

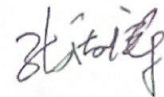


附件 1

## 2022 年“最美高校辅导员”推选报名表

|                   |   |                |                                 |              |                                       |   |
|-------------------|---|----------------|---------------------------------|--------------|---------------------------------------|---|
| 姓 名               | 孙 飞   | 性 别            | 男                               | 民 族          | 汉族                                    |  |
| 出生年月              | 1979 年 9 月  | 政治面貌           | 中共党员                            |              |                                       |   |
| 学 校               | 豫章师范学院  | 院 系            | 豫章师范学院<br>外国语学院                 |              |                                       |   |
| 职 务               | 院党委副书记  | 职 称            | 副教授                             |              |                                       |   |
| 学 历               | 硕士研究生   | 学 位            | 硕士                              |              |                                       |   |
| 所带学生数             | 负责全院学生工作  |                | 当前是否在岗                          | 是            |                                       |   |
| 连续担任<br>辅导员时间     | 2009 年 08 月-2022 年 09 月   |                | 高校辅导员队伍能力提升<br>大数据赋能平台编号        | 137740146    |                                       |   |
| 是否获得过“高校辅导员年度人物”  |   |                | <input type="checkbox"/> 是（年 届） |              | <input checked="" type="checkbox"/> 否 |   |
| 联系方式              | 手 机   | 13361620499    | 办公电话                            | 079187545268 |                                       |   |
|                   | 电子邮箱  | 9296329@qq.com |                                 |              |                                       |   |
|                   | 地 址   | 330103         |                                 | 邮 编          | 330103                                |   |
| 事迹摘要<br>(300 字以内) | 14 年来,他以“五微一体”为抓手,形成了“十心”工作法学生思政品牌,培养的学生考研录取率全校第一。他坚持思想引领,做学生锤炼品格、学习知识、创新思维和奉献祖国的引路人。疫情期间,为学生们主讲《将社会责任感镌刻在战疫中》,获得全省高校“战疫思政课堂”教学比赛二等奖。他撰写的《高校思想政治“三微一体”育人模式实践探索研究》获全省高校思政工作优秀论文一等奖。他先后获全国高校辅导员年度人物入围奖、江西省高校辅导员年度人物、全省优秀指导教师、全省最佳指导教师、江西省高校最美辅导员等荣誉。他主持教育部人文社科辅导员专项课题、主持省级课题 8 项,发表论文 19 篇。多名学生曾获国家奖学金和全国大学生自强之星称号。 |                |                                 |              |                                       |   |
| 工作简历              | 200207-200907 南昌八中 思政课教师<br>200908-201712 豫章师范学院(南昌师范高等专科学校)任信息科学系总辅导员、学生党支部书记、思政课教师<br>201712-今 豫章师范学院 外国语学院党委副书记、思政课教师  |                |                                 |              |                                       |   |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| 本人获得<br>省级以上<br>荣誉奖励          | 全国高校辅导员年度人物入围奖<br>省级优秀指导老师<br>江西省战疫思政课教学比赛二等奖<br>省级最佳指导老师<br>省级最佳指导老师<br>全省大学生暑期三下乡社会实践活动先进个人<br>全国大学生挑战杯省二等奖指导老师<br>江西省思政论文一等奖<br>江西省高校最美辅导员<br>江西省高校辅导员年度人物                                    |
| 所带班级<br>及学生获得<br>校级以上<br>荣誉奖励 | 全国大学生自强之星<br>全省活力团支部<br>12位国家奖学金<br>全省五四红旗团支部（总支）<br>部分学生获国家级省级奖项  |
| 本人签名                          | 以上所填情况属实。<br><br>签名: <br>2022年9月8日   |
| 学校推荐<br>意见                    |  主管校领导签名: <br>2022年9月9日 |
| 省级教育工<br>作部门推荐<br>意见          | 主管领导签名: (单位盖章)<br><br>年 月 日  |

## 2022年“最美高校辅导员”推荐候选人事迹材料

### “三微”筑梦，“十心”引航育芳华

#### 个人事迹

(以第三人称方式撰写事迹材料，内容包括个人简历、工作思路、育人实效、经验总结等部分，可另附页，字数控制在3000字以内)

