

江西省教育厅文件

赣教师字〔2022〕14号

关于组织实施江西省中小学幼儿园教师 “国培计划（2022）”的通知

各设区市、省直管县（市）教育局，赣江新区社会发展局，有关承训单位：

为深入学习贯彻习近平总书记关于教师队伍建设的重要讲话精神，落实《中共江西省委 江西省人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》精神，切实提升中小学幼儿园教师教书育人能力，充分发挥示范引领作用，根据教育部、财政部《关于实施中小学幼儿园教师国家级培训计划（2021—2025年）的通知》（教师函〔2021〕4号）精神和我省“国培

计划（2022）”公开招标结果（见附件1），现就组织实施“江西省中小学幼儿园教师国培计划（2022）”有关事项通知如下。

一、把握培训工作总体要求。落实师德师风第一标准，坚持示范引领与整体提升相结合，将巩固拓展教育脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，聚焦素养提升，强化能力建设，完善过程管理，激发中小学幼儿园教师终身学习的内驱动力。通过培训，促进优秀教师、校长加快成长，打造一支高素质专业化的教师队伍，为我省基础教育高质量发展和乡村振兴提供智力支持和人才保障。各培训项目原则上须于2022年底前完成。

二、强化培训对象遴选。各地各校要按照每个培训项目具体要求，认真做好培训对象的遴选工作。各地在遴选培训对象时，要选拔热爱教育事业，具有良好的思想品德和职业道德素质，身心健康的在岗骨干教师，并重点向乡村学校倾斜。各培训项目通过“江西省教师教育业务管理平台”进行学员调训，由各地教育行政部门通知参训教师按时参训。

三、强化项目协同实施。各项目承办单位应加强教师培训需求调研，根据项目实施目标和培训对象特点，以问题为中心，以案例为载体，以提升教师能力为目标，精心制定培训方案，于培训班开班前15天报省教育厅审核，并上传教师培训管理系统；要积极开发适用于江西本土的教师培训课程资源，形成培训资源包，支持乡村学校开展校本研修。各项目县（见附件2）要为教师外出学习创造条件，解决好工学矛盾；要积极主动对

接各承训单位，协商和规划好送教下乡的片区和时间地点，为承训单位在本地开展培训提供有力支持。省教育厅将按照《江西省中小学教师培训过程监督管理办法》，强化培训过程监管，通过“线上平台监管”和“线下视导评估”相结合的方式，重点围绕培训质量、过程性材料和学员满意度进行评估，督促指导提高培训的规范性、实效性。

四、强化培训经费管理。各地各单位要严格按照财政部、教育部关于印发《中小学幼儿园教师国家级培训计划资金管理办法》的通知（财教〔2019〕257号）要求，规范经费拨付程序，严格开支使用范围，加强经费使用监管，确保专款专用并主动接受财政、审计、纪检监察等部门的检查和监督。参训学员一律免收培训费、食宿费和资料费，交通费由所在单位按规定报销；未经省教育厅同意，任何单位和个人不得再以任何方式向参训学员另外收费。

五、强化培训信息化管理。各地各单位要有效利用“江西省教师教育业务管理平台”，做好参训学员的调训、培训过程监管、学员评优评先、学分登记等工作，培训项目管理基础数据要以全省教师管理信息系统数据为基础，教师培训项目要纳入全省中小学（幼儿园）教师培训管理系统统一管理，教师培训学时要录入全省中小学（幼儿园）教师培训学分管理系统进行学时学分登记。

六、强化组织领导。各项目县和各项目承训单位要高度重视

视“国培计划”组织实施工作，成立“国培计划（2022）”项目实施领导小组，由单位主要负责人担任组长，负责项目实施的统筹、协调和指导工作，针对不同类型项目实施要求，做好各项目实施的前期准备、实施中的过程管理、实施后的考核评价和跟踪服务及档案整理等工作，确保项目有序高效保质推进。

