

豫章师范学院本科教学工作合格评估 工作简报

2023年第1期（总第7期）

教学评估与督导中心 编印

2023年4月12日

【学校简讯】

- ◆ 教学评估与督导中心近期工作简况
- ◆ 蒲守智出席我校教学督导员聘任仪式
- ◆ 我校召开师范类专业认证工作推进会
- ◆ 我校召开师范类专业认证专家指导会
- ◆ 我校召开本科教学工作合格评估《学校自评报告》撰写工作小组成立及分工会
- ◆ 我校开展2022届本科毕业论文（设计）质量评估暨教学运行专项评估
- ◆ 我校召开2023年师范类专业认证工作推进会
- ◆ 南昌大学许祥云教授为我校教师作《应用型本科本科高校的战略取向与专业建设》专题讲座
- ◆ 我校组织参加教育部“本科教育教学质量监测体系建设”专题培训会

【处室动态】

- ◆ 人事处根据2022年本科教学状态数据测算2023年和2024年我校招生规模

- ◆ 教务处完成省级教学成果奖基础教育类4项、高等教育类7项推荐项目的指导、打磨和材料报送
- ◆ 计划财务处召开本科教学工作合格评估指标解读研讨会
- ◆ 科学研究处：我校获批国家自然科学基金依托单位
- ◆ 招生就业处抢抓春招关键期，举行专场招聘会
- ◆ 后勤与资产管理处持续推进新校园扩建工程、实验实训室项目建设
- ◆ 团委：我校连续四年蝉联“全省高校共青团工作优秀单位”
- ◆ 图书馆完成师范类专业认证中小学教育专业和特殊教育专业评估用书的购买
- ◆ 现代教育技术中心召开2023年信息化建设子项目方案推进会

【院部动态】

- ◆ 马克思主义学院与江西九江组织干部学院（原王经燕组织干部学院）签署合作协议，共建协同育人基地
- ◆ 小学教育学院召开师范类专业认证工作推进会
- ◆ 学前教育学院新增实践教学与产教融合基地：省级示范幼儿园赣州市保育院
- ◆ 文化与旅游学院召开工作经验分享会
- ◆ 外国语学院赴浙江省永康市和义乌市开展访企拓岗行动
- ◆ 数学与计算机学院赴南昌师范学院进行考察交流
- ◆ 经济与管理学院召开合作企业宣讲会
- ◆ 特殊教育学院召开师范类专业认证工作推进会
- ◆ 音乐舞蹈学院：中国·南昌首届校园木偶艺术文化节在豫章师范学院开幕
- ◆ 体育学院：豫章师范学院第二届体育文化节开幕式暨首届体育文

化节颁奖仪式圆满结束

◆ 美术学院召开2023年度“抓规范，谋创新，培特色、树品牌”工作研讨会

◆ 生态与环境学院积极推进产业学院建设

【他山之石】

◆ 教育部教师工作司：以中国式现代化为引领 打造高质量教师队伍

学校简讯

一、教学评估与督导中心近期工作简况

1. 12月12日，编制并印发《豫章师范学院本科教学工作合格评估工作简报（第六期）》。

2. 12月14日，完成学校《2022年本科教学质量报告》。

3. 12月18日，完成2022年高等教育事业统计报表(高基表)数据填报和相关材料的上报。

4. 12月25日，制定《师范类专业认证自评自建工作指引》，相关职能部门和学院落实。

5. 12月26日-28日，开展“教师对学校教学工作和学生学习状况满意度”与“学生对教学工作及教学效果满意度”调查工作。12月28日-1月5日，完成“教师对学校教学工作和学生学习状况满意度”与“学生对教学工作及教学效果满意度”调查分析报告。2月20日，教学评估与督导中心梳理师生在教学工作满意度调查中提出的意见和建议，并转达给涉及到的22个相关部门，各相关部门在2月28日前提出有针对性的整改措施并反馈给教学评估与督导中心，形成闭环管理。

6. 1月17日，教学评估与督导中心采取线上方式召开师范类专业认证工作推进会。

7. 2月14日，完成教育事业统计季报工作。

8. 2月15日上午，教学评估与督导中心组织参加教育部“本科教育教学质量监测体系建设”专题培训会。

9. 2月16日，学校举行教学督导员聘任仪式。

10. 2月21日，编制《本科教学合格评估各单位任务分解表（征求意见稿）》，并于3月9日前完成两轮征求意见并修改完善。

11. 2月24日，召开“豫章师范学院第三届本科教学工作大会暨本科教学工作合格评估推进会”调度会。

12. 2月28日编制并印发《豫章师范学院第三届本科教学工作大会学习汇编》。

13. 3月7日，邀请江西师范大学黄友华教授来我校进行师范类专业认证专家指导。

14. 3月15日，召开本科教学工作合格评估《学校自评报告》撰写工作小组成立及分工会。

15. 3月18日，邀请南昌师范学院刘洁教授、宋乃康教授和郑玉洁老师来我校进行2022届本科毕业论文（设计）质量评估暨教学运行专项评估。3月22日，教学评估与督导中心将专家的意见和建议转达给各学院，各学院于4月12日前提出整改措施反馈给教学评估与督导中心。

16. 3月20日，完成《“六说”活动材料汇编》。

17. 3月22日，召开2023年师范类专业认证工作推进会。

18. 3月27日，发布“关于征求《豫章师范学院本科教学质量保障体系实施办法（试行）》意见的通知”，向二级学院征求意见并修改完善。

二、蒲守智出席我校教学督导员聘任仪式

2月16日下午，我校在行政楼一楼会议室举行教学督导员聘任仪式，党委副书记、校长蒲守智，党委副书记胡小萍出席，教学评估与督导中心负责人及有关同志参加，胡小萍主持。



蒲守智在讲话中表示，学校以正式而隆重的仪式迎接各位退休老师的归来，是为了感谢大家在为学校奉献了最美的年华后，又义无反顾地接受了学校的邀约，在迎接教育部本科教学工作合格评估的重要节点，不计个人得失，继续为学校发光发热。蒲守智强调，几位老教师都是优秀的前辈，具有丰富的管理和教学经验，熟悉学校情况，饱含教育情怀，希望大家能团结合作，共同为提升学校督导工作水平，促进学校教育教学高质量发展作出贡献。最后，蒲守智表达了真诚的期待，期待各位督导员继续发扬奉献精神，积极为学校工作谏言献策，继续发扬“传帮带”优良传统，帮助青年教师快速提升，推动学校本科教学工作再上新台阶。