个人简历：孙飞，男，汉族，1979年生，副教授，豫章师范学院外国语学院党委副书记。他是思政教育者，坚持十四年如一日，默默坚守在思政教育工作一线，为学生成长成才用心付出。他是国家二级心理咨询师，成功化解了近百起学生心理危机。他是开创者，创办了红心服务队，党员爱心辅导室，打造英语口语训练营，英语角，开创了思政“三微一体”育人模式和“十心”工作法学生思政工作品牌。他从学生的思想教育、心理健康、宿舍管理等十个方面，用“十心”方法全方位多维度开展学生工作。他坚持以学生思想引领为中心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维和奉献祖国的引路人。他培养的学生考研录取率全校第一，2021年专四考试通过率超全国平均14个百分点，教师招考、专升本录取率全校名列前茅。疫情期间，他化身为1310名学生的疫情防控志愿者，为学生们主讲《将社会责任感镌刻在战疫中》，获得全省高校“战疫思政课堂”教学比赛二等奖。他撰写的论文《高校思政“三微一体”育人模式实践探索研究》获全省高校思政工作优秀论文一等奖。他主持的《高校经济资助对贫困生发展的影响研究》获教育部人文社科辅导员专项课题立项。他先后获得全国高校辅导员年度人物入围奖、江西省高校辅导员年度人物、江西省优秀指导教师、最佳指导教师、江西省高校最美辅导员等荣誉。他坚持产学研结合，主持并参与国家级课题4项、主持省级课题8项，发表论文19篇，思政专利一项。他所带的多名学生曾获国家奖学金和全国大学生自强之星称号。

工作思路：以“三微一体”为抓手，开展“十心”育人

习近平总书记在全国高校思政工作会议上的讲话中强调，“提升思政教育亲和力和针对性，满足学生成长发展需求和期待，是新形势下提高高校思政工作实效性的关键。”

为了学生成长需求，孙飞构建了“三微一体”“三全育人”的实践体系，通过微课堂育人、微平台实践育人和微环境育人三者有机结合，服务于大学生成长成才工作“一体”。微平台育人，即通过充分利用微平台红心服务队、爱心辅导室和开展党建“333”工程及党建微+项目等实践平台为大学生成长成才的搭建实践平台。微环境育人，即通过充分利用学生身边的微环境（思政教育融入专业课的环境、校园环境、第二课堂环境、思政工作队伍以及微博、微信公众号等网络环境），达到全环境育人，为大学生成长成才提供环境支持。微课堂育人，是通过学生课前讲授微班会课、微思政课、微党课等加强课堂育人目标。

“三微一体”育人模式下，逐步形成了“思想教育耐心教、班级建设细心做、学生资助暖心助、实践活动精心谋、人际关系贴心调、心理健康交心谈、宿舍生活悉心察、恋爱情感静心



听、突发事件倾心解、就业指导用心引”十心工作法。通过“十心”育人法，他成为了学生们信赖的辅导员，情场失意的学生会找他宣泄，家庭变故的学生会找他倾诉，追逐梦想的学生会找他支持，完善自我的学生会找他指导，还有其他的很多很多。

习近平总书记说：“教师要给学生心灵埋下真善美的种子，帮学生点亮理想的灯、照亮前行的路”。孙老师深知这个道理，并在工作中践行。2020年10月31日，20级商务英语班方同学在参加运动会时意外受伤住院，孙老师得知后，立即带着水果和生活用品赶到医院看望问候，给她加油打气，让她安心养伤、放心治疗，鼓励她乐观面对。晚上回到家中，孙老师又担心起方同学在医院休息不好、生活用品不齐全，晚上11点多找到折叠床、被褥、坐便椅、拐杖等用品连忙送到医院。尽管医院床位紧张，孙老师还是积极和医院沟通协调，为方同学争取到从临时加床搬进了室内病床。针对方同学出院后的康复生活和学习需要，孙老师还提前与宿管中心、学工处、教务处等部门沟通协调生活和学习事宜。