（联系人：省教育厅师资处程煜超，电话：0791-86765180）

附件：1. 2022年“国培计划”中西部骨干项目计划表
2. 2022年“国培计划”项目县名单



（此文件主动公开）

附件 1

2022 年“国培计划”中西部骨干项目计划表

项目名称	培训对象	培训方式	培训时长 (天或学时)	人数(人)	实施范围	中标单位
乡村中小学优秀教师高级研修	全省中小学语文、数学、英语学科的乡村优秀教师	两年递进式混合研修	每年线下集中 7 天(第 1 年省内、第 2 年省外)+线上 50 学时	360	全省	长春东师学思教育科技有限公司
乡村幼儿园领军教师高级研修	全省遴选乡村幼儿园的优秀教师	两年递进式混合研修	每年线下集中 7 天(第 1 年省内、第 2 年省外)+线上 50 学时	60	全省	
乡村中学优秀教师高级研修	全省中学除语数英外 12 个学科的乡村优秀教师	两年递进式混合研修	每年线下集中 7 天(第 1 年省内、第 2 年省外)+线上 50 学时	720	全省	北京师范大学
乡村小学骨干教师示范研修	全省乡村小学音乐、体育、美术、心理健康、劳动学科骨干教师	两年递进式混合研修	每年线下集中 7 天(第 1 年省内、第 2 年省外)+线上 50 学时	300	全省	豫章师范学院
乡村中小学学科带头人教研能力提升培训	项目县中小学学科带头人	2021 年延续, 混合研修	名校访学 7 天+线上 50 学时	200	项目县	
乡村中小学骨干班主任培训	市、县乡村中小骨干班主任教师	混合研修	线下集中 7 天+线上 50 学时	400	全省	北京奥鹏远程教育中心有限公司

项目名称	培训对象	培训方式	培训时长 (天或学时)	人数(人)	实施范围	中标单位
乡村中小学特岗骨干教师培训	全省乡村特岗教师	2021年延续递进延续， 在线培训+线下集中的 混合研修	每年线下集中7天+工作坊 研修50学时	800	全省	南通师范高等专科学校
公费师范生能力提升培训	2021年遴选的公费师范生	2021年延续，在线培训 +线下集中的混合研修	每年线下集中7天+工作坊 研修50学时	200	全省	江西师范大学
乡村小学教师(跨学科)心理 健康教育能力提升培训	全省乡村小学非心理健康 专业教师，优先有心理咨询 师证书的教师	混合研修	线下集中7天+线上50学时	360	全省	江西师范大学
中华优秀传统文化进校园示范 校培训者培训	地市有特色教育办学基础， 能发挥示范引领作用的小 学骨干校长	送培进校诊断式，混合 研修	线下集中7天+工作坊上50 学时	300	全省	井冈山大学
乡村小学思政理论课骨干教师 研修	乡村小学思政课骨干教师	集中培训	集中5天	1000	全省	闽南师范大学
乡村中小学紧缺薄弱学科骨干 教师培训	项目县乡村中小学音体美 劳骨干教师	集中学习、送教、 工作坊研修	线下集中3天+5天送教+工 作坊研修50学时	1000	项目县	豫章师范学院
乡村小学骨干教师浸润式培训	项目县乡村小学语文、数 学、英语学科骨干教师	两年递进式培训，在线 培训+线下集中的混合 研修	集中10天+工作坊研修50 学时，第2年7天访学	300	项目县	长春东师学思教育科技 发展有限公司
乡村中小学骨干教师 浸润式培训	项目县的乡村中小学语文、 数学、英语学科骨干教师	2021年延续递进培训， 混合研修	名校访学7天+工作坊研修 50学时	300	项目县	
乡村幼儿园骨干教师培训	项目县乡村幼儿园骨干 教师	递进式培训，集中、 访学、实训	集中3天+访学2天+实训3 天	300	项目县	国家开放大学培训中心