胡小萍在主持讲话中指出，学校面临本科教学工作合格评估这场大考，各位老教师愿意为此共同努力，敬业精神令人敬重。教学评估与督导中心要为教学督导组提供支持、做好服务，使督导工作真正成为学校改革和发展的“助推器”，助力我校顺利通过本科教学工作合格评估。

会上，教学督导组组长代表督导员老师们发言，表示将认真学习本科教学督导工作有关要求，为学校教育教学质量提升贡献力量。蒲守智现场为督导员颁发聘任证书。



据悉，为完善本科教学质量体系建设，加强督导人员配置，打造一支专业化、高素质的团队，依据2022年第13次校长办公会决议，学校本次共聘任麻晓芒、杨定亮、李德鑫、蔡青、李小华五位退休教师担任校级教学督导员，麻晓芒任教学督导组组长。（文字：沈郁文；图片：万柏楷；编辑：张欣）

三、我校召开师范类专业认证工作推进会

1月17日下午，我校采取线上方式召开师范类专业认证工作推进会。校党委副书记胡小萍出席会议并讲话。小学教育学院、特殊教育学院、教务处、教学评估与督导中心全体人员参加会议。



会上，胡小萍对相关职能部门和二级学院前期开展的工作予以了充分肯定，并对学院提出的关于培养方案的修订、教学大纲的修订、实践课、毕业要求分解指标点、核心课程的选择、“U-G-S”协同育人机制的构建、“三习”课程化等方面的困难一一提出了解决方案。她强调，各学院要高度重视，加强学习。充分认识师范类专业认证的“专业性”，通过自学、走出去请进来等方式深刻理解师范类专业认证“学生中心、产出导向、持续改进”的核心要义、“一践行、三学会”及“主线”和“底线”的基本要求。要对标对表，加强建设。各专业要对照认证标准查找差距、补足短板、强化弱项、夯实基础，以师范类专业认证为抓手，持续推动教育教学改革，持续加强专业内涵式建设，不断提高人才培养能力和质量。同时，胡小萍督促相关部门要统筹推进，协同配合。师范类专业认证工作是一项系统工程，各职能部门和教学单位要通力配合，做好统筹协调、服务与保障工作，确保师范专业认证各项工作有序高效推进；二级学院要强化主体责任，落实学院内部责任分工，合理安排认证相关工作。

会上，小学教育专业和特殊教育专业所在学院就师范类专业认证工作组织实施情况以及目前存在的问题作了详细汇报。教务处、教学评估与督导中心围绕前期下发的《师范类专业认证（二级）自评自建工作指引》开展的相关工作进行了汇报。（供稿：教学评估与督导中心 编辑：段雪惠 审核：张欣）

四、我校召开师范类专业认证专家指导会



为扎实推进我校师范类专业认证工作，3月7日下午，我校在行政楼一楼学术报告厅召开师范类专业认证专家指导会，邀请教育部师范类专业认证专家、江西师范大学教师教育处处长黄友华教授进行专题辅导。会前，校党委副书记胡小萍亲切会见了黄友华教授。小学教育、特殊教育专业全体教师，其他13个师范类专业所在学院分管教学、评估工作的负责人及专业带头人、教研室主任，教务处、教学评估与督导中心相关人员共130余人参加会议，会议由教学评估与督导中心主任段建斌主持。



会议第一个环节，黄友华教授作了题为《学明白 想明白 干明白 说明白 厚植匠心做好师范类专业认证工作》培训报告。黄友华教授指出，教育进入了高质量发展阶段，我们要通过参加师范类专业认证，找准目标定位，以学生为中心，反向设计、正向施工，以评促建、以评促改、以评促管，办好专业，真正提高师范生人才培养质量。会上，黄友华教授重点解读了培养目标、毕业要求、课程与教学、合作与实践、师资队伍、支持条件、质量保障、学生发展等8个师范类专业认证标准的内涵，并从提交认证申请、撰写自评报告、整理支撑材料、迎接专家进校、专家考查认证等环节阐述了如何做好师范类专业认证准备工作。报告既有理论的高度，又有操作层面的指导，为我校持续提高师范生培养质量、扎实推进师范类专业认证起到了重要作用。



会议第二个环节，小教专业和特教专业教师纷纷就准备认证工作过程中遇到的问题和疑惑向专家请教，并得到了专家耐心细致的指导。

教学评估与督导中心负责人在总结中表示，黄友华教授围绕师范类专业认证工作的“四个明白”“十个环节”“三个部分”为我们做了一次专业、详实、清晰的辅导，具有很强的针对性和指导性。与会人员要认真学习和体会，深刻理解师范类专业认证的要点和重点，按照专家指导扎实做好工作，进一步厘清专业定位和方向，不断深化专业内涵建设，

充分挖掘和发挥自身优势，各职能部门密切配合、通力合作，全力以赴迎接师范类专业认证工作，不断提升专业建设水平和人才培养质量。

（供稿：教学评估与督导中心 编辑：刘光岳 审核：赵攀）

五、我校召开本科教学工作合格评估《学校自评报告》撰写工作小组成立及分工会

为保证按时按质高标准完成本科教学工作合格评估《学校自评报告》撰写工作，3月15日上午，我校在行政楼一楼会议室召开本科教学工作合格评估《学校自评报告》撰写工作小组成立及分工会，校党委副书记胡小萍参加会议并进行工作部署，撰写工作小组所有成员及各职能部门、二级学院主要领导参加会议。