孙老师总说，老师对学生和家长对孩子一样，既要关心身体，也要关心心理，既要关心生活，更要关心学习，要用“十心”工作法做好学生思政工作，既要为之计长远，也要为之思周全，政策制度可能是生硬严谨的，老师们的心和血液必须是柔软温暖的。

育人实效：爱在心田，助学生插上梦想腾飞的翅膀

孙飞用爱心与责任，在平凡的岗位上培育出不平凡的“树木”。为弘扬志愿者精神，更好地锻炼学生党员、入党积极分子，他组织创办了红心服务队，其《十年磨一剑》红心服务队工作案例获江西省高校基层组织案例创新成果奖二等奖。红心服务队历经十一年，先后有12位学生获国家奖学金，学生获省级一等奖、二等奖数十项，有220位学生培养成为入党积极分子，40位学生发展成为中共党员。因为培育人才培养质量显著，被省、市级电视台、中央级和省级媒体多次报道。

2022年孙老师带领外国语学院学生开展的以《中国精神 世界表达》为主题的红色走读活动被人民日报、凤凰网、江西新闻、江西思政等多家媒体报道。孙老师通过党建333暖心工程，积极鼓励外国语学院教师党员主动联系更多的困难学生。学院有20多名党员干部助力，有100多名学生积极主动向党组织递交了入党申请书，成为了入党积极分子，37名同学成为了发展对象，24名同学加入了中国共产党。学生思想、学习等各方面都有了显著的进步，党员的先进性也得到了展示，基层党组织的凝聚力和向心力大大增强。

2017级英语专业的樊同学是孙老师党建333联系对象，刚入学时并不喜欢英语而是喜欢体育，孙老师得知后经常找她谈心谈话，鼓励她参加学校的运动会展现自己的特长和爱好，同时英语专业已经成为现实，激励她把体育作为爱好专心学好英语。看到她生活节俭，孙老师对其进行家访，发现她虽不是建档立卡户，但弟妹多导致家庭贫困生活拮据。得知这些后孙老师告诉她认真学习是首要任务，并主动帮她申请学校资助，鼓励她加入学生会、英语角等组织锻炼。樊同学在运动会上连续多年拿一等奖，更因为专业突出，成为在2019年12月参加的小学英语代课教师试讲8人中唯一一个被录取的。经过孙老师在经济上竭力帮扶、学习上积极鼓励和思想上正确引领，2021年毕业时她已经成为班上第一批党员。

经验总结：爱与责任护航，“三微一体”助学生成长成才

习总书记曾说过，要对学生思想意识、行为方式、文化需求等的变化善于因事而化、因时而进、因势而新。辅导员思政教育工作的对象、思政育人的环境以及内容都在不断发生改变，思政育人模式也应该随之进行创新。在这样的背景下，孙老师从实践基础上探究出了思政工作“微+模式”，通过“三微”育人，即微平台育人、微环境育人、微课堂育人，“三微”服务于大学生成长成才“一体”。通过搭建微平台，达到学生资助暖心助；通过创建微环境，达到实践活动精心谋；通过“三微”一体育人，达到“人际关系贴心调、心理健康交心谈、宿舍生活悉心察、恋爱情感静心听、突发事件倾心解、就业指导用心引。“红心”志愿服务队、党员爱心辅导室和党建“333”暖心工程等实践正是大学生思政工作“十心”工作法的有益探索。

学生工作是在细微之处见真情的，学生的小事，在辅导员眼里都要成为大事，都是服务于学生成长成才一体的。孙老师一直秉承爱生如子的理念，用心去沟通、用心去开导、用心去守护每一位学生，需要用常人无法理解的胸怀和意志力去包容他们、接纳他们、拥抱学生。同时，也需要运用科学的育人方法引导、教育、培养他们。通过将校园文化、思政教育、专业能力培养有机结合起来，既培养了学生的爱国情、强国志，又提升了学生的报国行，有效地促进了学风的转变，提高了学生的专业实践技能，为学生成长成才打下了坚实的基础。