项目名称	培训对象	培训方式	培训时长 (天或学时)	人数(人)	实施范围	中标单位
乡村幼儿园骨干教师递进研修	2021年项目县乡村幼儿园的骨干教师	递进式培训	集中3天+访学2天+实训3天	300	项目县	
中小学卓越教师省外访学研修	项目县的乡村中小学卓越教师	混合研修	名校访学7天+工作坊研修50学时	400	项目县	北京继教网教育科技有限公司
乡村幼儿园卓越教师省外深度研修	市、县幼儿园卓越教师	混合研修	名园访学7天+工作坊研修50学时	200	全省	
示范校整校推进研修试点(1)	继续支持县域20所试点中小学	分段式递进研修, 在线学习+线下集中(送教下乡)+校本研修+岗位测评的混合研修	每年线下集中不少于10天, 工作坊研修不少于50学时	800	湖口县、泰和县、南丰县	北京尚睿通教育科技股份有限公司
示范校整校推进研修试点(2)	继续支持县域20所试点中小学	分段式递进研修, 在线学习+线下集中(送教下乡)+校本研修+岗位测评的混合研修	每年线下集中不少于10天, 工作坊研修不少于50学时	800	奉新县、万载县、高安市	北京奥鹏远程教育中心有限公司
示范校整校推进研修试点(3)	继续支持县域20所试点中小学	分段式递进研修, 在线学习+线下集中(送教下乡)+校本研修+岗位测评的混合研修	每年线下集中不少于10天, 工作坊研修不少于50学时	800	吉州区、临川区	高等教育出版社有限公司
中小学整校结对帮扶(1)	整校结对帮扶中小学教师	两年递进培训, 院校机构结对帮扶+送教+名校跟岗+联合教研+工作坊	每年线下集中不少于25天, 工作坊研修不少于50学时	280	永新县、吉安县	北京教培师训网络科技股份有限公司

项目名称	培训对象	培训方式	培训时长 (天或学时)	人数(人)	实施范围	中标单位
中小学整校结对帮扶(2)	整校结对帮扶中小学教师	两年递进培训,院校机构结对帮扶+送教+名校跟岗+联合教研+工作坊	每年线下集中不少于25天,工作坊研修不少于50学时	280	莲花县、广信区、余干县	北京百年树人远程教育有限公司
中小学整校结对帮扶(3)	整校结对帮扶中小学教师	两年递进培训,院校机构结对帮扶+送教+名校跟岗+联合教研+工作坊	每年线下集中不少于25天,工作坊研修不少于50学时	280	上犹县、乐安县	国家开放大学培训中心
振兴帮扶整县推进(1)	2021年递进项目,重点支持县的培训团队、教研员、骨干校园长、乡村中小学幼儿园骨干教师等研修	师范院校+城市优质中小学+远程机构联合支持乡村振兴重点帮扶县,三年递进式,采取一县一策的集中研修、基地学习、跟岗实践和联合教研等形式	线下集中不少于10天	600	东乡县、遂川县	江西师范大学
振兴帮扶整县推进(2)	2021年递进项目,重点支持县的培训团队、教研员、骨干校园长、乡村中小学幼儿园骨干教师等研修	师范院校+城市优质中小学+远程机构联合支持乡村振兴重点帮扶县,三年递进式,采取一县一策的集中研修、基地学习、跟岗实践和联合教研等形式	线下集中不少于10天	600	乐平县、信丰县	上饶师范学院
原中央苏区乡村中小学教师教学能力提升帮扶培训(1)	继续培训面向中央苏区县中小学教师	第2周期,诊断+集中研修+送教+联合教研+工作坊研修	线下集中不少于8天	967	项目县	井冈山大学

项目名称	培训对象	培训方式	培训时长 (天或学时)	人数(人)	实施范围	中标单位
原中央苏区乡村中小学教师教学能力提升帮扶培训(2)	继续培训面向中央苏区县中小学教师	第2周期,诊断+集中研修+送教+联合教研+工作坊研修	线下集中不少于8天	967	项目县	北京继教网教育科技有限公司
原中央苏区乡村中小学教师教学能力提升帮扶培训(3)	继续培训面向中央苏区县中小学教师	第2周期,诊断+集中研修+送教+联合教研+工作坊研修	线下集中不少于8天	967	项目县	东华理工大学
原中央苏区乡村中小学教师教学能力提升帮扶培训(4)	继续培训面向中央苏区县中小学教师	第2周期,诊断+集中研修+送教+联合教研+工作坊研修	线下集中不少于8天	967	项目县	赣南师范大学
原中央苏区乡村幼儿园教师教学能力提升帮扶培训(1)	继续培训面向中央苏区县幼儿园教师	第2周期,诊断+集中研修+送教+联合教研+工作坊研修	线下集中不少于8天	800	项目县	国家开放大学培训中心
原中央苏区乡村幼儿园教师教学能力提升帮扶培训(2)	继续培训面向中央苏区县幼儿园教师	第2周期,诊断+集中研修+送教+联合教研+工作坊研修	线下集中不少于8天	800	项目县	豫章师范学院
脱贫县乡村中小学教师教学能力提升帮扶培训(1)	继续培训脱贫县中小学教师	第2周期,诊断+集中研修+送教+联合教研+工作坊研修	线下集中不少于8天	1050	都昌县、瑞金市、南康县、会昌县、赣县区、兴国县、广昌县	江西师范大学