胡小萍指出，按照本科教学工作合格评估一级指标及自评报告撰写要求，学校成立了学校概况、办学思路与领导作用、教师队伍、教学条件与利用、专业与课程建设、质量管理、学风建设与学生指导、教学质量8个撰写工作小组，并根据各部门承担的职责进行了分工。她要求各部门、二级学院在一个月内完成部门、学院情况综述，为《学校自评报告》撰写小组提供素材和支撑。胡小萍强调，一要高度重视，提早谋划。各部门、二级学院要开会研讨，总结2017年学校升本以来的办学情况，挖掘典型案例，凝练特色、亮点。二要压实责任，保证质量。对照本科教学工作合格评估指标，从理念、依据、方法、措施、成效等方面来阐述，成效方面既要有定性的描述，又要有定量的指标，确保提供的材料、数据真实、准确。



通过此次会议，进一步明确了思路、压实了责任，为高质量完成本科教学工作合格评估《学校自评报告》撰写工作打下了良好的基础。
(图片：万伯楷)

六、我校开展2022届本科毕业论文（设计）质量评估暨教学运行专项评估

3月18日，我校在行政楼206办公室开展2022届本科毕业论文（设计）质量评估暨教学运行专项评估。本次评估邀请了南昌师范学院教育教学评估中心主任刘洁以及宋乃康、郑玉洁三位专家组成专项评估组来校指导。校党委副书记胡小萍看望专家并提出具体要求。教学评估与督导中心全体成员、教务处相关同志参加了本次专项评估。



胡小萍指出，本科生毕业论文（设计）质量评估，是学校内部教学质量保障体系中的重要一环，是学校自我评估的重要内容，要严格把关毕业论文（设计）的选题、指导、审核、答辩和评分等各个环节，认真查找问题、分析问题、提出整改建议，教务处和各二级学院要常抓不懈，把“迎评促建”落到实处，促进教学运行规范化。

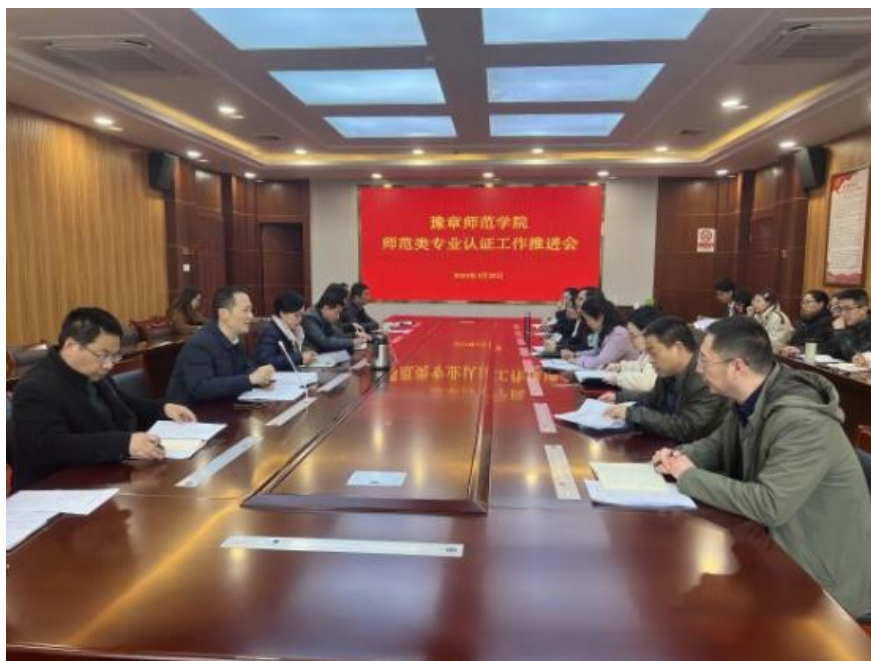
三位专家先后查阅了学校、二级学院关于本科毕业论文（设计）相关文件、本科毕业论文（设计）、过程性管理手册，教学大纲、教材、课程实施方案、教案、教师工作手册、课程考核等全套教学运行资料，

并对论文选题、内容、格式、盲审、答辩，优秀指导教师评定等方面存在的共性问题进行了反馈，也对本次抽取的21篇2022届本科毕业论文（设计）和13位教师的教学运行整套材料逐一提出了宝贵的意见。

下一步，评估中心和教务处将认真梳理、领会专家们的意见和建议，并向各二级学院进行面对面的反馈，督促落实整改，进一步提高本科教育教学质量。（供稿：教学督导与评估中心 编辑：段雪惠 审核：沈郁文）

七、我校召开2023年师范类专业认证工作推进会

3月22日下午，我校在行政楼一楼会议室召开2023年师范类专业认证工作推进会。校党委副书记胡小萍参加会议并讲话，各相关职能部门负责人，小教学院与特教学院行政负责人，分管认证工作副院长、专业负责人及参与认证工作的教师及教学评估与督导中心全体人员参加会议。会议由教学评估与督导中心主任段建斌主持。



会上，小教学院和特教学院行政负责人分别就本学院专业认证准备工作进展进行了汇报与交流。胡小萍充分肯定了各单位在师范类专业认证工作中付出的努力和取得的成绩，也详细介绍了师范类专业认证工作下一阶段的工作内容，并就学校进一步做好专业认证工作提出三点要求。一要加强学习，全面准确理解认证理念、指标要求。各职能部门、全体教师要学习领会、吃透“一践行三学会”“主线和底线”“反向设计、正向施工”“三个达成度”“三个机制”“三个支撑”等概念，这是做好认证工作的前提保障。二要对标建设，以认证为契机提升专业建设水平。二级学院要对标开展全面自查，总结成效，梳理不足，补齐短板，把认证工作与专业内涵发展、质量提升紧密结合。三要强化协作，上下联动，左右协同，抓好工作落实。二级学院要承担起专业建设与认证工作的主体责任，以党建引领，党政协同，上下协同，各职能部门要加强协作配合，各司其责，有序推进。

