

豫章师范学院

教学督导简报

2023-2024学年第3期（总 第15期）

教学评估与督导中心编

2023年12月4日

本期目录

一、督导动态.....	1
二、工作详情.....	1
三、思政育人.....	8
四、学院精粹.....	10
五、督导建议.....	10

一、督导动态

1. 11月初，二级学院完成对上月开展的“2022-2023学年第二学期课程考核质量专项评估工作”整改工作，提交反馈结果。

2. 11月1日，教学评估与督导中心编制《2022-2023学年第二学期课程考核质量专项评估工作材料汇编》。

3. 11月7日，教学评估与督导中心组织校、院两级教学督导对教学质量管理平台操作进行培训。

4. 11月13日—11月25日，教学评估与督导中心开展2023届本科毕业论文（设计）专项评估工作。

二、工作详情

（一）校级教学督导组课堂教学常规检查

11月，校教学督导组共听课71节，巡课25次，涉及马克思主义学院、小学教育学院、特殊教育学院等11个二级学院。

1. 巡课情况

学校教学督导组对所有教学场所进行不定期巡查，总体情况良好。所有老师均准时到岗，课前准备充分，都能按照教学计划认真组织教学，课堂氛围良好，教学秩序井然，体育术科课上学生学练积极性高；

但是仍然发现个别教师在课堂组织教学时存在随意性，特别是公共体育课，出现了绝大部分学生在学、练，但是个别学生在练习场地边玩手机的现象。

对此情况，我们建议老师要严格执行学校课堂教学管理制度，并且积极探索各式各样的教学方式，丰富课堂教学内容，鼓励学生积极参与课堂互动，提高教学的有效性。同时教务处、学工处、班主任也要联合正确引导学生在课堂上正确使用手机的认识，提高学生课堂学习的效率。、

2. 听课情况

因为特殊教育专业在12月即将迎接教育部师范类专业认证专家组进校考查，所以本月听课对象主要是新入职教师、本学期新开课和开新课的教师、以及特殊教育专业的教师。

总体评价是教师课前准备充分，讲课投入，教学态度端正；对授课内容熟悉，教学环节安排合理；教师能够积极开展课堂互动，有效激发学生课堂参与，课堂气氛较融洽，学生能认真听课，课堂教学有序开展。体育术科课教师的理论知识或专业技能扎实，能认真组织教学，教学手段和方法符合体育教学规律和学生身心发展规律，运动负荷安排合理；教师均能结合课程特点和运动项目要求安排学生的学练，充分发挥以教师为主导学生为主体的作用。

本月表现突出的教师有：

1. 文化与旅游学院青年教师吴嘉晨备课准备充分，讲课富有感染力；内容阐述娴熟，例证得当，知识信息量较大；语言精炼流畅，与学生互动性强，启迪学生思考；教学基本功较好，课件PPT制作好。

2. 马克思主义学院罗洁馨、陶艳两位青年教师属新入职教师，她们克服从教经验少的不足，讲课精力充沛，语言流畅，思路清晰，对问题的阐述简练准确，授课信息量较大，“思政元素”挖掘较好。

但是新入职教师教学经验不足情况仍然存在。听课中发现部分新入职教师对课堂节奏把控不够、教学方法与手段单一、课堂教学效果需要提升。术科课中，部分青年教师对学生的学练情绪及运动基础掌握不够，从而在教学中不能及时掌控全局和对学生有针对性教学。

（二）二级学院（部）课堂教学常规督查工作

11月份，二级学院（部）共巡课97次，听课81节。日常教学运行总体情况良好，教师教学态度端正，具有较强的责任心，课前准备充分，备课严谨深入，教学资料准备齐全。任课教师授课过程中更加注重师生课堂互动，通过签到、学习通讨论、随机选人等形式充分调动学生参与课堂的积极性和主动性，课堂互动活跃，学习氛围浓厚。对课堂教学中存在的问题，教学督导能及时与任课老师交换意见，交流看法。从教学态度、备课、教学素养、教学内容及教学效果等方面对任课老师进行评价，提出意见与建议，为进一步提高教学质量，提供了有益的依据。

