风建设领导小组。

**2. 开展专业认知教育和职业规划教育。**学院每年至少举办一次专题讲座或交流会，邀请本专业知名校友、行业专家、经验丰富的骨干教师为学生答疑解惑。根据学生实际需求，学院适时组织学生到专业相关中小学学校、企事业单位进行实地参观、社会实践等，为学生搭建理论联系实际的平台。

**3. 开展学生心理健康普查和教育。**在新生入学后及时开展心理健康普查，全面了解学生的心理健康状况，为日后有效开展心理教育和帮扶工作提供重要的科学依据。根据学生实际情况，学院以主题班会、微信公众号和网站、宣传栏、“一对一”心理辅导等形式多措并举，建立“点面结合”的心理检测机制，随时把控，随时疏导，为学生的心理健康保驾护航。

**4. 学院积极组织学生广泛参与学术研究、学科竞赛、创新创业活动。**鼓励每名学生加入一个课题小组或科研小组，营造良好的学术氛围，让学生在提升科研能力和创新能力的同时深化对专业的了解和喜爱。

## **（二）“促学——学习养成”体系**

**1. 加强学生日常学习、生活行为养成管理。**加强对上课迟到、早退、旷课、睡觉等不良学习状态的督促和管理。教务处、学工处、学院辅导员、班主任应经常性进课堂听课，掌握学生听课状态、课堂出勤等情况。学工处每学期组织学风建设专题研讨不少于1次，联合教务处每月随机抽查学生课堂表现1—2次，学院向学工处反馈学生学风情况每月1次。学院每月至少召开1次学风建设交流会。班主任深入所

在班级每周查课不少于1次，与核心课程任课教师交流每月不少于1次。检查结果形成工作台账，定期通报并跟踪督促整改落实。辅导员、班主任或班级学习委员发现学习状态不好的学生应第一时间了解情况，查找问题原因，及时给予学生思想教育和困难帮扶。对经常性旷课、无故迟到、早退和课堂违纪的学生严格按相关规定处理。

**2. 定期开展学生学业水平和综合素质评价。**学院在每学期初对上一学期学生学业水平和综合素质全面开展评价，研判学生的学业水平和综合素质整体态势，梳理重点、难点问题，精准掌握学生学习情况。

**3. 在新生中开展“四早一晚”活动。**各学院在新生第一学年持续开展“四早一晚”活动，帮助新生自觉养成早睡、早读、早锻炼、吃早餐、晚自习的良好学习生活习惯。

**4. 发挥学生自我监督管理作用。**学院开展“一帮一”帮学活动，组织品学兼优的学生对学习有困难、上网成瘾、学习态度不端正、挂科多的同学进行对口帮扶。各学院制定帮学计划，对帮学内容、帮学进展情况和效果做好记录，以学年为单位撰写帮学总结，遴选优秀案例提交给学校学风建设领导小组。

**5. 强化学生诚信道德教育。**学院通过主题班会、征文、演讲、展板、海报等形式对学生进行全过程、多点面式诚信道德教育，依托网站、微信公众号等网络新媒体平台，发布诚信典型事迹，鼓励学生互动交流，引导学生将诚信意识扎根筑牢。

**6. 发挥学校—学生家长合力“促学”作用。**学院通过线上家长会、《致家长的一封信》、电话沟通等形式建立辅导

员（班主任）—学生—学生家长学业联动机制，保持常态化、对称性信息沟通。

### （三）“助学——学业助力”体系

**1. 落实学业导师制。**原则上聘任副教授以上专任教师担任学生学业导师，对学生开展个性化指导。学业导师开展工作实行个别指导与集中指导相结合；定期指导与不定期指导相结合；分年级指导与全年指导相结合；个别问题个别指导，共性问题集中指导。方式可灵活多样，包括讲座、座谈、课题项目指导、讨论会、个别交流、参观访问、网上交流等多种形式，在学生专业规划、学业指导、科研与实践活动、职业规划与职业素养等方面进行引导和指导。

**2. 建立校、院两级学业辅导站。**学院依托学生党员服务站、24小时励志自习室等“一站式”学生社区助学场所，选聘政治觉悟高、学习成绩好的优秀学生担任小教员，广泛深入开展“一对一”或“一对多”等多种形式学业辅导。

**3. 常态化对学业困难学生进行帮扶，加强考风考纪宣传教育。**帮助学业困难学生提升自我管理能力和自主学习意识，提高学生的学习效率与学习成绩，通过帮助学生解决学业难题，使学业预警生尽快解除预警，为学生今后的学习和深造打下良好基础。加强考风考纪教育，强化监督检查，助推学院学风建设，营造良好考试氛围。