八、南昌大学许祥云教授为我校教师作《应用型本科高校的战略取向与专业建设》专题讲座

为提升学校本科专业带头人队伍水平，发挥专业带头人对专业建设的引领作用。12月16日下午，我校邀请南昌大学博士生导师、二级教授许祥云作了题为《应用型本科高校的战略取向与专业建设》的线上讲座，讲座由我校“思想政治教育”本科专业带头人马克思主义学院副院长主持。本科专业带头人培训班、第一期青年骨干教师研修班和新教师教育教学能力提升培训班教师参与学习。



许教授分析中国高等教育发展战略的历史脉络，提出地方性普通本科院校“应用型”转型发展要抓住顶层设计这个关键点，阐述应用型本科高校作为“第三种类型”高等教育的重要意义，并指出了当前应用本科高校建设面临的三大系列核心问题，剖析了应用型本科高校面临的四大发展困境。许教授指出“坚持差异化，面向地方谋求发展”的应用型本科高校发展战略取向，并提出转变发展方式的三大战略选择思路，即：从“大而全”转向“专、精、特、实”；优化学科与专业布局，寻求新的发展方向；适应新技术与新需求变化，转变育人方式与变革组织管理模式。最后，许教授以“什么样的专业才是一个好专业？”和“怎样才能建设好一个专业？”两个问题为抓手，基于评审专家与百姓视角，

从学校层面、学院层面、教研室与教师层面阐述了应用型本科高校专业建设的思路，并以东莞理工学院为案例，分享了应用型本科高校专业建设的成功经验。

讲座结束后，许教授针对教师们提出的疑问给予了具体而细致的解答。通过本次学习，本科专业带头人对应用型本科高校的办学定位、建设意义、发展困境与战略取向有了更为深刻的领悟，对应用型本科高校专业建设的方向、要点和思路更为清晰。

“财务管理”本科专业带头人曹丹婷表示：“许教授的讲解深入浅出、简明扼要、观点独到，结合案例分享了应用本科高校专业建设的成功经验，让所有本科专业带头人备受启发。”（图文：喻和文 编辑：段雪惠 审核：张欣）

九、我校组织参加教育部“本科教育教学质量监测体系建设” 专题培训会

2月15日上午，教育部教育质量评估中心开展了“本科教育教学质量监测体系建设”专题培训会。我校教学评估与督导中心组织参加了线上培训，校党委副书记胡小萍带头参加了学习，各相关职能部门负责人，二级学院的主要负责人、分管领导、办公室主任、教研室主任、各专业负责人共计130余人在主教学楼三个智慧教室集中参训。



此次培训会由教育部教育质量评估中心处长张勇主持。张勇介绍了教育部教育质量评估中心开展本科教育教学质量监测，推进高等教育高质量发展有关情况；厦门大学别敦荣教授对《全国普通高校本科教育教学质量发展报告（2021-2022年度）》编写情况、创新、框架、内容、应用价值进行了解读；清华大学教授史静寰解读了《2021年度一流大学建设高校教学质量监测报告》；安徽大学蔡敬民教授对《全国应用型本

科高校建设情况监测报告（2022年度）》进行了解读；东北大学徐林教授、四川大学段磊教授对应用《全国普通高校本科教育教学质量发展报告》，以及高等教育质量监测国家数据平台数据采集和使用情况进行了案例分享。各位专家从不同角度对本科教学质量监测体系建设进行了精彩报告。



此次培训为学校做好高等教育监测国家数据平台数据统计、填报工作指明了方向，我校将以此次培训为契机，进一步完善教学质量保障体系建设，助力提升我校教育教学质量，为学校高质量通过教育部本科教学工作合格评估打下坚实基础。

处室动态

【人事处】

1. 对2022年填报数据进行分析，并对发现的问题进行对策研究。同时，根据2022年本科教学状态数据测算2023和2024年我校招生规模。

2. 排查至2024年9月期间离退休人员中各类人员数字及高级职称占比，同步进行补充规划。近期及时开展了2023年公开招聘工作，并启动外聘教师协议签订工作。

【教务处】

1. 完成省级教学成果奖基础教育类4项、高等教育类7项推荐项目的指导、打磨和材料报送。

2. 4位教师参加江西省第三届高校教师教学创新大赛。我校获二等奖1项、三等奖2项。

3. 我校教师在江西省第二届高校美育教学展示活动中，荣获一等奖1项、二等奖2项，列全省第二。

4. 完成2022年教学质量工程项目的中期检查和验收，其中校级教学团队4个通过验收，4个暂缓通过。

5. 组织虚拟教研室建设交流研讨会，各学院教研室主任、一流课程团队教师共52人参加。

6. “教育强国”校级虚拟仿真实验课程平台项目完成招标。

7. 学校师范教育成果参加江西省师范教育巡礼展。

【计划财务处】

1. 计划财务处召开本科教学工作合格评估指标解读研讨会。

2023年2月17日-18日，计划财务处召开本科教学工作合格评估指标解读研讨会。党委委员、副校长吴龙出席会议，并邀请相关财务专家对2023年校内部门预算编制、高等教育质量监测国家数据平台数据采集工作进行了相应的交流和指导。

2. 计划财务处召开2023年教育教学经费预算交流会。

2023年2月23日上午9:00,计划财务处召开2023年教育教学经费预算交流会。学校相关部门负责人参加会议。会上,黄勤处长对“2023年教育教学经费预算”和“2023年教育经费(校内)专项预算”编制工作进行沟通协调,根据各有关部门的需求,及时调整预算。黄勤处长强调2023年预算支出数据将是2024年本科教学合格评估“教学经费投入”指标中最重要的数据,各部门、学院一定要高度重视,为我校顺利通过本科合格评估提供坚强保障。