听课中发现课堂教学较为突出的教师有：

经济管理学院：

1. 彭小妹老师《物流成本管理》课程，课堂设计合理，通过分组教学，安排学生围绕物流成本控制展开讨论，拓展了学生的知识面；课堂组织有序，善于引导学生主动思考和调动学生的学习积极性，课堂点评表达清晰准确，结合板书，强调教学要点，效果好。

2. 张路老师《税法》课程，授课内容丰富，能结合现实生活案例，阐释税法相关概念；能够利用信息化教学手段开展教学，通过大数据分析发现学生薄弱环节，针对性地进行辅导，加深学生对所授内容知识的理解；同时教师在课堂会关注学生学习动态，调动学生的主动性与积极性，学生参与度高，教学效果较好。

督导在听课中，也发现了需要改进的不足：

1. 部分教师缺乏针对性的教学方式，未能很好地满足学生的学习需求，从而导致部分学生的学习兴趣不高，课堂上出现睡觉、玩手机等现象。

2. 教师需要加强课后的自我反思，教师不应只关注个人的“教”，还应关注学生的“学”，选用讨论式和启发式的教学方法，鼓励学生积极参与课堂。

对课堂教学中存在的问题，教学督导能及时与任课老师交换意见，交流看法。从教学态度、备课、教学素养、教学内容及教学效果等方面对任课老师进行评价，提出意见与建议，为进一步提高教学质量，提供了有益的依据。

（三）2023届本科各专业毕业论文（设计）工作专项评估

为加强我校本科毕业论文（设计）质量监控，提高我校本科毕业论文（设计）质量，根据《豫章师范学院本科毕业论文（设计）管理规定》（试行）（洪师院发〔2017〕35号）和本科教学工作合格评估关于毕业论文（设计）与综合训练观测点内涵分析的有关要求，11月13日—25日，教学评估与督导中心联合二级学院对全校2023届本科各专业毕业论文（设计）工作进行专项评估。

1. 工作进程。此项工作分为两个阶段：

第一阶段：学院自查（11月13日-11月21日）

二级学院严格按照《豫章师范学院本科毕业论文（设计）管理规定》的相关要求组织自查，集中对本学院2023届本科毕业论文（设计）的质量、学院本科毕业论文（设计）工作质量进行全面自查。自查主要包括以下方面：

1. 上一轮本科毕业论文（设计）专项评估工作发现的问题整改落实情况；

2. 综合分析2023届毕业论文（设计）选题的性质、难度、份量及综合训练情况等；

3. 综合分析2023届毕业论文（设计）的整体水平与质量；本

届毕业论文(设计)是否达到教学要求,在巩固学生的基础理论、专业知识,加强基本技能训练培养等方面的效果。

4. 总结分析 2023 届毕业论文(设计)的质量保障和监控措施;对毕业论文(设计)的选题、指导、中期检查、评阅、答辩等环节的管理模式和监控,具体做法与效果;

5. 2023 届毕业论文(设计)工作存在的薄弱环节及今后工作的改进措施。

6. 鼓励各学院在自查自评过程中,充分展示创新举措、工作特色和工作亮点等内容。

二级学院在自查的基础上,形成自查报告,提交教学评估与督导中心。二级学院提交的《2023 届本科毕业论文(设计)工作自查报告》将作为第二阶段专家检查的重要材料。

第二阶段: 学校评估(11月26日)

按照校党委副书记胡小萍教授的要求,由校外专家刘洁教授、我校二级学院分管教学副院长、校级教学督导等 18 位教师组成的专家组对抽查的全校 21 个本科专业共计 258 篇论文(其中优秀毕业论文 32 篇)进行诊断评估,查找学校在管理层面,学院在管理、建档、教师指导以及学生撰写方面的不足,逐步完善毕业论文(设计)管理工作。旨在通过监控毕业论文(设计)质量发现短板,持续改进,不断提高人才培养的质量。

专项评估分成六组交叉评阅了二级学院提交的 2023 届本科毕业论文(设计)自查报告、工作细则、指导教师资格一览表、指导教师指导学生人数情况表、题目汇总表、答辩工作安排、盲审材料、成绩评定一览表以及抽评的 258 份过程管理手册、论文原文,围绕制度及执行、教师与指导、任务书、开题报告、中期