**4. 搭建学生学业发展平台。**邀请学校骨干教师或优秀学生，围绕新生适应力训练、公共课学习方法、学业提升规划、学术能力培养、实习实践训练、四六级考试、考编、考公和考研备考等主题，为学生提供咨询服务，及时解答学生在学习过程中遇到的实际问题，帮助学生排解学业困难、明确学习目

标、制定学业规划，提升参与学术研究、科研创新活动的积极性，不断优化学生自我管理 with 自我提升能力。

#### （四）“领学——学业示范”体系

1. 充分发挥优秀学生、学生党员、学生干部的引领示范作用。学院有计划地组织国家奖学金、学业优秀学生开展青春榜样报告会、学习经验分享交流会等，发挥“朋辈育人”作用，用身边榜样激发在校学生的学习热情和学习动力。

2. 丰富学风建设活动宣传的内容与形式。各学院根据所开展的特色活动，自行设计学风建设宣传条幅、海报、主题展板等，形成立体化的宣传态势。鼓励学院通过原创文字、图文、音视频、舞台剧等形式讲述、传播身边的学风故事，以实际行动做优良学风传承人，学工处将对开展活动效果好的学院给予一定经费支持。

#### （五）“励学——保障激励”体系

1. 开展形式多样的评奖评优活动。学校学风建设领导小组根据学院的学风建设活动开展情况和成效，开展“优良学风学院”、十佳“优良学风班”等评比活动，全方位在学生当中形成“比学赶帮超”的良性竞争氛围。

2. 加大考编和考研等学生的奖励力度。学校学风建设领导小组每年开展一次“学习之星”的评选活动，评选出通过英语四六级考试、考编和考研的优秀学生，发放荣誉证书，发挥榜样示范和引领作用，在全校范围内创设积极向上的学习氛围，形成良好的学风、校风。

3. 学院继续积极开展“大学生读书节”活动。具体内容见《豫章师范学院第八届大学生读书活动方案》（洪师院学发〔2024〕13号）。通过开展大学生读书节活动引导学生营

造“多读书、读好书、善读书”的新时代读书风尚，让阅读在校园内蔚然成风。

#### **四、实施步骤**

学风建设活动分三个阶段进行，宣传动员阶段为2024年4月初—4月中旬，组织实施阶段为2024年4月下旬—2024年11月，总结表彰阶段为2024年12月。

##### **（一）宣传动员阶段（2024年4月初—4月中旬）**

这一阶段的总体任务是：明确目标，统一认识，形成方案。要做到宣传动员的全覆盖，人人参与学风建设，人人支持学风建设；要做到认识到位，措施落实，学生组织积极行动，班班都有建设方案。

学院学风建设领导小组撰写本学院学风建设活动方案，于4月28日提交给学校学风建设领导小组；召开本学院学风建设工作会议，部署学风建设工作的具体安排和实施。

##### **（二）组织实施阶段（2024年4月下旬—2024年11月）**

学院学风建设领导小组根据本学院学风建设活动方案，安排专人负责，有序、高效地开展各项活动。

##### **（三）总结表彰阶段（2024年12月）**

1. 各院（部）全面总结活动成效，认真总结经验做法，形成工作总结和典型案例，对照填写《学风建设活动落实情况自评表》，并梳理学风建设相关活动佐证材料，按时间要求提交学工处。

2. 学校学风建设领导小组组织开展学风建设活动的总结和评比，评选出学风建设先进单位和先进个人若干，给予表彰奖励，并将先进单位和先进个人的经验材料汇编成册；对于工作不到位的情况根据相关规定给予批评。

3. 学校学风建设领导小组召开学风建设活动总结及经验交流大会，总结经验，表彰先进。

## 五、工作要求

1. **提高认识，高度重视。**学风建设是一项系统工程，具有综合性、长期性的特点，需要全员参与。学院要高度重视，积极组织教师和学生参与到学风建设中来，以教风带动学风，以管理促进学风，以服务影响学风，以环境培育学风，齐抓共管，形成合力，确保实效。