【科学研究处】

1. 我校获批国家自然科学基金依托单位。

近日,接国家自然科学基金委员会通知,根据《国家自然科学基金依托单位基金工作管理办法》《国家自然科学基金依托单位注册管理实施细则》和《关于受理2022年度国家自然科学基金依托单位注册申请的通告》等有关规定,经国家自然科学基金委员会委务会议审议,批准豫章师范学院为国家自然科学基金依托单位,标志着我校具备了独立申报和承担国家自然科学基金项目的资格,实现我校在自然科学领域一项新的突破。

【招生就业处】

1. 抢抓春招关键期 我校举行专场招聘会。

3月14日,由南昌市委、市政府主办,市委组织部、市人力资源和社会保障局、青山湖区委、青山湖区人民政府承办,青山湖区委组织部、区人力资源和社会保障局和我校协办的“抢抓春招关键期,全力攻坚促就业”南昌市2022-2023年度吸引10万名大学生和技能人才来昌留昌创业就业豫章师范学院专场,在我校赞贤广场热烈举行,党委书记赵恒伯,党委委员、副校长张海涛走进招聘会现场调研指导,相关部门负责同志参加。



【后勤与资产管理处】

1. 学校主要领导多次现场调度新校园扩建工程、实验实训室项目建设进度情况。



【团委】

1. 我校在第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中荣获高教主赛道铜奖一项。

2. 我校连续四年蝉联“全省高校共青团工作优秀单位”。

近日，共青团江西省委办公室印发了《共青团江西省委办公室关于2022年度全省高校共青团工作评议情况的通报》（赣青办发【2023】5号），我校团委荣获“全省高校共青团工作优秀单位”称号，这是我校连续第四年获此殊荣。

【图书馆】

1. 完成师范类专业认证中小学教育专业和特殊教育专业评估用书的购买。

【现代教育技术中心】

1. 我校荣获2022年度“江西省高校信息化工作先进单位”荣誉称号。

现代教育技术中心舒建明、毕红棋荣获“2022年度江西省高校信息化工作先进个人”称号。

2. 2023年2月5G校园双域专网开通并进行了使用培训。
3. 2023年3月2日，召开2023年央财信息化平台建设项目推进会。
4. 2023年3月20日，召开2023年信息化建设子项目方案推进会。

院部动态

【马克思主义学院】

1. 3月21日，中国网、江西日报、江西教育电视台等媒体寻找江西高校“最美思政课”走进我院叶智美、潘恬恬两位教师课堂进行拍摄报道。



2. 2月24日上午，马克思主义学院与江西九江组织干部学院（原王经燕组织干部学院）签署合作协议，共建协同育人基地。



【小学教育学院】

1. 为切实推进师范类专业认证工作的开展，进一步落实师范类专业认证各项工作，2022年12月26日下午，小学教育学院召开了师范类专业认证领导小组线上工作会议。

2. 为扎实推进师范类专业认证工作，2022年12月29日下午，小学教育学院召开全体教师认证工作推进线上会议，会议邀请了大理大学教师教育学院院长，小学教育专业带头人孙亚娟教授、博士作师范类专业认证工作经验交流分享。

3. 2023年3月21日下午，小学教育学院在文科楼405会议室召开了师

范类专业认证工作推进会。小学教育学院师范类专业认证工作组全体成员参加了会议，会议由副院长余翔主持。



【学前教育学院】

1. 2月17日，院党委书记杨柳青，副院长夏雯娟，院党委副书记黄慧君等一行6人前往江西旅游商贸职业学院就教师素养提升、课程融合、共建共享等方面进行讨论交流。



2. 2月27日，我院新增实践教学与产教融合基地：省级示范幼儿园赣州市保育院，双方就教育教学实践、产教融合等事项签订合作协议。



【文化与旅游学院】

1. 以评促建 提升教研质量——文旅学院召开工作经验分享会。

为扎实推进学院本科教学工作与合格评估迎评工作，促进教师教学科研水平的提升，文旅学院于3月7日下午，在2311实训室召开全院教学科研工作经验分享会。学院领导班子与全体教师出席分享会。



2. 实训室建设：完成了实训室安全检查及整改；瑞麟书法实训中心建设项目完工，目前正在积极准备最终验收；完成品茗茶艺实训室和综合实训室项目论证和虚拟预算填报，目前正按学校要求稳步推动。



【外国语学院】

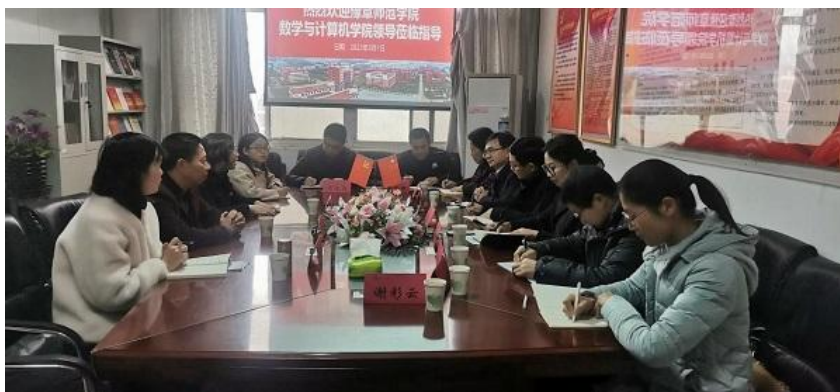
1. 2022年12月12日上午，外国语学院与南昌市育新学校进行实践教学基地建设洽谈，并举行实践教学基地签约仪式和授牌活动。