检查、论文质量、答辩及成绩、归档材料等 8 个一级指标 23 个二级指标进行了严格审查，就发现的问题进行了讨论，提出了诸多建设性意见。



2. 各二级学院工作亮点、特色

(1) 体育学院：组织校内外专家对 2023 届的 150 名本科生毕业论文选题进行了评审；出台了相应的奖惩措施。

(2) 学前教育学院：对学生开展了论文写作能力培训。

(3) 美术学院：结合专业特点，在学生答辩前邀请企业专家参观学生毕业设计展，零距离接触展品和设计者，现场交流，对后续的答辩工作起到了较好的引导作用。

(四) 青年教师培养工作

二级学院一直致力于青年教师的传、帮、带工作。经济管理学院教学督导组经常与青年教师交流，探讨以学生为中心、持续改进教学方法，不断提升学生课程学习体验、学习效果的方法及一线教师课程实践能力。工作中，教学督导认真记录青年教师授课及学生听课情况，课后及时给予青年教师反馈，肯定其优点，指出不足之处，提供有效解决方案，同时提出教学和课程建设意

见。

数学与计算机学院的青年教师培养工作取得了可喜的成绩。在导师的指导下,青年教师杨松和席文老师荣获2023年虚拟现实教学应用创新大赛二等奖。在第六届全省高校青年教师教学竞赛豫章师范学院选拔赛中,青年教师李亦欣获得工科组一等奖,省赛候选;王娜教师获工科组三等奖,熊娟老师获理科组三等奖。

(五) 专题教学督导会议

1. 11月10日下午,特殊教育学院召集全院教师召开期末考试专题督导会议,确保本学期期末考试的公正、公平和规范,促进良好的教风和学风建设。此项督导工作会主要督查以下内容:

(1) 考试安排检查:检查期末考试的时间、地点、场次等安排是否合理,是否符合学院的相关规定。

(2) 试卷命题检查:检查试卷命题是否符合教学大纲和课程要求,是否存在超纲、偏题等问题。

(3) 考试过程检查:检查考试过程中是否存在作弊、违反考场纪律等行为,确保考试的公正和公平。

(4) 试卷评阅检查:检查试卷评阅是否规范、公正,是否存在错判、漏判等问题。

(5) 成绩分析检查:检查学生的期末考试成绩是否符合正态分布,是否存在异常情况,分析原因并提出改进措施。

通过期末考试专项督导工作,学院可以及时发现和解决期末考试中存在的问题,促进教学质量的提高,同时也可以为学生创造一个公平、公正、规范的考试环境,保障学生的权益。

2. 体育学院围绕2023-2024学年第一学期实习指导教师工作召开专题教学督导工作会议。按照会议精神,11月14日下午,院教学督导对所有负责毕业生实习指导工作教师的《实习指导手

册》进行检查。检查结果显示指导教师的《实习指导手册》整体完成度较高、填写规范、没有材料缺失，但是存在指导内容较少的情况。对此教学督导已通知指导教师进一步充实《实习指导手册》的工作内容。

三、思政育人

1. 为深入学习贯彻习近平总书记关于做好新时代党的统一战线工作的重要思想和中共二十大精神，贯彻落实习近平总书记考察江西重要讲话精神，增强文化自信、夯实共同奋斗思想基础，进一步提高统一战线成员“五种能力”，12月5至6日，我校党委统战部组织党外人士开展“沿着习近平总书记足迹 赣鄱大地看巨变”活动，推动“凝心铸魂强根基 团结奋进新征程”主题教育走深走实，引导广大党外人士在感悟新中国风貌同时激扬奋进力量。



2. 11月14日下午，马克思主义学院学习贯彻习近平总书记江西考察重要讲话精神，各教研室通过集体备课的方式，围绕生态保护、企业技术创新、文化保护传承、乡村振兴四个方面，探讨如何把习近平总书记考察江西重要讲话精神融入思政课教学。



3. 为深入贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于科技自立自强的重要论述，落实中共中央、国务院关于加强科研诚信建设的相关要求，进一步营造风清气正、求真务实的良好学术生态和科研环境，11月，文化与旅游学院、外国语学院和数学与计算机学院举行了科研诚信与学风教风建设工作推进会，旨在加强教研室老师对科研诚信的认识，树立正确的学术观念，培养良好的学术道德和行为习惯。