2. **明确责任，狠抓落实。**学校学风建设领导小组将定期对学院开展学风建设工作的具体情况进行检查、监督及考核。

3. **成果导向，着眼长效。**学风建设是个长期的系统工程，各院（部）要结合新时期新要求以及学生特点，坚持优化工作思路，创新工作手段，不断总结出好机制、好方法、好措施，努力形成学风建设工作长效机制，切实以优良学风推动学校高质量发展。

附件：2024年“迎评估 强学风 促发展”学风建设活动落实情况自评表





## 2024年“迎评估、强学风、促发展”学风建设活动落实情况自评表

测评项	测评主要内容及基本要求	基本要求	落实情况	分值	自评分
勤学 “学习动力”体系 (20分)	1. 开展新生学业引航工程。 (10分)	新生入学后的一个月内，根据人才培养方案和学生实际需求，制定《新生学业引航计划》，以军训、主题班会、专题演讲等形式深入做好新生入学专业教育，利用微信公众号、学院网站、宣传栏等平台做好宣传，让新生尽早了解所学专业的行业特点，发展趋势以及大学各年级各阶段的学习特点、规律和要求，引导学生制定好长期和短期学习目标。入学教育结束后撰写《新生学业引航工作总结》，提交给学校学风建设领导小组。	(1) 制定学院入学教育实施方案；	3	
			(2) 以军训、主题班会、专题演讲等形式深入开展新生入学专业教育，引导学生制定好长期和短期学习目标的相关材料及活动宣传报道或截图；	4	
			(4) 形成学院入学教育工作总结材料。	3	
	2. 开展专业认知教育和职业规划教育。 (4分)	学院每年至少举办一次专题讲座或交流会，邀请本专业知名校友、行业专家、经验丰富的骨干教师为学生答疑解惑。根据学生实际需求，学院适时组织学生到专业相关中小学学校、企事业单位进行实地参观、社会实践等，为学生搭建理论联系实际的平台。	(1) 学院举办专题讲座或交流会，邀请本专业知名校友、行业专家、经验丰富的骨干教师为学生答疑解惑的相关材料；	2	
			(2) 学院适时组织学生到专业相关中小学学校、企事业单位进行实地参观、社会实践等，为学生搭建理论联系实际平台的相关材料。	2	
	3. 开展学生心理健康普查和教育。 (4分)	在新生入学后及时开展心理健康普查，全面了解学生的心理健康状况，为日后有效开展心理教育和帮扶工作提供重要的科学依据。根据学生实际情况，学院以主题班会、微信公众号和网站、宣传栏、“一对一”心理辅导等形式多措并举，建立“点面结合”的心理检测机制，随时把控，随时疏导，为学生的心理健康保驾护航。	(1) 新生开展心理健康普查工作台账；	2	
			(2) 以主题班会、微信公众号和网站、宣传栏、心理辅导等形式开展的心理疏导相关材料及活动宣传报道或截图。	2	
	3. 学院积极组织 学生广泛参与 学术研究、学 科竞赛、创 新创业活动。 (4分)	鼓励每名学生加入一个课题小组或科研小组，营造良好的学术氛围，让学生在提升科研能力和创新能力的同时深化对专业的了解和喜爱。	鼓励学生广泛参与学术研究、学科竞赛、创新创业等活动的相关材料（活动通知或其它具体举措材料）。	2	