2. 2023年2月赴浙江省永康市和义乌市开展访企拓岗行动，并组织商务英语本专科应届毕业生到浙江永康和义乌参加现场双选会；赴江西易科供应链管理有限公司，开展访企拓岗相关工作，双方就进一步推进实习就业、人才培养、科学研究等方面的合作，进行了充分交流，并签订了校企合作相关协议。

3. 2023年3月与江陵新能源公司洽谈校企合作事宜，并达成初步合作意向。

【数学与计算机学院】

1. 3月1日上午，数计学院党总支书记蔡恒文、副院长洪如霞带领团学办主任、教研室主任和教师代表一行赴南昌师范学院数学与信息科学学院就评建工作进行考察交流。



【经济与管理学院】

1. 3月7日下午1:00，经济与管理学院大数据财务管理综合实训室合作企业宣讲会在实验楼3楼2308会计实训室举行。本次会议为优化财务管理专业实践教学环境，完善大财经实训课程体系支撑条件，建设大数据等热点技术的教学实训科研环境，进一步迎接学校2024年本科合格评估奠定了坚实的基础。



【特殊教育学院】

1. 为切实推进师范类专业认证工作的开展，筑牢教师教育质量保障体系，持续提高师范生培养质量，扎实推进师范类专业认证工作，2023年2月21日，特殊教育学院在特教楼1103会议室召开特殊教育专业师范认证工作推进会。

2. 2023年2月23日，特殊教育学院副院长刘明清一行，前往江西师范大学附属新建城实验学校，与新建城实验学校校长肖刚、副校长张同柏会面，洽谈合作建设江西省融合教育示范校相关事宜。

3. 2023年2月24日，我院召开特殊教育专业师范认证专题培训会，邀请南昌师范学院李欢老师作专题指导。会议由副院长胡金秀主持，学院全体教师参会。

【音乐舞蹈学院】

1. 中国·南昌首届校园木偶艺术文化节3月22日在豫章师范学院开幕。



【体育学院】

1. 奋斗耀青春，运动绽风采—豫章师范学院第二届体育文化节开幕式暨首届体育文化节颁奖仪式圆满结束。



2. 党委书记赵恒伯同志带领体育学院一行走进南昌市体校湾里训练中心洽谈校地合作。



3. 赛场捷报 | 我校游泳队在江西省第十六届运动会（高校组）游泳比赛中再创佳绩8金11银3铜

4. 赛场捷报 | 我校散打队在江西省第十六届运动会（高校组）散打比赛中荣获2金1银3铜

【美术学院】

1. 江西工艺美术学会手工艺专业委员会成立大会暨“手作再造”现代手工艺术邀请展在豫章师范学院开幕。



2. 美术学院召开2023年度“抓规范，谋创新，培特色、树品牌”工作研讨会。

3. 【校企共研 协同育人】美术学院和江西卓恒文化传媒广告有限公司签订校企合作协议。

【生态与环境学院】

1. 积极推进产业学院建设：对照一级指标4. 专业与课程建设中4.3实践教学的主要观测点“实习实训”及“社会实践”，学院以城市生态监测和环境质量监测为核心特色，与红谷滩区生态环境局建立校地合作模式，目前已开展红谷滩区前湖流域和流湖流域共11个点位的

益监测服务，服务地方经济发展的同时，给学生创造实习实践的机会，实现产业链与教育链、生产链与学习链的深度对接。

他山之石

以中国式现代化为引领 打造高质量教师队伍

党的二十大报告提出，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。2021年，我国各级各类专任教师总数已达1844.4万，支撑起了世界上最大规模的教育体系，也将是推进中国式现代化的重要力量。站在推进中国式现代化的战略全局，我们应跳出教育看教育、立足全局看教育、放眼长远看教育，谋划推进新时代教师队伍建设的策略，全力打造高质量教师队伍。

一、站在中国式现代化全局认识教师队伍建设的新方向

打造高质量教师队伍是实现人口规模巨大的现代化的必然要求。习近平总书记指出，“现代化的本质是人的现代化”。我国人口的巨大规模和整体素质，是推动现代化发展的基础。当前，我国劳动年龄人口平均受教育年限为10.9年，新增劳动力中的54.3%接受了高等教育，新增劳动力平均受教育年限为13.9年，这样一支规模巨大、结构日益优化、素质不断提高的人力资源队伍将为我国高质量发展注入持久动力，为加快推进中国式现代化提供强有力保障。实现人口规模巨大的现代化，对高素质人力资源供给提出了更高要求，必须要加快推进教育高质量发展，也必然要求打造一支高质量的教师队伍。

教师队伍建设要为促进全体人民共同富裕提供人力保障。共同富裕是中国特色社会主义的本质要求，实现人民对美好生活的向往，维护和促进社会公平正义，促进全体人民共同富裕，离不开更加公平、更有质量的教育。教育的高质量发展，能够加快人力资本积累，提高受教育者能力素质和就业质量，从而提高人民的收入水平，持续扩大中等收入群体。教育的普及与公平发展，能够为欠发达地区和乡村地区的青少年提供更好的教育机会，提升其职业技能，提高其就业能力和收入水平，不断减少低收入群体。既公平又有质量的教育发展，离不开教师资源的均衡配置，离不开培养高素质的教师队伍，离不开打造高质量的教师队伍。

教师队伍建设要成为推动物质文明和精神文明协调发展的重要力量。物质富足、精神富有，是社会主义现代化的根本要求。物质文明和精神文明的协调发展，离不开教育的支撑。教育通过提升人口素质和人力资源质量，提升社会生产力水平，推动物质文明发展。随着物质生活的富足，人们对精神生活的要求也不断提高，教育本身既从属于人们精神生活的范畴，同时又是提升人们精神追求的重要手段。广大教师要站在物质文明与精神文明协调发展的高位，切实担负起培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的重任，成为促进物的全面丰富和人的全面发展的重要力量。