图为文化与旅游学院科研诚信和学风教风建设工作推进会现场图片

四、学院精粹

1. 为进一步提高思政课教师教育教学水平,增强思政课教学实效,落实好思政课立德树人的根本教学任务,马克思主义学院教研室开展磨课活动。



图为马克思主义基本原理教研室和思想道德与法治教研室磨课现场

主讲教师精心备课、认真讲课,同教研室其他教师认真评课,在肯定主讲教师教学优点的同时,诚恳地帮其指出教学方面的不足,帮助其在今后的教学中扬长避短,不断取得教学进步,不断提高教学能力和水平,增强思政课教学实效。

2. 本科生导师制是加强师生的交流互动、促进学生全面发展的高质量平台。11月,小学教育学院和学前教育学院举办了本科新生导师见面会,为今后导师对学生专业学习、职业规划、思想状态等方面提供全链条的指导,奠定了良好的基础。同时也促使老师们去提高自己的教学科研能力,提升专业素养,熟悉专业培养目标、教学计划、课程设置,熟悉专业的社会需求。

五、督导建议

(一) 常规教学工作

建议老师们利用课间休息时间多与学生交流,多倾听学生的意见和建议,不断提高自身的教育教学水平,让学生学有所获,不断增强课堂教学实效。

（二）青年教师传、帮、带工作

1. 二级学院要切实落实青年教师培养导师制

目前站在学校课堂上的绝大多数都是青年教师,进一步加强对青年教师的培训,使他们成为受学生欢迎的教师是学校工作的重点。要有标准,有措施,有检查,有验收制度。有针对性地指导青年教师掌握相关的教学方法,跟踪听课指导是一个方面,各学院的导师应给予具体的帮助:如组织处理教材等具体问题的指导。

2. 加强常态教研,提升教师素质

针对青年教师课堂教学存在一些共性的问题,有效实施校本教研,促进青年教师专业成长,提升教育教学质量,结合本院(部)实际,切实落实“集体备课”制度;选定备课题目,定时间、定地点、定中心发言人,制定有效实施方案,并认真组织实施。

（三）2023届本科各专业毕业论文（设计）工作专项评估

1. 教务处要加强对二级学院的管理、培训和指导

教务处要对过程管理手册中表格的填写进行解读和统一要求,明确每一张表格填写的注意事项,加强对二级学院的培训与指导。同时,要适时加强对二级学院的过程管理和指导。二级学院也要落实毕业论文(设计)工作主体责任。

2. 学院要加强对指导教师、学生的培训

邀请校内外专家开展培训,组织教师学习论文格式、指导学生重点、指导教师评语撰写等方面的知识;组织毕业生学习论文格式、查找文献、文献综述、论文结构和撰写等方面的知识。

3. 学院要组织校外专家对毕业论文选题进行评审

学院要组织校外专家对毕业论文选题进行评审,防止选题过

大或者研究意义不大,确保学生毕业论文选题符合专业培养目标要求。同时,要对比同一教师历年指导的论文选题,避免同质化现象。

4. 严格逐层审查制度

学生的毕业论文需经过指导教师查看后确认无误再打印胶装,然后由学院分管领导审查一遍后再归档,切不可将审查流于电子签名的形式。

5. 建立奖惩制度

对于完成质量高、负责任的指导教师进行奖励;对于责任心较差的指导教师给予一定的惩处。

6. 开展《毕业论文(设计)》课程目标达成度分析

从2024届毕业论文(设计)起,所有专业均应对照课程目标以班级为单位开展课程目标达成度分析。

7. 召开2023届本科毕业论文(设计)专项反馈会

二级学院要组织召开2023届本科毕业论文(设计)专项反馈会,将本次专项评估发现的问题反馈给全体教师,并组织全体教师对“如何撰写指导教师评语”进行讨论(可参考盲审专家的评审意见),加强对学生的过程性指导,逐步提高毕业论文(设计)工作质量。

呈送： 校领导

发送： 各二级学院（教学部）

教学评估与督导中心

2023年12月8日印发