项目名称	培训对象	培训方式	培训时长 (天或学时)	人数(人)	实施范围	中标单位
脱贫县乡村中小学教师教学能力提升帮扶培训(2)	继续培训脱贫县中小学教师	第2周期,诊断+集中研修+送教+联合教研+工作坊研修	线下集中不少于8天	1050	修水县、于都县、万安县、鄱阳县、广信区、吉安县	井冈山大学
脱贫县乡村幼儿园教师教学能力提升帮扶培训	继续培训脱贫县幼儿园教师	第2周期,诊断+集中研修+送教+联合教研+工作坊研修	线下集中不少于8天	900	都昌县、瑞金市、南康县、会昌县、赣县区、兴国县、广信区、于都县、万安县	豫章师范学院
乡村中学思政课理论教师综合素养提升培训(1)	全省乡村中学思政课教师	集中学习	线下集中不少于5天	1250	全省	南昌师范学院
乡村中学思政课理论教师综合素养提升培训(2)	全省乡村中学思政课教师	集中学习	线下集中不少于5天	1250	全省	闽南师范大学
乡村中小幼儿园教师培训师(专职)研修	9个示范县中小幼儿园专职培训师,包括教研室中小学教研员、进修学校、中小幼儿园专职培训者	递进式混合研修	省外集中7天+工作坊研修50学时	126	芦溪县、兴国县、丰城市、婺源县、玉山县、遂川县、东乡区、乐平市、信丰县	北京教培师训网络科技股份有限公司
乡村中小幼儿园教师培训师(专职)研修	第七批项目县区中小幼儿园专职培训师,包括教研室中小学教研员、进修学校中小学专职培训者	两年递进式混合研修,第一年省内10天,第二年省外7天	线下集中10天+工作坊研修50学时	250	项目县	

项目名称	培训对象	培训方式	培训时长 (天或学时)	人数(人)	实施范围	中标单位
乡村中小幼儿园教师培训师 (兼职)研修	9个示范县中小幼儿园兼 职培训师,包括中小学一线 优秀教师、校长	递进式混合研修	线下集中7天+工作坊研修 50学时	340	芦溪县、兴国县、 丰城市、婺源县、 玉山县、遂川县、 东乡区、乐平市、 信丰县	北京继教网教育科技发 展有限公司
乡村中小幼儿园教师培训师 (兼职)研修	第七批项目县区中小幼儿 园兼职培训师,包括中小 学一线优秀教师、校长	两年递进式混合研修	线下集中10天+工作坊研修 50学时	550	项目县	北京百年树人远程教育 有限公司
整校帮扶培训者高级研修	对接整校帮扶的院校机构 的培训者	递进研修,集中+工作坊	线下集中5天+工作坊研修 50学时	60	振兴帮扶县	北京继教网教育科技发 展有限公司
示范校整校推进研修引领者 团队培训	项目校引领者团队骨干 成员	递进研修,在线培训+ 线下集中的混合研修	省外访学10天,工作坊研 修50学时	180	项目县	北京继教网教育科技发 展有限公司
国家通用语言文字示范培训者 培训	项目县中小幼儿园汉语 言教学骨干教师	混合研修	线下集中7天+工作坊研修 50学时	196	项目县	国家开放大学培训中心
中小学人工智能教育高级研修	全省义务教育阶段中小学 人工智能教育的校长和骨 干教师	混合研修	线下集中5天+工作坊研修 50学时	200	全省	
教师管理团队高级研修	教师管理者	集中培训	省外集中5天	130	全省	浙江大学
教师发展机构负责人研修	教师发展机构负责人	集中培训	省外集中7天	130	全省	
全省“国培计划”项目管理者 高级研修	全省“国培计划”项目 管理者	集中培训	线下集中5天	200	全省	江西师范大学