测评项	测评主要内容及基本要求	基本要求	落实情况	分值	自评分
“促学学习养成”体系 (20分)	1. 加强学生日常学习行为养成管理。 (8分)	教务处、学工处、学院辅导员、班主任应经常性进课堂听课，掌握学生听课状态、课堂出勤等情况。学工处每学期组织学风建设专题研讨不少于1次，联合教务处每月随机抽查学生课堂表现1-2次，学院向学工处反馈学生学风情况每月1次。学院每月至少召开1次学风建设交流会。班主任深入所在班级每周查课不少于1次，与核心课程任课教师交流每月不少于1次。检查结果形成工作台账，定期通报并跟踪督促整改落实。辅导员、班主任或班级学习委员发现学习状态不好的学生应第一时间了解情况，查找问题原因，及时给予学生思想教育和困难帮扶。对经常性旷课、无故迟到、早退和课堂违纪的学生严格按相关规定处理。	(1) 学院加强对上课迟到、早退、旷课、睡觉等不良学习状态督促和管理的相关材料（具体措施与办法）；	1	
			(2) 学院每月召开学风建设交流会的相关材料；	1	
			(3) 班主任每周深入所在班级查课及与核心课程任课教师交流的相关材料；	1	
			(4) 制定学院检查结果工作台账，定期通报并跟踪督促整改落实；	1	
			(5) 辅导员、班主任或班级学习委员对学习状态不好的学生及时给予思想教育和困难帮扶的相关材料；	1	
			(6) 学院年度到课率统计达98%以上；	1	
			(7) 学生违反校规校纪违纪处理情况统计（根据违纪率进行附分）。	2	
	2. 定期开展学生学业水平和综合素质评价。 (4分)	学院在每学期初对上一学期学生学业水平和综合素质全面开展评价，研判学生的学业水平和综合素质整体态势，梳理重点、难点问题，精准掌握学生学习情况。	(1) 根据《豫章师范学院学生综合素质考评实施办法》（洪师院发〔2021〕16号）文件，制定学院学生综合素质考评实施细则；	2	
			(2) 学期学生综合素质考评结果及公示等相关材料。	2	
	3. 在新生中开展“四早一晚”活动。 (2分)	各学院在新生第一学年持续开展“四早一晚”活动，帮助新生自觉养成早睡、早读、早锻炼、吃早餐、晚自习的良好学习生活习惯。	(1) 学院开展“四早一晚”活动通知、安排、成效或总结等相关材料；	1	
			(2) 活动开展情况，通过微信公众号、学院网站、宣传栏等平台进行活动宣传的报道或截图。	1	
	4. 发挥学生自我管理作用。 (3分)	各学院以班为单位开展“一帮一”帮学活动，组织品学兼优的学生对学习有困难、上网成瘾、学习态度不端正、挂科多的同学进行对口帮扶。各学院制定帮学计划，对帮学内容、帮学进展情况和效果做好记录，以学年为单位撰写帮学总结，遴选优秀案例提交给学校学风建设领导小组。	(1) 学院开展“一帮一”帮学活动方案、通知或计划安排等相关材料；	1	
			(2) 学院帮扶对象信息汇总名单；体现实施帮扶的过程性材料：帮扶内容、帮学进展或帮扶成效等相关材料；	1	
(3) 形成学院“一帮一”帮学活动总结材料。			1		

测评项	测评主要内容及基本要求	基本要求	落实情况	分值	自评分
	5. 强化学生诚信道德教育。 (2分)	学院通过主题班会、征文、演讲、展板、海报等形式对学生进行全过程、多点面式诚信道德教育，依托网站、微信公众号等网络新媒体平台，发布诚信典型事迹，鼓励学生互动交流，引导学生将诚信意识扎根筑牢。	(1) 学院开展诚信道德教育活动通知、安排、成效或总结等；	1	
			(2) 活动开展情况，通过微信公众号、学院网站、宣传栏等平台进行活动宣传的报道或截图；	1	
	6. 发挥学校—学生家长合力“促学”作用。	学院通过线上家长会、《致家长的一封信》、电话沟通等形式建立辅导员（班主任）—学生—学生家长学业联动机制，保持常态化、对称性信息沟通。	建立与学生家长联动机制，保持常态化、对称化信息沟通的支撑材料。	1	
“助学学业助力”体系 (20分)	1. 落实学业导师制。 (5分)	原则上聘任副教授以上专任教师担任学生学业导师，对学生开展个性化指导。学业导师开展工作实行个别指导与集中指导相结合；定期指导与不定期指导相结合；分年级指导与全年级指导相结合；个别问题个别指导，共性问题集中指导。方式可灵活多样，包括讲座、座谈、课题项目指导、讨论会、个别交流、参观访问、网上交流等多种形式，在学生专业规划、学业指导、科研与实践活动、职业规划与职业素养等方面进行引导和指导。	(1) 聘任专任教师担任学生学业导师，对学生开展个性化指导的相关材料；	2	
			(2) 学业导师开展工作台帐；	1	
			(3) 采取讲座、座谈、课题项目指导、讨论会、个别交流、参观访问、网上交流等多种形式，在学生专业规划、学业指导、科研与实践活动、职业规划与职业素养等方面进行引导和指导的相关材料。	2	
	2. 建立校、院两级学业辅导站。 (4分)	学院依托学生党员服务站、24小时励志自习室等“一站式”学生社区助学场所，选聘政治觉悟高、学习成绩好的优秀学生担任小教员，广泛深入开展“一对一”或“一对多”等多种形式学业辅导。	(1) 学院依托学生党员服务站、24小时励志自习室等“一站式”学生社区助学场所相关证明材料；	2	
			(2) 优秀学生担任学院小教员的相关佐证材料。	2	
	3. 常态化对学业困难学生进行帮扶，加强考风考纪宣传教育。 (7分)	帮助学业困难学生提升自我管理能力和自主学习意识、提高学生的学习效率与学习成绩，通过帮助学生解决学业难题，使学业预警生尽快解除预警，为学生今后的学习和深造打下良好基础。加强考风考纪教育，强化监督检查，助推学院学风建设，营造良好考试氛围。	(1) 学业困难学生帮扶开展情况；	1	
			(2) 学院学生平均课程不及格门次（根据实际情况进行附分）；	2	
(3) 学院学生学业预警率（根据实际情况进行附分）；			2		
(4) 学院学生考试舞弊率（根据实际情况进行附分）。			2		