广大教师要成为人与自然和谐共生理念的践行者与引领者。中国式现代化要坚定不移走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路，要像保护眼睛一样保护自然和生态环境。生态环境问题既是发展方式转变的问题，也是人的思想认识和行为转变的问题。建立生态环境友好观念，建构生态文明，实现人与自然的和谐共生，需要教育的引领与支持。广大教师是生态文明教育实施的主体，要以身作则，切实行动，推动学生担负起人对大自然的道德责任，学习并践行绿色低碳、节能减排的现代生活方式，成为美丽中国建设的示范者与推动者。

广大教师要为走和平发展道路作出积极贡献。中国式现代化坚持走和平发展道路，在坚定维护世界和平与发展中谋求自身发展，又以自身发展更好维护世界和平与发展。教育事业本身就是促进和平发展的事业，在维护世界和平与发展中具有不可替代的作用。国家与国家之间的和平共处，民族与民族之间的理解包容，人与人之间的交往合作，需要教育培养人类共同体意识，建立文化共识，促进文明交流。广大教师要胸怀天下，弘扬和平、发展、公平、正义、民主、自由的全人类共同价值，引领学生了解世界文明，尊重世界文明多样性，在文明交流互鉴中，在与各国人民相知相亲中，坚守践行和平与发展理念。

二、以中国式现代化战略安排引领教师队伍建设新格局

党的二十大报告围绕统筹推进“五位一体”的总体布局和“四个全面”的战略布局，对推进中国式现代化作出了系列战略安排，为打造高

质量教师队伍确立了战略框架与工作重点。可以说，教师队伍建设与每项战略安排都是相关的，在以下战略安排中教师队伍建设尤为重要。

推动教师队伍成为构建新发展格局的加速器。新发展格局的构建，离不开高质量人力资源和高水平人才的支撑和保障。在“两个一百年”奋斗目标的历史交汇期，教育在构建新发展格局中的基础性、先导性、全局性作用将更加凸显。高质量教师队伍要通过有力支撑教育、科技、人才发展，发挥构建新发展格局的加速器作用。要通过抓好基础教育教师队伍建设，提升全体青少年整体素质和创新能力，奠定人力资本积累的坚实基础。要抓好职业教育教师队伍建设，为国家培养出更多“大国工匠”，支撑现代产业体系建设。要抓好高校教师队伍建设，支撑世界重要人才中心和创新高地建设，释放高校基础研究、科技创新的潜力与活力，瞄准关键核心技术特别是“卡脖子”问题，推进创新驱动发展。要抓好乡村教师队伍建设，全面提升乡村教育质量，全面推进乡村振兴战略。

推动教师队伍成为文化自信自强的引领者。全面建设社会主义现代化国家，必须坚持中国特色社会主义文化发展道路，增强文化自信，围绕举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象建设社会主义文化强国，激发全民族文化创新创造活力，增强实现中华民族伟大复兴的精神力量。文化与教育具有天然的内在联系。文化传承是教育的重要功能，文化发展是教育发展的重要基础。教育是面向人的事业，文化架起了教育与人的发展之间的桥梁，教师是学生走好这座桥梁的引领者。在新时代新征程上，铸就社会主义文化新辉煌对教师群体提出了更高的要求。广大教师要切实增强文化自信，用社会主义核心价值观铸魂育人，发展社会主义先进文化，弘扬革命文化，传承中华优秀传统文化，深化爱国主义、集体主义、社会主义教育，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。

推动教师队伍成为增进民生福祉的奋进者。治国有常，利民为本，必须坚持在发展中保障和改善民生，着力解决好人民群众急难愁盼的问题，增进民生福祉，提高人民生活品质。教育是人民群众最关心、最直接、最现实的利益问题之一，是最大的民生。随着社会发展和经济生活

水平提升，人民群众对更高质量、更加公平、更具个性的教育的期盼越来越迫切。教师承担着办好人民满意教育的重担，是增进民生福祉不可或缺的力量。不断满足人民对优质教育的期盼，必须打造高质量教师队伍。广大教师在教书育人岗位上，要善作善为，做好“四个引路人”，引导学生全面有个性地发展，实现亿万家庭对子女教育的美好期盼。

推动教师队伍成为实施科教兴国战略的排头兵。党的二十大报告将教育、科技、人才单列，进行三位一体部署。教师队伍建设与教育、科技、人才发展密切相关，在科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略中要发挥更大作用。教师队伍发挥好建设教育强国的第一资源作用，教师是立教之本、兴教之源，教育优质均衡发展，需要教师资源的均衡配置；各级各类教育的高质量发展，需要培养高素质教师队伍；教育综合改革的深入推进，需要打造一支充满活力的教师队伍。教师队伍要成为科技强国的关键支撑，教师队伍尤其是高校教师承担着科学研究的重要职能，是推进科技创新的重要力量，是提升国家创新体系效能的关键资源。国家自主创新能力提升、创新活力激发、科技成果转化，离不开广大教师的深度参与、群智协同。创新氛围营造、创新文化培育、优良学风涵养等，离不开广大教师在教育教学中大力弘扬科学家精神，大力提升广大青少年学生的科学素养，为科技强国提供源源不断的人力支撑。教师队伍要成为人才强国的重要保障，广大教师在教书育人岗位上，要传承文化、传播知识、创新思维、提升素质，为国家和民族长远发展培养一批又一批德才兼备的高素质人才，为人才强国提供重要保障。

三、多措并举打造高质量教师队伍

推进中国式现代化，必须要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持师德师风第一标准，创新教师素质提升举措，优化配置教师资源，完善教师保障政策，弘扬尊师重教社会风尚，打造高质量教师队伍。

（一）坚持党对教师工作的全面领导，加强教师思想政治与师德师风建设。以习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，将学习宣传贯彻党的二十大精神作为当前和今后一个时期教师队伍建设的首要政治