项目名称	培训对象	培训方式	培训时长 (天或学时)	人数(人)	实施范围	中标单位
全省教师教育管理者高级研修	教师教育管理者	集中培训	线下集中 5 天	100	全省	江西师范大学
教师培训评价监测管理团队研修	县级项目监测管理者	集中培训	集中学习 4 天+评测实践(30 天)+2 天总结展示	60	全省	江西师范大学
乡村小学骨干校长培训	小学德育副校长、德育主任、校团委书记	集中培训	线下集中 5 天	300	全省	广州市广播电视大学
乡村中小学骨干校长领导力提升培训	项目县任职 3 年(含)具有副高级职称以上,办学思想端正,进取心强,能发挥骨干带头作用的小学校长	送培进校诊断式,混合研修	每年线下集中 7 天,工作坊研修 50 学时	300	项目县	
乡村寄宿制学校骨干校长培训	项目县寄宿制学校骨干校长	三段式,递进混合研修	线下集中 12 天,工作坊研修 50 学时	100	项目县	长春东师学思教育科技有限公司
省级乡村幼儿园骨干园长办园能力提升培训	全省乡村幼儿园骨干园长	三段式,集中培训	线下集中 5 天+跟岗 5 天	120	全省	
乡村幼儿园骨干园长素质提升培训	项目县乡村幼儿园骨干园长	三段式,集中培训	线下集中 5 天+跟岗 5 天	200	项目县	
乡村中小学骨干校长素质提升培训	项目县任职 4—7 年(含)具有中级职称以上,办学思想端正,进取心强,能发挥骨干带头作用的小学副职校长	三段式,混合研修	每年线下集中 7 天,工作坊研修 50 学时	400	项目县	长春东师学思教育科技有限公司
优秀中小学校长省外访学研修	全省任职 5 年(含)具有副高级职称以上,能发挥示范引领作用的优秀校长	混合研修	线下集中 4 天+跟岗 3 天	300	全省	北京教育学院

项目名称	培训对象	培训方式	培训时长 (天或学时)	人数(人)	实施范围	中标单位
优秀园长省外访学研修	全省任职5年(含)具有中级职称以上,能发挥示范引领作用的优秀园长	混合研修	线下集中4天+跟岗3天	100	全省	
中学党组织书记培训	全省思想素质好,党建工作经验丰富,能发挥骨干带头作用的中学党组织书记(或负责人)	集中培训	线下集中7天	400	全省	闽南师范大学
幼儿园党组织(党支部)书记培训	全省思想素质好,党建工作经验丰富,能发挥骨干带头作用的幼儿园学党组织书记(或负责人)	集中培训	线下集中6天	100	全省	
小学优秀党组织书记省外访学研修	全省思想素质好,党建工作经验丰富,能发挥骨干带头作用的小学党组织书记(或负责人)	集中培训	线下集中7天	200	全省	
中小学幼儿园校(园)长信息化领导力提升培训(1)	第四批中小学幼儿园校园长或分管信息化工作的副校长	集中研修+跟岗研修+微学习	2天+线上50学时	2500	全省	
中小学幼儿园校(园)长信息化领导力提升培训(2)	第四批中小学幼儿园校园长或分管信息化工作的副校长	集中研修+跟岗研修+微学习	2天+线上50学时	2500	全省	高等教育出版社有限公司