测评项	测评主要内容及基本要求	基本要求	落实情况	分值	自评分
	3. 搭建学生学业发展平台。 (4分)	邀请学校骨干教师或优秀学生，围绕新生适应力训练、公共课学习方法、学业提升规划、学术能力培养、实习实践训练、四六级考试、考编、考公和考研备考等主题，为学生提供咨询服务，及时解答学生在学习遇到的问题，帮助学生排解学业困难、明确学习目标、制定学业规划，提升参与学术研究、科研创新活动的积极性，不断优化学生自我管理 with 自我提升能力。	(1) 制定学院学生学业发展目标和计划；	2	
			(2) 邀请学校骨干教师或优秀学生，开展主题服务咨询的相关材料。	2	
“领学 学业示范” 体系 (20分)	1. 充分发挥优秀学生、学生党员、学生干部的引领示范作用。 (10分)	学院有计划地组织国家奖学金、学业优秀学生开展青春榜样报告会、学习经验分享交流会等，发挥“朋辈育人”作用，用身边榜样激发在校学生的学习热情和学习动力。	(1) 学院开展组织国家奖学金、学业优秀学生开展青春榜样报告会、学习经验分享交流会等计划方案；	3	
			(2) 通过微信公众号、学院网站、宣传栏等平台进行活动宣传的报道或截图；	3	
			(3) 组织活动开展总结及成效。	4	
	2. 丰富学风建设活动宣传的内容与形式。 (10分)	各学院根据所开展的特色活动，自行设计学风建设宣传条幅、海报、主题展板等，形成立体化的宣传态势。鼓励学院通过原创文字、图文、音视频、舞台剧等形式讲述、传播身边的学风故事，以实际行动做优良学风传承人，学工处将对开展活动效果好的学院给予一定经费支持。	(1) 制定学院学风建设实施方案；	3	
			(2) 学院开展学风建设相关活动支撑材料（环境布置、氛围营造等）；利微信公众号、学院网站、宣传栏等平台进行活动宣传的报道或截图；	3	
			(3) 学风建设活动总结材料。	4	
“励学 保障激励” 体系	1. 开展形式多样的评奖评优活动。 (2分)	开展“优良学风班”等评比活动，全方位在学生当中形成“比学赶帮超”的良性竞争氛围。	学院积极开展“优良学风班”等评比活动。	2	
			(1) 学院开展“学习之星”评选活动等相关材料；	2	
	2. 加大考编和考研等学生的奖励力度。 (8分)	学院每年开展一次“学习之星”的评选活动，评选出通过英语四六级考试、考编、考公和考研的优秀学生，发放荣誉证书，发挥榜样示范和引领作用，在全校范围内创设积极向上的学习氛围，形成良好的学风、校风	(2) 学院提供本年度在校英语四六级考试通过的学生名单及优秀事迹材料；	2	
(3) 学院提供本年度考编、考公参与学生数、录取学生数及优秀事迹材料；	2				

测评项	测评主要内容及基本要求	基本要求	落实情况	分值	自评分
基本 (20分)			(4) 学院提供本年度考研参与学生数、录取学生数及优秀事迹材料。	2	
	加分项：根据各学院英语等级通过率，考编、考公和考研等各项考取率进行数据分析，综合排名前5名可额外加1-3分。				
	3. 学院继续积极开展“大学生读书节”活动。 (10分)	积极开展大学生读书节活动引导学生营造“多读书、读好书、善读书”的新时代读书风尚，让阅读在校园内蔚然成风。	(1) 制定学院读书节活动实施方案；	3	
			(2) 活动开展情况，通过微信公众号、学院网站、宣传栏等平台进行活动宣传的报道或截图；	3	
(3) 读书节活动开展总结和汇编。			4		