任务，打造理想信念坚定的教师队伍。落实新时代教师职业行为十项准则，以教育涵养、考核评价、惩戒警示，推进师德建设常态化、长效化。深化师德理论研究，加强师德教育课程资源建设和教育基地建设，推动各类师德教育入脑入心。加大师德违规问题核查处理力度，探索建立师德违规案例指导制度，稳步推进教职员工准入查询工作，持续公开通报违反教师职业行为十项准则典型案例，强化底线要求。

（二）弘扬尊师重教社会风尚，不断提升教师职业吸引力。着力督促各地健全经费保障长效机制，将义务教育教师工资列为政府必保支出，纳入对省级人民政府履行教育职责评价的重要内容，巩固义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平成果。不断提高教师地位待遇，推动提高教龄津贴标准，进一步增强教师职业吸引力。推进中小学教师减负工作，在地方政府履行教育职责评价中强化教师减负督导评价。强化教师住房保障，让教师安居乐业。完善教师荣誉表彰体系，持续选树教育系统“时代楷模”，宣传全国教书育人楷模、全国最美教师、全国模范教师、全国优秀教师等优秀教师典型，引导教师见贤思齐。推动优秀教师艺术作品的制作和传播，以全媒体矩阵讲好教师故事，以艺术话语彰显教师风采，以数字化手段实现教师群体广覆盖。塑造教师共同价值追求，强化教师精神引领，引导广大教师自律自强。

（三）推进实施新时代基础教育强师计划，为基础教育培养立德树人之师。推动师范院校将办好师范教育作为第一职责，实施好师范教育协同提质计划，强化区域教师发展机构建设，加快健全以师范院校为主体、高水平大学参与，专科、本科和硕博士一体化培养的特色教师教育体系。实施好“优师计划”，每年为脱贫县和中西部陆地边境县培养1万名师范生。大力提升教师培养层次，扩大研究生层次教师培养规模。完善公费师范教育体系，推进部属师大公费师范生改革。推进职前职后一体化改革，支持在职教师学习深造、提升学历。持续改革实施“国培计划”，实施新时代中小学名师名校长培养计划，深入推进需求导向的精准培训。推进人工智能助推教师队伍建设，实施教师发展数字化战略行动。优化国家智慧教育公共服务平台资源建设，持续开展中小

学教师寒暑假研修。优化教师资格准入制度，组织实施好国家教师资格考试和认定工作及师范生免试认定改革。深入推进“县管校聘”，完善教师交流轮岗激励机制，优化城乡教师资源配置。强化学前教育教师配备，加强幼儿园教师待遇保障，提高幼儿园教师培养培训质量。实施好特殊教育提升计划，倾斜支持特殊教育教师队伍建设。

（四）推进“双师型”教师队伍建设，为职业教育培养“良匠之师”。优化职业教育类型定位，推进职普融通、产教融合、科教融汇。支持高水平理工科大学、行业企业、职业院校等多主体共同参与职业院校教师培养培训。支持高水平学校和大中型企业共建“双师型”教师培养培训基地和企业实践基地，启动实施职业学校教师学历提升行动、名师（名匠）名校长培养计划。持续开展职业院校教师素质提高计划、“职教国培”示范项目、教师教学创新团队建设项目，支持高水平学校和大中型企业共建“双师型”教师培养培训基地和企业实践基地，推动5年一周期全员培训制度落实。落实固定岗和流动岗相结合的人事管理制度，引进行业企业人才兼职任教。突出“双师型”导向的教师考核评价改革，优化职业院校教师队伍结构。

（五）推进高校教师队伍建设改革，为高校打造高素质专业化创新型教师队伍。建好高校教师发展平台，加强校级教师发展机构建设和院系教师发展共同体建设，支持高校教师教育教学创新和专业素质能力提升。推动高校将博士后作为教师队伍的重要来源，发挥好博士后“蓄水池”作用。出台高校产业兼职教师管理办法，深化工科类人才培养和工程实践深度融合。扎实推进国家高层次人才特殊支持计划教学名师项目。以全国高校黄大年式教师团队建设引领高校科技人才队伍建设，发挥团队科技创新能力。深化高校人事管理改革，推进高校教师考核评价改革，着力破除“五唯”，激发教师队伍创新活力。

（六）加强乡村教师队伍建设，补齐教师队伍薄弱短板。深入贯彻落实加强新时代乡村教师队伍建设的意见，在乡村教师培养培训、职称、待遇、表彰宣传等各方面给予政策支持，为乡村学校打造“下得去、教得好、留得住”的教师队伍。持续实施“特岗计划”，强化乡村教师补充。

深入推进国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶工作，促进重点帮扶县教育质量提升。继续实施边远贫困地区、边疆民族地区和革命老区人才支持计划教师专项计划。继续开展“组团式”援疆教育人才选派工作，加大对口援疆力度。完善乡村教师生活补助政策，依据学校艰苦边远程度实行差别化补助，努力惠及更多乡村教师。加强乡村教师周转宿舍建设，按规定将符合条件的教师纳入当地住房保障范围。

（七）应对教育发展新形势，优化调整教师队伍建设布局。根据新型城镇化战略、乡村振兴战略的总体部署，适应以县城为重要载体的城镇化和城乡融合发展的需求，优化教师队伍建设整体布局，将素质提升、结构优化摆在教师队伍建设的优先位置，推动教师队伍建设由规模扩展走向质量提升。积极应对人口老龄化，实施国家银龄教师战略行动，扩大退休教师招募和受援范围，结合老年大学建设，挖掘并发挥老年教师的丰富智力资源，有力促进教师队伍整体素质提升。应对人口发展新态势和人口分布新格局，以国家教师队伍建设改革试点为抓手，协同开展职称、编制、待遇、岗位等改革，优化教师资源配置和队伍结构。

（教育部教师工作司）

《人民教育》2023年第1期

作者：教育部教师工作司