项目名称	培训对象	培训方式	培训时长 (天或学时)	人数(人)	实施范围	中标单位
中小学(幼儿园)管理团队信息技术校本应用能力提升培训	第四批中小学(幼儿园)管理团队(教务主任或保教主任);信息技术主任;学科骨干教师等	集中研修+混合研修+微学习	2天+线上50学时	2334	全省	北京尚睿通教育科技股份有限公司
中小学(幼儿园)管理团队信息技术校本应用能力提升培训	第四批中小学(幼儿园)管理团队(教务主任或保教主任);信息技术主任;学科骨干教师等	集中研修+混合研修+微学习	2天+线上50学时	2333	全省	北京教培师训网络科技股份有限公司
中小学(幼儿园)管理团队信息技术校本应用能力提升培训	第四批中小学(幼儿园)管理团队(教务主任或保教主任);信息技术主任;学科骨干教师等	集中研修+混合研修+微学习	2天+线上50学时	2333	全省	陕西师范大学
中小学幼儿园骨干教师信息化教学创新能力提升培训	第四批中小学信息技术与学科融合创新能力提升骨干教师	集中研修+混合研修+微学习	2天+线上50学时	3605	全省	华东师范大学
中小学幼儿园骨干教师信息化教学创新能力提升培训	第四批中小学信息技术与学科融合创新能力提升骨干教师	集中研修+混合研修+微学习	2天+线上50学时	3605	全省	国家开放大学培训中心
中小学幼儿园骨干教师信息技术应用能力提升培训(1)	项目县域内中小学、幼儿园骨干教师	线上学习	线上50学时	12000	全省	华东师范大学
中小学幼儿园骨干教师信息技术应用能力提升培训(1)	项目县域内中小学、幼儿园骨干教师	线上学习	线上50学时	12000	全省	北京教培师训网络科技股份有限公司

项目名称	培训对象	培训方式	培训时长 (天或学时)	人数(人)	实施范围	中标单位
中小学幼儿园骨干教师信息技术应用能力提升培训(1)	项目县域内中小学、幼儿园骨干教师	线上学习	线上 50 学时	12000	全省	北京奥鹏远程教育中心有限公司
中小学幼儿园骨干教师信息技术应用能力提升培训(1)	项目县域内中小学、幼儿园骨干教师	线上学习	线上 50 学时	12000	全省	北京尚睿通教育科技股份有限公司
中小学幼儿园骨干教师信息技术应用能力提升培训(1)	项目县域内中小学、幼儿园骨干教师	线上学习	线上 50 学时	12000	全省	高等教育出版社有限公司
中小学省级整校推进示范校	10 所中小学示范校骨干教师	集中研修+混合研修	3 天+线上 50 学时	500	全省	广州市广播电视大学
幼儿园省级整园推进示范园	10 所幼儿示范园骨干教师	集中研修+混合研修	3 天+线上 50 学时	250	全省	
市县提升工程 2.0 管理者高级研修	地市提升工程 2.0 项目管理者	集中研修	线下集中 4 天	100	全省	长春东师学思教育科技有限公司
县级中小学信息技术培训者团队研修	中小学信息技术县级专家团队(每县 10 人,交叉检查能力工程 2.0 项目微能力点选择、微证据质量督查等工作)	集中研修+混合研修+微学习	3 天+线上 50 学时	300	全省	
县级幼儿园信息技术培训者团队研修	幼儿园信息技术县级专家(每县 10 人,交叉能力工程 2.0 项目微能力点选择、微证据质量督查等工作)	集中研修+混合研修+微学习	3 天+线上 50 学时	300	全省	

附件 2

2022 年“国培计划”项目县名单

一、“国培计划”示范县（4 个）

遂川县、东乡区、乐平市、信丰县

二、“国培计划”项目县（37 个）

南昌市：进贤县、南昌市经济技术开发区、红谷滩区

九江市：武宁县、湖口县、柴桑区、瑞昌市、永修县

景德镇市：浮梁县、昌江区

萍乡市：安源区

新余市：渝水区

鹰潭市：余江区

赣州市：崇义县、定南县、章贡区、赣州市经济技术开发区、龙南市、全南县

宜春市：高安市、奉新县、万载县、靖安县、袁州区

上饶市：弋阳县、信州区、万年县、德兴市、铅山县

吉安市：吉州区、青原区、泰和县、安福县

抚州市：金溪县、黎川县、临川区、南丰县

三、“国培计划”振兴帮扶县（15 个）

九江市：都昌县、修水县

赣州市：赣县区、于都县、兴国县、会昌县、瑞金市、南康区、上犹县

上饶市：广信区、鄱阳县

吉安市：吉安县、万安县

抚州市：广昌县、乐安县

